

八戸高専 [カレッジガイド2024]

College Guide 2024



National Institute of Technology (KOSEN), Hachinohe College

本科5年 産業システム工学科

■ 機械・医工学コース

■ 電気情報工学コース

■ マテリアル・バイオ工学コース

■ 環境都市・建築デザインコース

プラス2年 学士コースとしての[専攻科]



独立行政法人 国立高等専門学校機構

八戸工業高等専門学校



校長
土屋範芳
Tsuchiya Noriyoshi

八戸工業高等専門学校は、青森県初の工学系の国立高等教育機関として昭和38年(1963年)に八戸市に設置され、令和5年に創立60周年を迎えております。本校は、「誠実・進取・協調」を校訓に掲げ、5年一貫教育により、多くの優秀な技術者・研究者を育てており、卒業生は、産業界、国・自治体、教育機関、更には国外でも活躍し、高い評価を得ております。

本校は、本科(1学年から5学年)と称する産業システム工学科に、機械・医工学コース、電気情報工学コース、マテリアル・バイオ工学コース、環境都市・建築デザインコースの4コースを設置し、また4学期制を導入しています。近年の医工学関連産業の発展に寄与するために、従来の機械システムデザインコースを機械・医工学コースに名称変更しております。さらに、2年間の専攻科が設置されており、本校で大学と同じ学士の学位を取得することができます。

本校の卒業生は、地域の産業に即した人材となり地域の優良企業に就職するとともに、日本を代表する企業に数多く就職し、活躍しています。就職予定の学生一人に対して30社以上の求人があります。

5年卒業後に大学へ編入する学生も多く、東京大学、東北大学などの難関国立大学の3年次に編入します。さらに専攻科からは、東北大学、北海道大学など研究力の高い著名な大学院へ入学する学生が増加しています。

課外活動では運動部、文化部などの活動で素晴らしい成果を挙げています。また、高専独自のロボットコンテスト、プログラミングコンテスト等でも活躍しています。エンジンの燃費の極限を競うエコマイレッジチャレンジでは、2022、23年の2連覇を達成しています。

本校独自の教育プログラムとして「自主探究」があります。これは、興味のあるテーマを自分で探し出し、それを科学的に解明したり、実際に物づくりを行ったりする研究です。この自主探究により、「問題解決能力」だけでなく、これからの中堅技術者・研究者には必須となる「問題発見能力」が養われます。まさに、次世代の教育を本校は先駆けて実践しているといえましょう。

本校は、英語教育に力を入れており、将来グローバルエンジニアとして活躍できるように支援しています。さらに、海外の研究テーマを探し出し、現地に行って海外の学生や教員と課題を解決する「国際自主探究」を行っています。1~3年生は、国際自主探究でシンガポールなどへ短期留学を行っています。専攻科では、フランス等への3~6ヶ月の留学プログラムがあり、多くの学生が複数回の留学を経験しています。

学生が15歳から国際感覚を身につけられるように、シェアハウス型国際混住寮があります。この寮は、個室とコモンスペースがあり、留学生と日本人学生が一緒に生活し、文化や考え方の違いを学ぶことができます。

八戸高専では、質の高い教育環境が提供され、豊かな知識と確かな技術を身につけることができます。八戸高専の門戸はいつでも皆さんに開かれています。



機械・医工学コース

- 医工履修コース
- システムデザイン履修コース



電気情報工学コース

- 電気電子システム履修コース
- 知能情報システム履修コース

他人への思いやりができ、
責任ある行動がとれる人

Admission Policy

アドミッションポリシー
八戸高専では、5つの
アドミッションポリシー
(入学者の受け入れ方針)
を掲げています。

「ものづくり」や
「科学・技術」に興味をもち、
知的探究心をもって
思考しようとする人

マテリアル・バイオ工学コース

- マテリアル工学履修コース
- バイオ工学履修コース



環境都市・建築デザインコース

- 環境都市デザイン履修コース
- 建築デザイン履修コース



八戸高専ならではの取り組み

STEAM教育

■ STEAM教育って何だろう？

Science Technology Engineering Arts Mathematics

科学 技術 工学 芸術 数学

STEAM教育とは、STEM(Science:科学、Technology:技術、Engineering:工学、Mathematics:数学)の理数系教育の他にA(Artis/Liberal Arts:芸術、文化、生活、経済など)を加えた総合理数教育のことです。現在、人工知能(AI)をはじめとした急速な科学技術の進歩に伴い「文系」や「理系」といった今までの枠組みにとらわれない教科横断的な教育が必要とされています。八戸高専では、独自の教育プログラムである「自主探究活動」を通じてSTEAM教育を行っております。

■ 自主探究活動×STEAM教育

八戸高専では、自主探究活動(Self-directed Research)という正解のない研究テーマに挑戦することを目的とした独自の学習プログラムが導入されています。

学生はこの自主探究活動で自ら探究テーマを決定し、その方法を計画します。そして探究活動を行うときには、博士号をもつ教員のアドバイスを受けたり、大学並みの設備を利用しながら実験やものづくりなどを行うことが出来ます。さらに1年間の総まとめとして2月にはポスター発表会を行います。自主探究活動では、誰もやっていない未知のテーマに挑戦し、解決の糸口を探し出す力や発表会を通じて周りの人たちに伝える力を養うことが出来ます。これらの力は、将来、技術者や科学者として活躍していくうえで強力な武器になります。

※自主探究活動の詳細はP10～P11をご覧ください。

■ 小中学生を対象とした早期STEAM教室の開設



八戸高専では、出前授業や公開講座等のイベントを通してSTEAM教育のノウハウを育んできました。そのノウハウを活かし、令和6年度もキャンパス内で小中学生を対象としたSTEAM教室を開設する予定です。

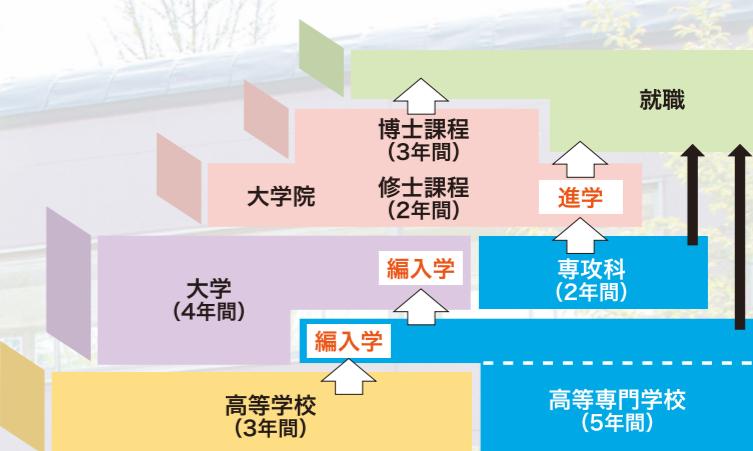
令和6年度のSTEAM教室開催日程

| 日 程 | 講 座 等 の 名 称 |
|-------------|-----------------------------|
| 6月29日 | ロケットはなぜ飛ぶか～PETボトルロケットコンテスト～ |
| 8月3日 | 光と虹と空の科学 |
| 8月24日 | 建築模型をつくろう |
| 9月28日 | マイコンを使ったプログラミング体験 |
| 10月5日 | メカnoワールド体験塾 Aコース |
| 9月28日・10月5日 | 化学の学校 |
| 10月12日 | 建築を見る |
| 10月26日 | 水の浄化実験 |
| 11月2日 | メカnoワールド体験塾 Bコース |
| 11月9日 | ペーパーブリッジを作ろう |
| 12月14日 | こうせん・美術館アートコラボ2024 |

※日程は変更となる場合があります。

緑あふれる開放的なキャンパス、充実した設備、自由な校風の中で、世界に通用するエンジニアを目指す。

大学受験に時間をとられることなく、
5年間をフル活用して
工学を究めます。



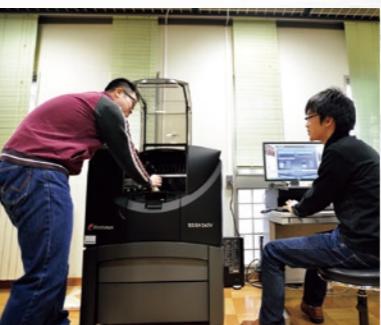
1年生に混合学級

1年生では、コースを混在させたクラス編成(混合学級)を行っています。これによって、学年が進んでも異なる専門分野の学生が気軽に情報交換でき、視野の広いエンジニアとしての素養を得ることができます。



充実した設備と豊富な学習体験

各コースとも充実した設備を活用した実験・実習や設計・製図などの体験的学習が豊富に取り入れられています。それにより実社会ですぐに役立つ知識や実用的な技術を身に付けることができます。



5年あるいは7年の一貫教育、高度で実践的な技術の修得

5年間一貫教育なので、専門を基礎から応用まで深く広く勉強できます。理論的な知識はもちろん、実験・実習により高度な実践的技術が身に付きります。大学受験勉強にとらわれず、自分の目標に向かって、じっくりと継続的に勉強できます。専攻科まで進むと7年間一貫教育です。

卒業後の進路も多様

就職はもちろん、専攻科への進学、大学3年への編入など多様な進路設計が可能です。

学生寮・混住型国際寮を完備

親元を離れ、友達と一緒に過ごす毎日の中で、自立心が育まれ、一生の友人となる仲間との出会いが待っています。また、留学生と日本人学生が共に生活し学ぶ混住型国際寮で海外の文化を学ぶことができます。

創造的ものづくり活動

全国の高専間で行われる大きなイベントとして、ロボットコンテストやプログラミングコンテスト、デザインコンペティションなどがあります。その他にもエコマイレッジチャレンジなどにも積極的に参加して、創造的ものづくり活動によって、より充実した学生生活を送ることができます。

準学士、学士の称号

高専で5年間を過ごすと卒業時には準学士の称号が授与されます。また、専攻科修了生で(独)大学改革支援・学位授与機構の学修成果の審査に合格すると、学士の学位が与えられます。

夢を現実に!



About Hachinohe KOSEN

八戸高専について

八戸高専は、国際水準の技術者教育を行う、青森県内唯一の5年制国立工業高等専門学校です。また、より深く学習を続けたい人のために、さらに2年間の専攻科があります。将来エンジニアとしての活躍を夢見る無限の可能性を秘めた若者が学ぶ本校では、産業システム工学科を設置し、4つのコースで学ぶ事が出来ます。未来社会に対応できる、創造性豊かで理論に強いエンジニアの育成を目指して、グローバルな視点に立った教育を行っています。

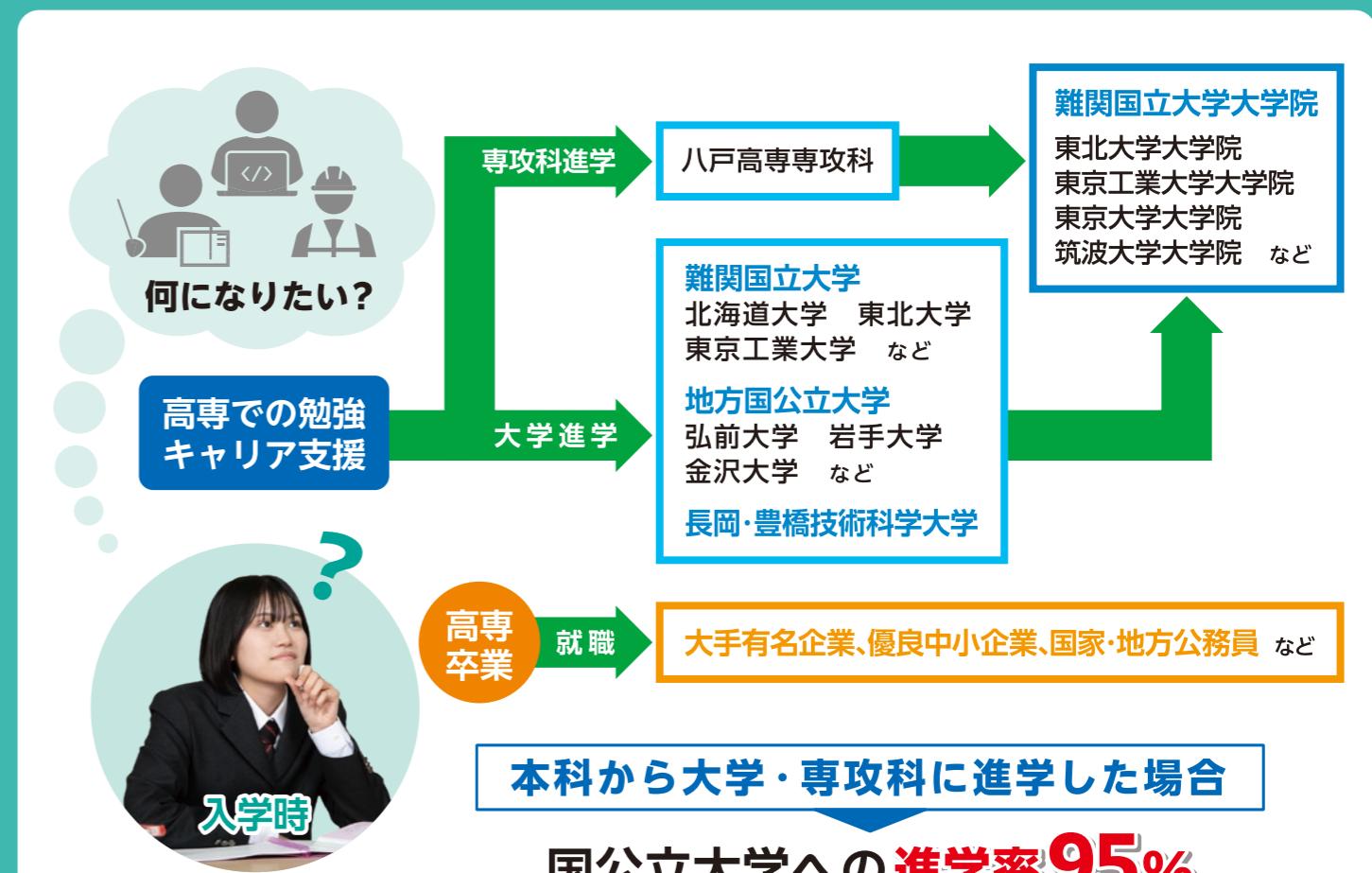
進学・就職のための各種サポート!

- 各学年キャリア説明会
- 自己分析講座
- 進学・就職・インターンシップの準備講座
- 進学のために**
 - 大学教員による大学説明会
 - 進学予定者による受験報告会
 - 数学・英語の校内受験直前模擬試験
- 就職のために**
 - 約150社による企業内容説明会
 - 本校独自の求人票検索システム
 - 労働法に関する講演会 など



高い就職率
就職率**100%**
求人倍率も
30倍以上
1人に対し、30件の求人がある

幅広い
進学・編入学
進学率ほぼ
100%の実績
著名大を含む難関国立大



きみたちの未来は無限に開かれている

東京大学[工学部]に編入学したA君の場合 ハ戸高専 ▶ 東京大学

「本校専攻科・大阪府立大学
東京大学・大阪大学」 学力受験 **全て合格!**

※編入学試験は複数受験可能!! 推薦選抜もあり

さらに ➞ 高専では、電子情報工学部で活躍。
「高専プログラミングコンテスト」で
優勝&文部科学大臣賞受賞!



東北大学大学院[知能デバイス材料学専攻]に進学したBさんの場合

八戸高専 ▶ 専攻科 ▶ 東北大学大学院



「専攻科1年時、インターン生」として研究室で研究

※大学院入試は推薦と学力

さらに ➞ 高専では、**海外研修**に参加
研究では、**全国区で学会発表!**

International Exchange

国際交流

グローバルエンジニア育成に向けて、課題解決型学習や異文化交流を通して、グローバル人材に必要な能力を向上させる取り組みを行っています。



国際自主探究

15歳から世界を舞台に活躍できる グローバルエンジニア育成

本校では海外の教育機関と連携して、本科1年生(15歳)から専攻科まで一貫した国際交流を推進しています。八戸高専では平成27年度から4学期制を導入しており、自主探究活動(Self-directed Research)期間に、海外教育機関と協力して国際自主探究を展開しています。



国際自主探究 [タイ人留学生の事例]

食品フィルム： インスタントコーヒーパッケージへの挑戦

SDGsの掲げる課題に注目し、世界的な問題になっているプラスチックごみの削減のため、「食べられる」「水に溶ける」フィルムを活用したコーヒーパッケージの開発に挑戦しました。この研究は、1学年最優秀賞、国際自主探究最優秀賞を受賞しました。



グローバル エンジニア 育成

八戸高専は高専機構本部が展開するグローバルエンジニア育成事業に携わっています。本事業では、国境を越えて課題発見・解決ができるエンジニアを15歳から育成することを目的としています。そのため、国際社会の課題に連携して挑戦する人材に求められる資質・能力の涵養と、専門力に裏付けられた実践的英語コミュニケーション能力を段階的に向上させる教育プログラムを導入し、様々な取り組みを行っています。自主探究の国際化(国際自主探究)や海外協定校への派遣プログラムを通して様々な活動機会を提供しています。

海外インターンシップ [3ヶ月以上の海外派遣]

本科5年生～専攻科生(19歳～21歳)を対象に、海外で研究プロジェクトを行う「海外インターンシップ」を推進しています。令和5年度はフランス、フィンランド、モンゴルへの派遣を実施しました。令和元年度まではイギリス、ニュージーランド、オーストラリア、ベトナムへの派遣実績があります。専門分野の研究を英語で行うことで、知識向上とあわせて、英語コミュニケーション運用能力や英語プレゼンテーション能力の向上を図っています。



八戸高専は海外からの長期留学生を受け入れています

現在八戸高専には長期留学生が24名在籍しており、クラスの一員として勉強しています。留学生にとっては日本語での学習は簡単ではないため、日常生活等をサポートする日本人学生チューターが活躍しています。他にも学生の皆さんは留学生との共同生活や異文化交流を経験することができます。



学生派遣プログラム(本科生)(R5年度実施)

| 交流国 | 大学等名 | 学年 | 期間 |
|--------|---|-------|----------------|
| シンガポール | テマセクポリテクニク | 1～4年生 | 12日間 |
| | シンガポールポリテクニク | 2～3年生 | 10日間 |
| モンゴル | 新モンゴル高専 | 1・4年生 | 12日間 |
| タイ | PCSHSルーイ校 | 3年生 | 5日間 |
| 台湾 | 文藻外語大学 | 1～3年生 | 7日間 |
| インドネシア | SMA Muhammadiyah 3 Gresik SMA 9 Padang | 1～3年生 | 4日間 (オンライン) |

学生派遣プログラム(専攻科生)(R5年度実施)

| 交流国 | 大学等名 | 学年 | 期間 |
|--------|------------------|--------|------|
| フランス | フランスIUT | 専攻科1年生 | 約3ヶ月 |
| フィンランド | メトropolia応用科学大学 | 専攻科1年生 | 約4ヶ月 |
| モンゴル | 新モンゴル高専／モンゴル国立大学 | 専攻科1年生 | 約3ヶ月 |



私は八戸工業高等専門学校マテリアル・バイオ工学コースの3年次に編入して、5年生として、日本での留学生活を充実させています。この学校は、先進的な教育環境と充実したサポート体制が整っており、私たち留学生にとって理想的な場所です。授業だけでなく、実習や研究プロジェクトにも積極的に参加し、専門知識を高めています。また、異文化交流の中で新しい友人やチューターと一緒に成長する喜びを味わっています。さらに、日本の文化や言語も学び、自分自身を成長させる貴重な経験を得ています。八戸工業高等専門学校は、留学生にとってだけでなく、地元の学生にとっても国際交流の場を提供しています。私たちは異なる文化や背景を持つ仲間と協力し、新たな視点やアイデアを共有しています。私の経験から言えることは、八戸高専は単なる学校ではなく、未来を築くためのプラットフォームであるということです。この素晴らしい体験を通じて、私たちは世界をより良い場所にするための一助となることを目指しています。八戸高専は、私にとって人生を変える素晴らしい冒險であり、心からお勧めできる学びの場です。



Self-directed Research

自主探究活動



ガイダンス



春・夏学期 課題発見

- ガイダンス
- フシリテーティング
- アワー(FH)
- アクティビティ

秋・冬学期 課題解決

- 実験・調査・解析
- ポスター発表会
- 自主探究報告書
- 学外で成果発表

テーマと計画の具体化

フシリテーター高学年生への相談とクラスメートへの進捗報告を繰り返して課題を決めます。

■ フシリテーティングアワー(FH)

■ アクティビティ



実験・調査・解析

■ 飛翔体の高度測定に関する実験



■ 視覚に関する大規模実験を校内で実施



国際自主探究活動

海外留学プログラムを利用して
自主探究活動を海外で展開することも
可能です。



自主探究 活動 とは？

"Self-directed" の言葉どおり、"自分自身で方向づけする" 探究活動を本校では正課活動として全学年で実施しています。自主探究では誰もが "産みの苦しみ" を経験します。能動的に学ぶ能力に加え、独創性・創造性を獲得するための不可欠なプロセスです。研究者でもある教員が揃う高専だからこそ、学校全体の正課活動として成り立ち、学生の "背中を押す" ことができるのです。

自主探究の成果を学校の外でも発表



地域を元氣にするアイデア提案

地域貢献に目を向けた自主探究活動成果は学外のコンテストでも常に高い評価を得ています。大学生チームも参加するコンテストで本校低学年生が最高位賞を受賞しています。

次世代エネルギー社会への提言

日本学術会議公開シンポジウム「次世代エネルギー社会の超低炭素化に向けた課題とチャレンジ」のパネルディスカッションに本校学生が招待されました。経験豊富な年長の研究者たちと議論を繰り広げました。



タイでの実施例



モンゴルでの実施例

ポスター発表会





Mechanical and Medical Engineering Course

機械・医工学コース

医療、ロボット、自動車、航空機。

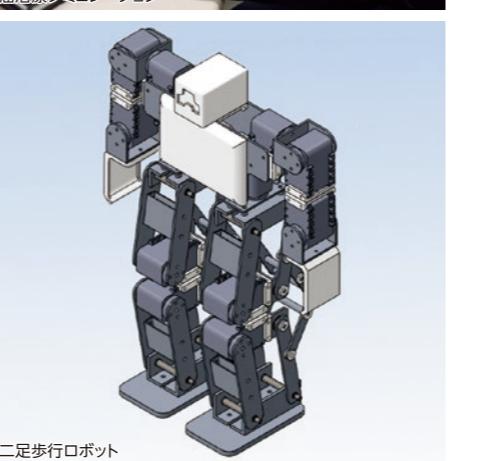
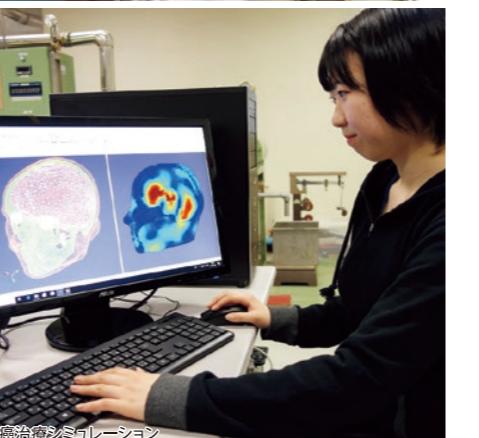
様々な分野で活躍する複合型エンジニアを育成！

機械・医工学コースは、機械工学の技術を応用し医学に貢献する「医工学」を学べる点が最大の特色です。医工学は、熱流体、力学、材料、ロボット、コンピュータなどの様々な学問が融合した新しい分野です。医療現場の多様な課題に工学の立場からメスを入れます。

また、本コースでは自分で考えた“もの”を具現化する能力を身につける「ものづくり教育」にも力を入れており、新しい時代のエンジニアに必要な、幅広い知識とアイディアを具現化する実践的な技術を身につけることができます。

専門の授業では、製図(設計図の作成)の基礎から実践的スキルまでを習得します。また、ものづくりに欠かせない工作機械の制御手法や高度な設計開発能力を身につけます。さらに高学年では、熱や流体に関する知識、ロボットなどを制御(コントロール)する知識などを学びます。これらの技術や知識を応用し、最先端の医療システムの開発、人を助けるロボットや先進的な材料開発および最新のコンピュータ・シミュレーションまで多彩な研究分野に携わることができます。

多くの卒業生はエンジニアとして、医療機器開発、ロボット、自動車、航空機、家電、発電システムなど多岐にわたる分野で活躍しています。



専門科目の流れ

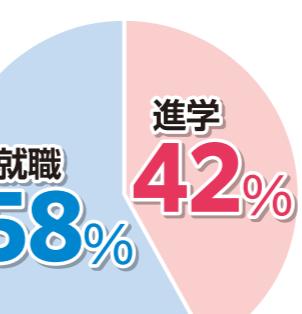
| 1・2年 | 3年 | 4・5年 |
|--------------------------------------|---|---|
| 数学・物理・化学 機械設計製図 工作実習 専門導入科目 | 数学・物理 3D CAD 工作実習 専門科目 (材料力学・設計法など) | 応用数学・応用物理 バイオエンジニアリング概論 熱力学 水力学 機械力学など 実験系科目 |
| | | |
| | | |

エンジニアに必要な
知識と技術が身につくよ!

QRコード
科目的詳細はQRコードから

主な就職実績

アイリストオーヤマ
朝日インテック
旭化成
NTT東日本グループ会社
ENEOSエルエヌジーサービス
オーフマ
キヤノン
キヤノンマーケティングジャパン
サントリーネルグループ
ジャパンエンジンコーポレーション
SUBARUテクノ
高橋製作所
ニチレキ
フードテクノエンジニアリング
フジテック
富士フィルムメディカル
三菱重工業
メタウォーター他



*進路の割合、就職先・進学先は過去5年の実績

主な進学先

八戸高専専攻科
北海道大学
室蘭工業大学
弘前大学
岩手大学
秋田大学
宇都宮大学
群馬大学
茨城大学
埼玉大学
東京工業大学
東京農工大学
新潟大学
長岡技術科学大学
信州大学
金沢大学
豊橋技術科学大学
名古屋大学 他

- 医療に貢献する！
- ロボットエンジニアになれる！
- 実践的エンジニアになれる！



機械・医工学コースはこんなところ

先輩からのメッセージ



「夢」で終わらせるな!!



このコース
入ったもん勝ち



想像を創造する

私は自分自身の経験から、医工学分野の発展が医療全体に大きく寄与していると思い、機械・医工学コースを選択しました。現在では、医療機器の開発により、これまで困難だった治療ができるようになっています。将来、私は大勢の人を救うことができる医療機器の開発に携わりたいと思い、今勉学に励んでいます。八戸高専では同じ目標を持った仲間とレベルの高い学習を受けることができます。先生方も学生に親身になって教えてくださるので、毎日の授業で学べることが多く、充実した学校生活を送っています。機械に興味がある人、ものづくりがしたい人、医工学を学びたい人に、夢をかなえるチャンスがつまった機械・医工学コースを全力でおすすめします。「夢」で終わらせずに、実現できる場所、それが機械・医工学コースです。

機械・医工学コースは、授業を通して世界で通用する専門的な知識を身につけることができると共に、身についた知識を実習や製図などを通じて自らが体現し成長できるコースです。また、本コースのような整った環境での学習は技術者や人間としても成長するチャンスが多く転がっていることから、行動次第で自分の可能性を無限大に広げることができます。将来の夢を切り開く力強い一步を、ぜひ機械・医工学コースで踏み出しましょう!

私は中学校でロボットコンテストに出場した経験からものづくりの楽しさに触れ、機械・医工学コースを選択しました。専門の先生へ直接質問できる時間や学年を超えた学生間での教え合いの機会が設けられているので、自分に合った学びの環境を作ることができます。また、機械設備も充実しており、ものづくりをするにあたって必要な知識を「知る」のではなく「理解」することができます。作る側と設計する側の両方の視点を持つことは技術者にとって大きな利点になります。ものづくりが好きな人、自分のアイデアを形にしてみたい人などはぜひ機械・医工学コースに来てください!

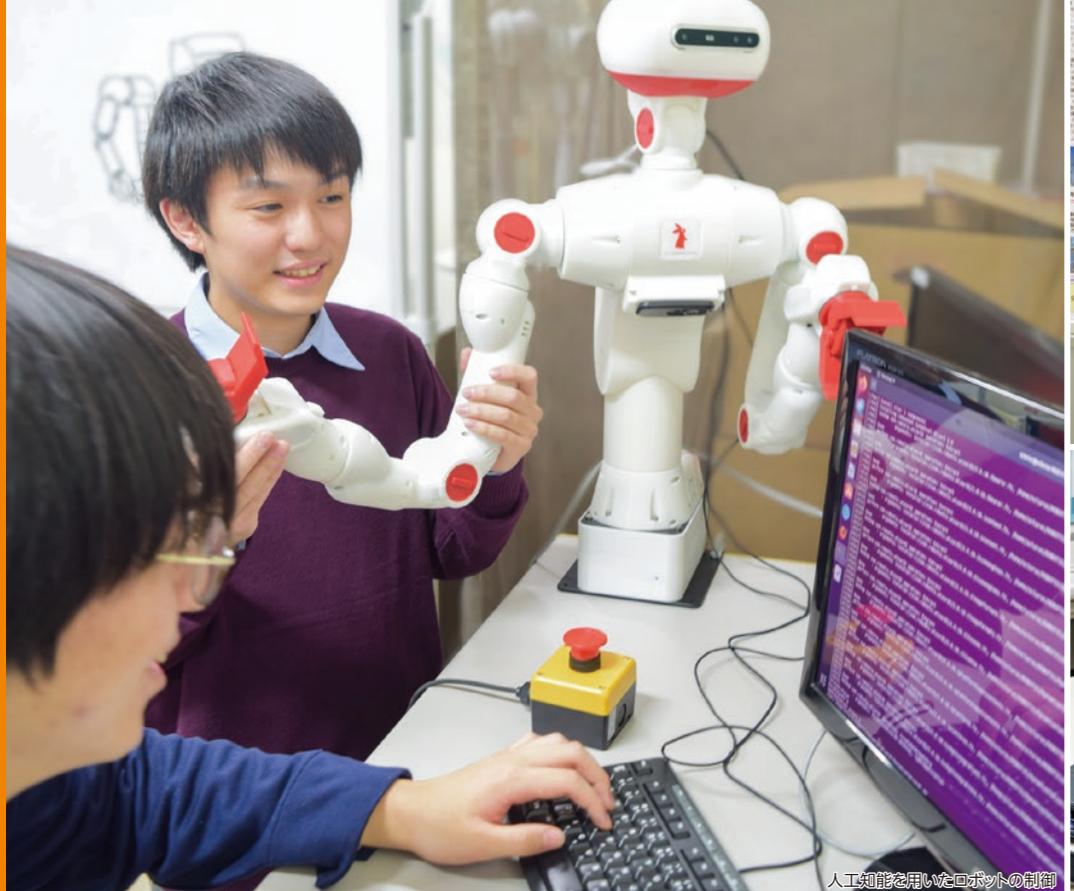
小笠原 直人 平成28年度卒業(50期生) 機械工学科※
平成30年度修了(16期生) 産業システム工学専攻機械システムデザインコース

■八戸市立第三中学校出身 ■東北大学大学院工学研究科機械機能創成専攻 修了
■JFEエンジニアリング株式会社

OB's VOICE 機械・医工学コースで思い描いた夢を実現しよう！

私は現在、バイオマス発電に用いられる蒸気タービンの設計に携わっています。専攻科在学中、オーストラリアへ留学、再生可能エネルギー技術を学ぶ機会があり、そこで経験が発電技術に興味を持つきっかけになりました。八戸高専での経験は、夢を思い描くきっかけ作りに繋がります。また、卒業後大学へ編入学でき、さらに興味のある分野への知見を深めることも可能です。製図、工作実習、力学、英語コミュニケーション等、在学中に学んだことは設計業務に欠かせないものであり、就職後に大きく役立ちました。在学中は教員の皆さんや友人から強力なサポートを受けることもできます。ぜひ、八戸高専で将来の夢を見つけてみませんか？

OB's VOICE



Electrical and Computer Engineering Course

電気情報工学コース

エネルギー・エレクトロニクス・情報通信の
3分野の基礎と先端を学ぶ。

電気情報工学コースでは、1年生から3年生で電気・電子系と知能情報系の基礎科目を学びます。4年生から、「電気電子システム履修コース」と「知能情報システム履修コース」に分かれ、より専門的な内容を学びます。

電気電子システム履修コースでは、エネルギーの発生・輸送・消費とその周辺の電気システム工学、コンピュータ・テレビ・オーディオを構成する電子回路などに必要な電子工学などを学びます。知能情報システム履修コースでは、ソフトウェア設計法、コンピュータの設計、情報通信技術、知能ディジタル回路設計や信号処理技術などを学びます。また、両コース共通で学ぶ内容は、ロボットのコントロール、コンピュータを組み込む電子機器の基礎、グラフィックス技術や電子デバイス技術などがあります。さらに、卒業研究では、人工知能(AI)、ロボット、バーチャルリアリティ(VR)、超伝導などにも取り組むことが出来ます。実験や実習に力を入れ、新しい「もの」を創造できるエンジニアの育成を目指しています。

幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、創造力あふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成します。



専門科目の流れ

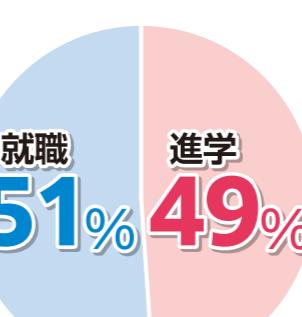
| 1・2年 | 3年 | 4・5年 |
|---|---|--|
| 数学・物理・化学 情報リテラシー 実験実習 専門導入科目 (電気基盤・プログラミングなど) | 数学・物理 実験実習 専門基礎科目 電気回路・電磁気学 エネルギー変換・電子工学 デジタル回路・マイコン制御 | 応用数学 応用物理 電力システム工学など 電子デバイスなど ソフトウェア設計法など 実験系科目 |

高専ならではの充実したカリキュラム!

科目の詳細はQRコードから

主な就職実績

ANA
旭化成
NTT東日本グループ
京都科学
サクサシステムエンジニアリング
サントリーグループ
シャープ
JR東日本
住友電気工業
ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ
中発テクノ
東芝ITサービス
東北電力
ニコン
日本原燃
パナソニックシステムソリューションズジャパン
北海道電力
メタウォーター 他



*進路の割合、就職先・進学先是過去5年の実績

先輩からのメッセージ



未来を広げよう

3年／佐藤 聰太
(八戸市立第三中学校出身)

八戸高専は自分のやりたいことを支援してくれ、深く学ぶことができる環境が整っている可能性を広げてくれる学校です。例えば、将来は海外で働きたい人のために「異文化交流プログラム」が開催されています。私も参加して、海外の人々とお互いの国文化やおすすめポイントなどをリモートで語り合いました。先輩のサポートもあって色々な事を学べて良い刺激となる経験でした。楽しく自分の未来を広げたいなら、高専はおすすめです!



自分の夢に近づく
挑戦の場

3年／砂庭 果実
(八戸市立根城中学校出身)

1年生の春に電気実習、秋にプログラミングの授業があり、自分のなりたい職業に近づくための知識を学ぶことができます。自主探究は疑問や不思議に思ったことを研究することができます。発表ではプレゼン能力が身につき、結果をグラフや表などを使って上手くまとめる力もつきます。将来、就職したときに役に立つ力がたくさんつきます。また、留学生と交流出来る場があり、遠足では色々な事を話し、とても楽しかったです。自分の夢に近づくためにはたくさん挑戦することが大事で、高専はそういった場を作ってくれる場所です。ぜひ、皆さんも自分の夢に向かって一緒に挑戦しましょう!



抱く理想を
叶えるために

4年／伊藤 海斗
(蓬田村立蓬田中学校出身)

高専は高め合える仲間に恵まれ、多くの学生は何らかの志を持っています。私は同じ思いを抱く良き友人ができたことで、1年からプログラミングと一緒に学び、支え合うことでETロボコンの出場、夢だったゲーム開発を実現しました。そして、教員の方々は、各分野のプロフェッショナルです。自分の興味をサポートしてくれます。漠然とした理想でも、仲間と共に努力すれば、きっと掴み取ることができます。その環境が整っている場所、それこそが、高専だと思います。

資格取得について

■第3種電気主任技術者免状

卒業後、2年以上電圧500ボルト以上の電気工作物工事等の実務の経験を有するものは、第3種電気主任技術者免状が得られる。*

■第2種電気主任技術者免状

卒業後、5年以上電圧1万ボルト以上の電気工作物工事等の実務の経験を有するものは、第2種電気主任技術者免状が得られる。*

*特に定められた科目的単位を修得した者に限る。

- IQの高い人工知能(AI)やロボットを開発できる!
- 地球に優しい自然エネルギーの開発ができる!
- 臨場感のある仮想世界(VR)を作り出せる!



電気情報工学コースはこんなところ

OB's VOICE

小比類巻 広大

平成23年度卒業(45期生) 電気情報工学科※

■三沢市立第二中学校出身 ■日本放送協会 青森放送局 技術部勤務

高専の5年間は他では学べないことがいっぱい!

現在はNHKで働いています。音声担当として「のど自慢」などの番組づくりに携わり、全国のいろいろな人と仕事をしています。高専は普通高校にくらべ、専門分野に特化したカリキュラムになっており、卒業するまでに技術者として必要な知識やスキルを身につけることができます。それに、なんと言っても高専では文化祭や体育祭、寮生活など楽しいイベントがたくさんあり、5年間楽しい学校生活が送れること間違いなしです!!! 未来の技術者として、高専の門を叩いてみてはいかがでしょうか?



Material and Biological Engineering Course

マテリアル・バイオ工学コース

化学技術は全ての産業のベース技術！
無限の可能性が広がっています。

マテリアル・バイオ工学コースは平成3年度に工業化学科を改組して誕生した物質工学科を前身とし、「バイオもできる化学技術者」を主な育成目標としています。物質を構成する最小単位の原子・分子に基づいた化学・材料・生物系の基礎科目をまず理解し、必要な機能を持った材料・物質を自在に設計・創製することや、これを生産するためのシステムを開発する専門科目を学びます。第4学年からは、工業化学・金属材料工学を主体とした「マテリアル工学履修コース」と生物機能利用を主体とする「バイオ工学履修コース」に分かれて、それぞれの専門基礎科目を元により深い知識を学びます。さらに機械・医工、電気情報、都市建築の他専門分野の基礎知識や4コース共通の専門横断科目を学ぶことで、マテリアル・バイオ工学分野を中心としつつ、それを超えた複合的課題にも取り組める広い知識を持った実践的・創造的技術者を育成することを目的としています。



専門科目の流れ

| 1・2年 | 3年 | 4・5年 |
|--|---|--|
| 数 物 有 機 無 機 分析 化 學 實 驗 | 數 應 有 無 物 化 學 實 驗 | 應 用 高 分 子 化 學 學 實 驗 |
| 理 化 學 實 驗 | 用 機 機 理 學 學 學 學 | 理 化 學 學 學 學 學 |
| 學 實 驗 | 化 學 學 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 工 化 學 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 物 化 學 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 材 料 強 度 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 反 應 工 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 分 子 生 物 學 學 學 | 學 實 驗 |
| | 無 機 · 有 機 化 學 實 驗 | 學 研 究 |
| | | |

化学・バイオ・材料に特化しているよ！実験科目も充実！

科目的詳細はQRコードから

資格取得について

■ 甲種危険物取扱者試験の受験資格

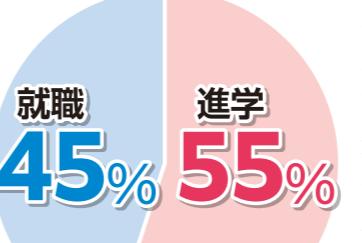
化学に関する授業科目を15単位以上修得した者は、在学中に甲種危険物取扱者試験の受験資格が得られる。

■ 火薬類製造保安責任者試験の一部科目免除

卒業と同時に火薬類製造保安責任者試験の一部科目が免除される。

主な就職実績

旭化成
出光興産
ENEOS
エプソンアトミックス
大泉製作所
花王
核物質管理センター
キリンビバレッジ
サントリーブループ
三洋化成工業
第一三共プロファーマ
第一三共バイオテック
第一三共ケミカルファーマ
中発テクノ
東京ガスネットワーク
日本原子力発電
日本ゼオン 川崎工場
ハイモ 他



※進路の割合、就職先・進学先は過去5年の実績

八戸高専專攻科
北海道大学
岩手大学
東北大学
宇都宮大学
新潟大学
筑波大学
群馬大学
お茶の水女子大学
横浜国立大学
岡山大学
長岡技術科学大学
豊橋技術科学大学
名古屋大学
大阪大学
姫路獨協大学
埼玉大学 他

マテリアル・バイオ工学コースの
将来像

- 原子・分子のスペシャリストになれる！
- 生命の力を理解し産業利用できる！
- 化学とバイオの技術で新しい材料を開発できる！



先輩からのメッセージ

マテリアル・バイオ工学コースはこんなところ



1年／坂本 実穂
(八戸市立白山台中学校出身)



2年／田子 雅人
(八戸市立根城中学校出身)



4年／横野 彩音
(南部町立福地中学校出身)

高専では、数学や理科、英語を深く学ぶことができます。マテリアル・バイオ工学コースでは、化学や生物などについて詳しく学びます。1年生では基礎を学ぶことが多いですが学年が上がるにつれて専門的な内容を学ぶことができ、得られる知識がとても豊富です。授業での疑問点は専門知識のある先生方が優しく教えてください。また、自ら行動することで様々な経験もできます。楽しい高専生活と一緒に過ごしましょう！

八戸高専では、自分の好きなことについて一般的な公立高校や私立高校よりも詳しく学ぶことができます。マテリアル・バイオ工学コースでは一年生から化学の専門的な知識を身につけることができます。また一年を通しておこなう自主探究では自分自身で課題を見つけ、解決することによってこれから社会で必要となる力を身につけることができます。このように八戸高専は専門的な知識を学ぶための環境や、社会に出る上で必要な能力を鍛えることができる学校です。自分自身を高めたい人はぜひ八戸高専に来てください。

マテリアル・バイオ工学コースでは、2年生から本格的な実験を行います。私が特に楽しかったのは、3年生で行った有機合成実験です。実験手順の予習やレポート作成は大変でしたが、文献通りの生成物が得られると安心したり、嬉しかったです。八戸高専では、このような他の高校にはない貴重な経験を得ることができます。勉強の手助けをする環境や制度が整っているため、勉強が苦手な学生も安心して学校生活を送ることができます。皆さんも八戸高専で仲間と助け合いながら、充実した5年間を過ごしませんか？

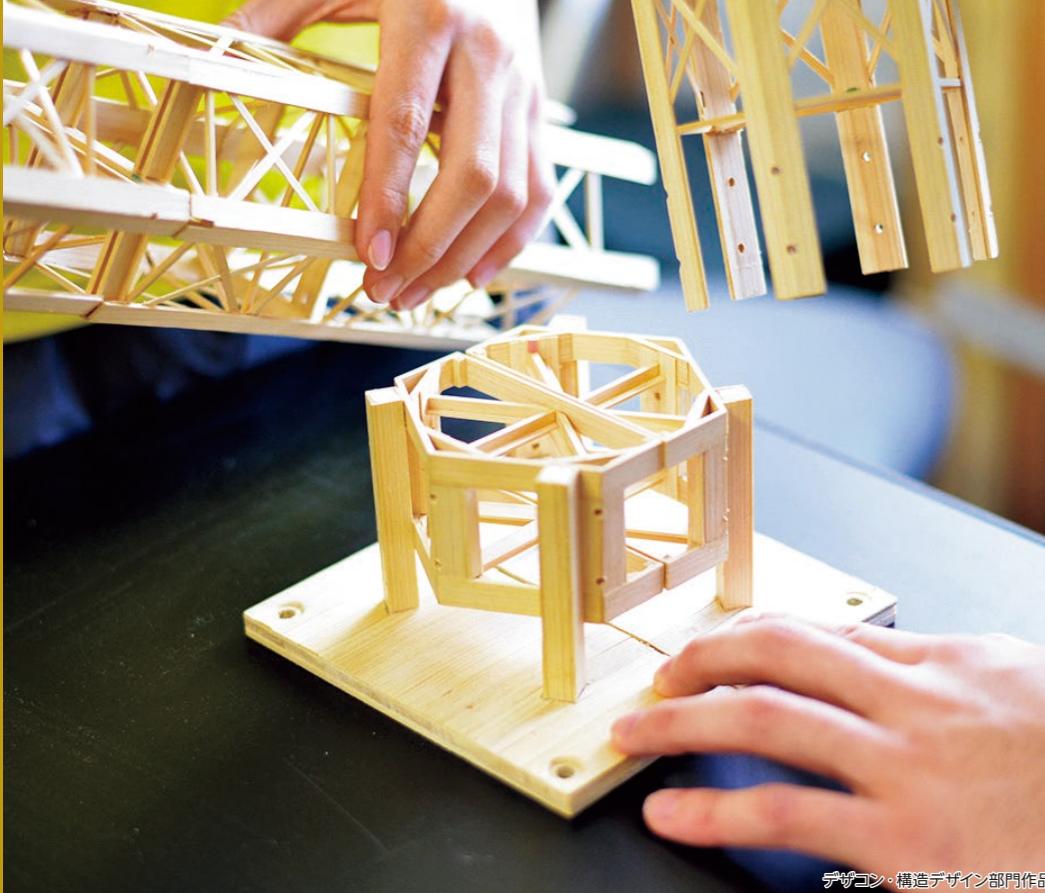


寺下 美穂 平成27年度卒業(49期生) 物質工学科※
■八戸市立長者中学校出身 ■東北大学大学院工学研究科バイオ工学専攻

積極性でより充実した高専ライフを！

高専に在学中、遺伝子組み換えによる花弁の新品種開発に興味を抱き、大学への3年次編入を決めました。現在は、花の色素の生合成経路について研究をしています。遺伝子工学を利用した花色変化は複雑で、予想通りの結果が出ないことも失敗をすることもあります。しかし、高専での学生実験、試験、卒業研究、受験勉強等で得た「途中で投げ出さない」という精神が今、自分の力になっていると強く感じています。高専は進学も就職もでき、自分次第で様々な道に進める場所です。みなさんも関心のあることに積極的に取り組む姿勢を大事にして欲しいと思います。

OG's VOICE



Civil Engineering and Architectural Design Course

環境都市・建築デザインコース

建設・防災・環境・計画・建築をキーワードに
創造的にデザインする実践的技術者の育成。

私たちが安全・安心かつ健康的に毎日の生活を送るために、道路・橋・鉄道・港湾・上下水道・住宅・病院・学校などの社会資本整備が必要です。その資本整備の際には、様々な変化に対応することが求められるようになりました。例えば地球的大規模では低環境負荷や省エネルギーといった環境性能が、また都市や地方の社会・生活環境では少子高齢化や人口減少など構造的变化に対し、創造力豊かな「ものづくり」を提案できるデザイン力が要求されています。

本コースでは、このような整備のための技術やシステムをグローバルに学び、創造的にデザインする実践的技術者を育成するためのカリキュラムを用意しています。また、高学年からはより専門的分野の履修が可能となり、従来の社会基盤整備・システムに関する環境都市分野に加え、平成21年度から導入している建築デザイン分野を拡充しました。建設・防災・環境・計画・建築をキーワードとして、それぞれの分野に関する知識と技術を身につけ、創造力あふれた「ものづくり」に強い実践的技術者を育成するためのカリキュラムが用意されています。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災では、多くの尊い人命・財産が奪われ、社会資本も甚大な被害を受けました。社会基盤整備を専門とする技術者として、自然災害の多い国土保全・防災そして創造的復興という大きな課題に向け、1日も早く安全・安心に暮らせる都市環境づくりを実現するのは未来の創造的技術者の手にかかっています。



開水路の流量測定



トータルステーションを用いた測量実習



鉄筋コンクリート梁の載荷試験



建築デザイン製図・プレゼン風景

専門科目の流れ

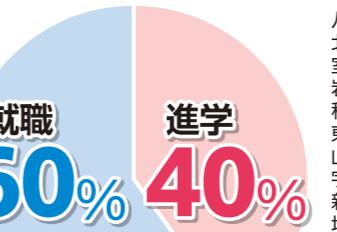
| 1・2年 | 3年 | 4・5年 |
|-------------------|--------------------------|----------------------|
| 実習・実験系基礎科目 | 実習・実験系基本科目 | 実習・実験系応用科目 |
| 測量学・同実習Ⅰ・Ⅱ | 測量学・同実習Ⅲ・建設工学実験Ⅰ | 測量学・同実習Ⅳ・建設工学実験Ⅱ・Ⅲ |
| 製図系基礎科目 | 製図系基本科目 | 製図系応用科目 |
| CAD・建築製図Ⅰ | 建築製図Ⅱ | 建築デザイン製図・RC構造設計製図など |
| 座学系基礎科目 | 座学系基礎科目 | 地盤工学・水理学・建築計画など |
| 構造力学・建設材料学・住居計画など | 地盤工学・水理学・建築施工工学・耐震耐風工学など | 建設生産施工・環境工学・耐震耐風工学など |

専門的な知識と技術が身につくカリキュラム!

科目的詳細はQRコードから

主な就職実績

鹿島建設
国土交通省
電源開発
東亜建設工業
東海旅客鉄道
東京ガス
東京水道
東北電力
東京電力ホールディングス
東京都
八戸市
東日本高速道路
東日本旅客鉄道
フジタ
北海道
穗積建設工業
三菱地所コミュニティ
若築建設 他



※進路の割合、就職先・進学先は過去5年の実績

主な進学先

八戸高専専攻科
北海道大学
室蘭工业大学
岩手大学
秋田大学
東北大学
山形大学
宇都宮大学
新潟大学
埼玉大学
千葉大学
東京都市立大学
横浜国立大学
長岡技術科学大学
信州大学
山梨大学
豊橋技術科学大学
広島大学 他

資格取得について

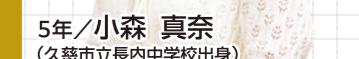
- 卒業時に得られる資格(指定科目の修得が必要)
 - 測量士補
- 卒業時に得られる受験資格(指定科目の修得が必要)
 - 二級・木造建築士
- 卒業後、実務経験によって得られる資格
 - 測量士(3年以上の実務経験)
 - 技術士(1次試験合格後、4年以上の実務経験で2次試験受験可能)
 - 一級および二級施工管理技士(1次検定合格後、5年以上および2年以上の実務経験)
(技術士1次試験および一級、二級の施工管理技術1次検定は本校在学中に受験(受検)可能です)

環境都市・建築
デザインコースの
将来像



“好き”を追求しよう!

5年／小森 真奈
(久慈市立長内中学校出身)



先輩からのメッセージ

高専で広げる
未来の選択肢



2年／橋本 崇聖
(野辺地町立野辺地中学校出身)

高専には充実した設備と環境が備わっています。そのため専門的、実用的な知識やスキルを身につけたい人にはとても楽しく学ぶことができる場所だと思います。また、八戸高専は国際交流が盛んで、海外研修に参加できる機会も多いため、海外でスキルを磨きたいという人们にもオススメです。私も一度、研修に参加し、たくさんの貴重な体験をすることができました。さらに、高専には留学生もたくさんいるので、日々の生活中でも海外の方々と交流することができます。これらの他にも高専でしか経験できないことが様々あります。八戸高専で色々なことに挑戦し、未来の可能性を広げましょう!

部活動で新たな自分へ



3年／下田 天誠
(六戸町立七百中学校出身)

「高専」は勉強ばかりで大変そう、そんなマイナスなイメージを持っていませんか?でも、全然そんなことはありません!「高専」には約40種類の部活動・愛好会があります。初めて部活に入ってみる人、そんなに部活に来れない人等、どんな人でも自分の好きな事、やりたい事に打ち込むことができます。また、未経験者でも大丈夫です。先生方や先輩方が丁寧に教えてくれます。皆さんも「高専」で新しい自分を探してみませんか?

竹居 広樹 平成26年度卒業(43期生)建設環境工学科※

■ 洋野町立城内中学校出身 ■ 独立行政法人都市再生機構

卒業後も続く「高専」のつながり

私が高専に入ったのは、中学生の時に建築家の特集番組を見て、「自分もカッコいい家をデザインしてみたい」と思ったのがきっかけでした。高専では、建設工学や建築など幅広い分野を学ぶことができます。色々な勉強をする中で、「まちづくり」に興味を持つようになりました。大学・大学院に進学してまちづくりについてより専門的な知識を学びました。大学院修了後は、都市再生などの事業を手がけるUR都市機構に入社し、現在は東日本大震災で被災したまちの復興を取り組んでいます。社会人になってからも勉強することは沢山ありますが、高専で学んだことがその基礎となっていることを実感します。まちづくりの仕事には非常に多くの人が関わっています。時にはかつての同級生や先輩方とともにプロジェクトに取り組むこともあります。卒業した今でも「高専」のつながりを感じています。入る会社は違っても、一生の付き合いができるのは高専の大きな魅力だと思います。

OB's VOICE

総合科学教育

社会人・国際人としての幅広い教養とともに、専門科目の基礎を学びます。



総合科学教育は、人文科学、社会科学、自然科学、外国語、保健体育および芸術の授業を通じて、技術者教育に必要な基礎的能力を養うとともに、技術者にとって不可欠な、幅広い視野に裏打ちされた人間と社会に対する感受性を身につけ、豊かな人間性を涵養することを目的としています。

1~3年では、国語・社会・芸術などは、高校の授業に相当した科目を学びます。いっぽう理数系の科目に関しては、大学レベルの応用まで幅広く学ぶことが特徴です。数学では第3学年までに、微分積分学を中心として大学相当の内容を先取りして学びます。また、物理学関連では、1学年で「アクティブラーニング」を採用し、2~3年生の高度な内容に結びつけます。

大学1~2年にあたる4~5年では、電磁気学や現代物理学など技術者としての知識を体系的に学びます。また、文化の多様性を理解し日本語で論理的な文章を書く技術を学ぶ「コミュニケーション」や、「科学技術社会論」および「産業と経営」といった授業が必修となっています。さらに、5年生では人文社会系教員の専門分野の講義が選択科目として開講されます。

国際化時代の技術者にとって、英語をはじめとした外国語によるコミュニケーション能力の習得は重要な課題です。そのため本科ではすべての学年で外国人講師(または海外経験のある教員)による授業を行っているほか、5年生の選択科目としてフランス語と中国語が第二外国語として開講されています。

一般科目の流れ

| 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 |
|--------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|
| 国語Ⅰ | 国語Ⅱ | 国語Ⅲ コミュニケーションⅠ | コミュニケーションⅡ | 人文社会科学Ⅰ、Ⅱ(選択) |
| 地理 | 歴史 | 現代社会 | 科学技術社会論 | 北東北学 |
| 保健体育Ⅰ | 保健体育Ⅱ | 保健体育Ⅲ | 産業と経営 | 知的財産権(選択) |
| 英語Ⅰ | 英語Ⅱ | 英語Ⅲ | 英語演習A、B | スポーツバイオメカニクス(選択) |
| グローバル実践英語Ⅰ | グローバル実践英語Ⅱ | グローバル実践英語Ⅲ | | 英語演習C |
| 集中英語演習Ⅰ | 集中英語演習Ⅱ | 集中英語演習Ⅲ | 集中英語演習Ⅳ | 第2外国語(フランス語/中国語より選択) |
| 基礎数学 | 微分積分学Ⅰ | 微分積分学Ⅱ | 確率論 | |
| 解析学Ⅰ | 解析学Ⅱ | 解析学Ⅲ | | |
| 物理学概説 | エネルギー物理学Ⅰ | エネルギー物理学Ⅱ | | |
| 力学Ⅰ | 力学Ⅱ | 物理学演習 | | |
| 化学Ⅰ | 化学Ⅱ | | | |
| 生物・地学 | | | | |
| 芸術(書道/音楽/美術より選択必修) | | | | |

幅広い教養と専門科目の基礎が学べるよ!

専攻科

専攻科の概要

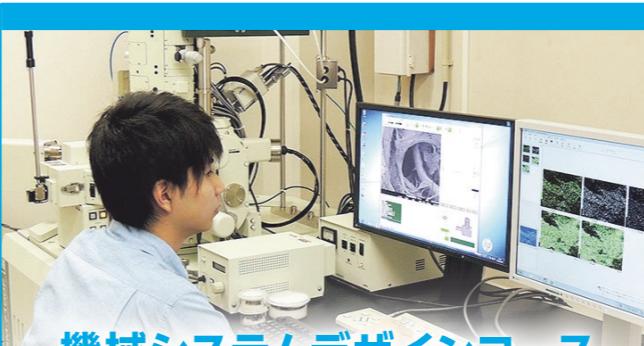
専攻科は、5年間一貫の高専教育の特徴を生かしながら、さらに2年間の高度な専門教育を行うことにより、人間性と創造性が豊かで研究開発能力を兼ね備え、これからの「ものづくり」や「システムづくり」を先導できる実践的専門技術者の育成を行います。

特別研究、専攻実験を重視した教育・研究

実践力、創造力、研究開発能力を有する人材を育成するため、特別研究、専攻実験を重視しています。特に特別研究では、入学すると直ちに各専門のより高度な研究テーマを選択して、研究室の指導教員のもとで自ら進んで研究に取り組むことになります。

学士号の取得と大学院への進学

専攻科において、所定の単位を取得し、(独)大学改革支援・学位授与機構の学修成果の審査に合格すると、学位(学士)が授与されます。これにより大学学部卒業と同じ資格で就職したり、大学院へ進学できます。(北海道大学、東北大大学、筑波大学、東京大学、東京工業大学など)



機械システムデザインコース

機械工学は基幹産業の基盤となる分野です。機械設計、加工、制御、材料及びデバイスなどの理論とその応用について深く学習し、創造性に富んだ高度な研究開発能力を有する実践的エンジニアの育成を行います。



電気情報システム工学コース

電気情報システム工学は基幹産業の基盤となる分野で、エネルギー・電力システム、電子物性・電子デバイス、IT・知能ロボット技術などの理論と応用について深く学習し、創造力と研究開発能力を有する実践的エンジニアの育成を行います。



マテリアル・バイオ工学コース

有用な物質や優れた材料は生活と産業の基盤です。マテリアル系、バイオ系の専門科目を深く学習し、その上で複合的な課題にも取り組むことで、高度な研究開発能力を有する実践的・創造的エンジニアの育成を行います。



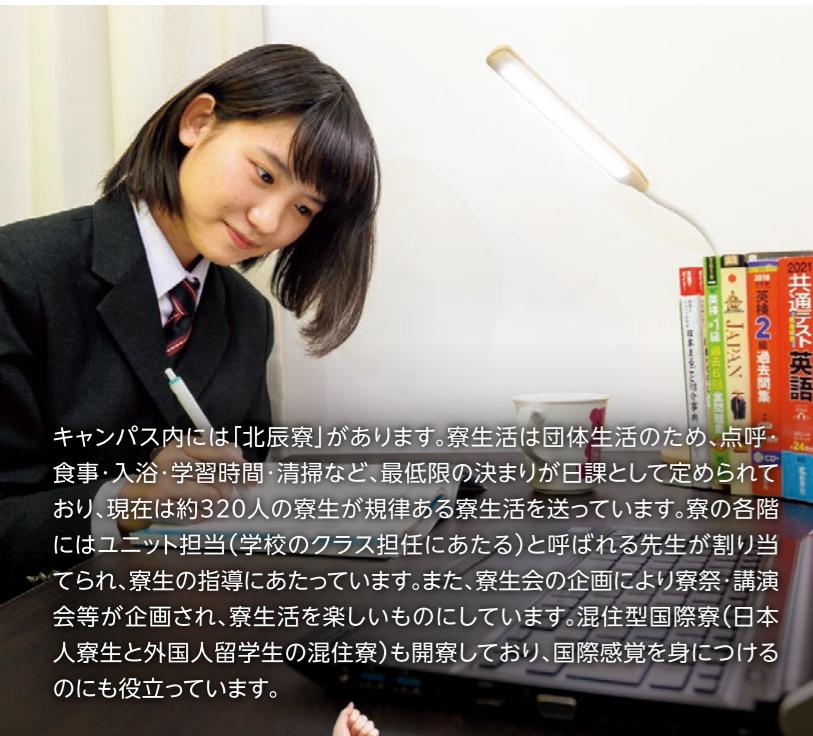
環境都市・建築デザインコース

社会基盤整備にかかる環境系、計画系、建設系、水工系、建築系の専門科目を深く学習し、環境の保全と再生および安全・安心で持続的発展が可能な社会の実現のために貢献できる、創造力溢れる総合建設技術者や開発研究型の技術者の育成を行います。

Dormitory Life

学寮生活

環境、設備の整った学寮での生活を通じて社会性と個性を身につけます。



キャンパス内には「北辰寮」があります。寮生活は団体生活のため、点呼・食事・入浴・学習時間・清掃など、最低限の決まりが日課として定められており、現在は約320人の寮生が規律ある寮生活を送っています。寮の各階にはユニット担当(学校のクラス担任にあたる)と呼ばれる先生が割り当てられ、寮生の指導にあたっています。また、寮生会の企画により寮祭・講演会等が企画され、寮生活を楽しいものにしています。混住型国際寮(日本人寮生と外国人留学生の混住寮)も開寮しており、国際感覚を身につけるのにも役立っています。

| 寮生の1日 | |
|-------|---|
| 07:00 | 起床・支度 |
| 07:20 | 朝食 |
| 08:25 | 登校 |
| 08:45 | 授業 |
| 12:00 | 昼食 |
| 16:00 | 放課後部活動 18:00 夕食 入浴時間16:30~ 部活動は18:15まで |
| 21:00 | 点呼 |
| 23:00 | 消灯 |

| 寮生活の主な行事 | |
|----------|------------------------------------|
| 4 | ■入寮式 ■新入寮生オリエンテーション ■新入寮生歓迎会 |
| 5 | ■寮生会総会 ■防災避難訓練 |
| 6 | ■寮祭 ■留学生フリートーク ■寮内スポーツ大会 |
| 12 | ■学寮文化講演会 |

混住型国際寮



寮での食事は、三食栄養バランスのとれたメニューが好評です。

混住型国際寮は、日本人学生と外国人留学生と一緒に生活することで、日常的な交流を通して国際感覚を学び、異文化理解を深めることを目的とする学寮施設です。学校に居ながらにして海外の文化を学び、様々な国の人々と協働できる素養を身につけることに役立ちます。



()内は女子学生/[]内は外国人留学生 令和6年4月2日現在

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 専攻科 | 計 |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 寮生数 | 62 (19) [0] | 58 (10) [4] | 73 (22) [8] | 56 (13) [5] | 57 (16) [3] | 8 (6) [4] | 314 (86) [24] |

Campus Life

年間行事

高専ならではのユニークな学校行事が学生生活を楽しいものにします。



Club&Circle

部活動

若いエネルギーを様々なことにそいでみよう。
充実した学生時代は一生の宝になります。



本校には、全国高専体育大会やプログラミングコンテストに出場する強豪クラブをはじめ、ロボットコンテストなどに出場する愛好会などを含めて多くの部活動があります。先輩や仲間たちと放課後の充実した時間をともに過ごすことで、協調性や人間力の育成につながります。

■ 陸上競技部
■ バスケットボール部
■ バレーボール部
■ ソフトテニス部
■ 卓球部

■ 柔道部
■ 剣道部
■ 硬式野球部
■ サッカー部
■ 水泳競技部

■ テニス部
■ バドミントン部
■ ハンドボール部
■ ラグビーフットボール部
■ 科学部

■ 自動車工学部
■ 音楽部
■ 吹奏楽部
■ ラグビーフットボール部
■ 華道部

■ 放送部
■ 美術部
■ 演劇部
■ 電子情報工学部
■ 写真部



| 2023東北地区高専体育大会 | |
|----------------|-----|
| 男子 | 女子 |
| 陸上競技 | 6位 |
| バレー | 優勝 |
| 柔道 | 3位 |
| ラグビーフットボール | 準優勝 |
| 卓球 | 一 |
| バスケットボール | 準優勝 |
| 水泳競技 | 7位 |
| ハンドボール | 勝 |
| 剣道 | 5位 |

※上記は主な成績を示しています。

高専独自の経験と知識を活かした部活動や課外活動も盛んです。

Hondaエコマイレッジチャレンジ全国大会(エコラン)



決められたコースにおいて1リッターのガソリンで何km走行できるかを競い合うものです。

成績 2022年 全国大会大学・短大・高専・専門学校生クラス エントリー47台中 第1位

2023年 エントリー43台中 第1位

アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト(ロボコン)

全国の高専が一定の条件の枠内でロボットを作り、アイデアや技術力を競い合います。地区大会を通過すると全国大会への出場権が得られます。

ロボットコンテスト2023 東北地区大会 成績

Aチーム(北の帝王)
特別賞(東京エレクトロン株式会社)

Bチーム(林檎樹完画計)
特別賞(ローム株式会社)



全国高等専門学校プログラミングコンテスト(プロコン)

情報技術の甲子園ともいえるプロコンでは、課題部門・自由部門・競技部門でプログラミングの技術力、創造性を競い合います。

成績

2013 自由部門 特別賞
2015 競技部門 優勝・文部科学大臣賞・情報処理学会
若手奨励賞・NAPROCK PROCON2015 競技
部門Champion
2019 競技部門 準優勝・NAPROCK PROCON2020
競技部門特別賞
自由部門 特別賞
2002年から全国大会連続出場(2020年を除く)



小・中学生を対象にした出前授業 ろぼっと娘

本校、機械・医工学コースと電気情報工学コースの女子学生で構成された、小・中学生向け教材の開発や出前授業などを行っている愛好会です。「プログラミングの思考」をロボットを用いてわかりやすく楽しく伝えています。

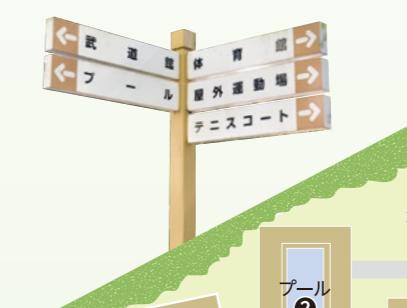


- 2023年度実績
- 八戸市学生＆高校生まちづくりコンペティション 市長賞受賞
 - 八戸市教育センター出前講座
 - 八戸市立西白山台小学校
理科実験クラブ(対面・対面)
 - 久慈市立宇部小学校(対面)
 - 久慈市立久慈小学校
(オンライン & 高等来校型対面)
 - 八戸工業大学第二高等学校附属中学校
(オンライン & 対面)
 - 洋野町立大野中学校(対面)
 - 八戸盲学校・聾学校・小学部中学校部合同(対面)
 - 八戸市立明治小学校(対面)
 - 八戸高専 中学生一日体験入学 参加
こうせん・美術館アートコラボ 参加

Campus Map

施設・設備・環境

約10万m²の広さを誇るキャンパスには、ゆとりある教育の場にふさわしい充実した施設が揃っています。



運動施設

- 体育館(第1・第2)
- 武道館(柔道・剣道)
- 室内プール
- 体育トレーニングセンター
- 合宿施設
- 野球場
- テニスコート5面(人工芝・夜間照明付)
- 陸上競技場

福利厚生会館

- 学生食堂(1F)
- 売店(1F)
- サークル共用室(2F)

ゼミナール棟

- 保健室[処置室]
- カウンセリングルーム[談話スペース](1F)



Admissions

入学試験

入学試験

各コースの募集人員は40名で、国際的エンジニア育成特別選抜、推薦選抜、学力選抜の3つの方法で行います。

①国際的エンジニア育成特別選抜

各コースで最大10%(最大4名×4コース)を英語・数学の試験、実験レポートの作成と面接によって選抜し、早期に合格内定者を発表します。合格内定者は、調査書等の条件を満たしていれば、合格となります。

②推薦による選抜

中学校長からの推薦書、調査書及び面接によって選抜します。推薦選抜では、第二志望まで希望することができ、第一志望で不合格となった場合でも、第二志望で合格となる場合があります。推薦選抜において不合格になつた場合は、学力選抜の受験者となります。推薦による入学者数は、各コースとも募集人員の60%です。

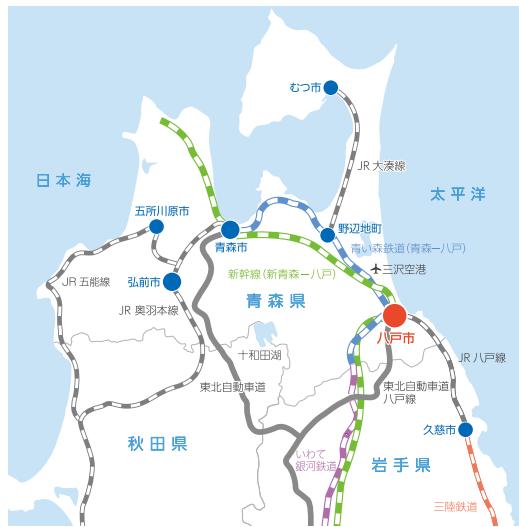
③学力による選抜

学力試験と調査書によって選抜します。学力試験は、理科・英語・数学・国語・社会の5教科です。また、東北地区高專複数校受験制度を導入しております(詳細は募集要項をご覧ください)。学力による入学者数は、各コースとも募集人員の30%です。

推薦選抜・学力選抜は、WEB出願になります。

出身中学校別一覧 中学校名および学生数(令和6年4月現在)

| 青森県 | 青森市 | 黒石市 | つがる市 | 東北 | 9 | 岩手県 | 北海道 | |
|--------|-----|------|--------|--------|------|--------|-----|---|
| 八戸市 | 造道 | 1 | 黒石 | 2 | 木造 | 2 | 下田 | 6 |
| 八戸第一 | 23 | 浪打 | 2 | 中郷 | 4 | 柏 | 2 | |
| 八戸第二 | 18 | 佃 | 4 | 五所川原市 | | 天間林 | 6 | |
| 八戸第三 | 20 | 浦町 | 6 | 五所川原第一 | 1 | 泊 | 2 | |
| 長者 | 8 | 古川 | 6 | 五所川原第二 | 1 | 尾上 | 1 | |
| 小中野 | 5 | 甲田 | 2 | 五所川原第三 | 3 | 六ヶ所第一 | 11 | |
| 湊 | 17 | 油川 | 3 | 十和田市 | | 福岡 | 3 | |
| 白銀 | 7 | 荒川 | 3 | 三本木 | 7 | 平賀西 | 3 | |
| 鮫 | 10 | 筒井 | 5 | 東津軽郡 | | 六ヶ所第二 | 2 | |
| 南浜 | 1 | 横内 | 2 | 大深内 | 2 | 平賀東 | 3 | |
| 根城 | 36 | 新城 | 4 | 東平内 | 4 | 下北郡 | | |
| 下長 | 28 | 青森西 | 5 | 東通 | 2 | 久慈市 | | |
| 是川 | 7 | 青森南 | 7 | 大平内 | 1 | 増田 | 1 | |
| 三条 | 20 | 青森東 | 2 | 奥戸 | 1 | 大崎市 | | |
| 明治 | 5 | 戸山 | 3 | 長内 | 4 | 田尻 | 1 | |
| 市川 | 24 | 三内 | 4 | 西平内 | 1 | 日吉台 | 1 | |
| 大館 | 17 | 青森北 | 2 | 奥戸内 | | 富谷市 | | |
| 江陽 | 6 | 浪岡 | 3 | 東平内 | 4 | 大川目 | 1 | |
| 北稜 | 30 | 弘前市 | | 東通 | 2 | 下北郡 | | |
| 八戸東 | 21 | 弘大附属 | 12 | 大深内 | 2 | 三戸郡 | | |
| 白銀南 | 10 | 弘前第二 | 2 | 東平内 | 4 | 三戸郡 | | |
| 白山台 | 40 | 弘前第五 | 1 | 東通 | 2 | 二戸郡 | | |
| 工大二高附属 | 1 | むつ市 | | 奥戸内 | 7 | 山形県 | | |
| 聖ウルスラ | 5 | 弘前南 | 1 | 奥戸内 | 7 | 山形市 | | |
| 中沢 | 5 | 弘前東 | 1 | 大戸内 | 1 | 岩手郡 | | |
| 島守 | 5 | 津軽 | 2 | 大戸内 | 1 | 山形大学附属 | 1 | |
| | | | 明徳 | 1 | 田子 | 2 | 栃木県 | |
| | | | 三本木高附属 | 1 | 五戸 | 8 | 真岡市 | |
| | | | 鶴田 | 2 | 一戸 | 9 | 山形 | |
| | | | 十和田第一 | 1 | 奥中山 | 1 | 山形 | |
| | | | 北津軽郡 | | 五戸川内 | 7 | 山形 | |
| | | | 板柳 | 2 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 鶴田 | 2 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 十和田東 | 10 | 奥中山 | 1 | 山形 | |
| | | | 鶴田 | 2 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 十和田第一 | 1 | 五戸川内 | 7 | 山形 | |
| | | | 南津軽郡 | | 五戸川内 | 7 | 山形 | |
| | | | 明徳 | 1 | 田子 | 2 | 大宮 | |
| | | | 大鰐 | 1 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 大鰐 | 1 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 奥中山 | 1 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 五戸 | 8 | 大宮 | |
| | | | 名川 | 6 | 一戸 | 2 | 大宮 | |
| | | | | | | | | |



交通のご案内

東北新幹線 八戸駅から 2.8km

JR 八戸線 本八戸駅から 約5km

八戸駅から高専まで

タクシー 5分

南部バス 八戸聖ウルスラ学院行 [高専前下車]
八戸ニュータウン行 [高専前下車]
中心街・ラピア行 (田面木経由)
[田面木下車／徒歩10分]

八戸市内中心街（六日町）から高専まで

タクシー 約20分

市営バス 聖ウルスラ学院行 [高専前下車]



独立行政法人 国立高等専門学校機構

八戸工業高等専門学校

入試に関するお問い合わせ 【お問い合わせ窓口／学生課 入試・キャリア支援係】

TEL:0178-27-7233 [直通] **FAX:0178-27-9487**

〒039-1192 八戸市大字田面木字上野平16番地1 E-mail: nyushi-o@hachinohe-ct.ac.jp

<https://www.hachinohe-ct.ac.jp/>