

# C O L L E G E B U L L E T I N 2 O 2 3

National Institute of Technology (KOSEN), Hachinohe College

独立行政法人 国立高等専門学校機構

八戸工業高等専門学校

学校要覧



# 八戸工業高等専門学校校歌

作曲 小 出 浩 明

若人の 夢高しながれ清き 馬淵のほとりながれ清き 馬淵のほとりある 科学技術

この丘に あがる新声うるわしき 八甲田遠く見てああ 工業革新

八戸工業高等専門学校学生歌 一標~未来へ向けて~

・ 未来へ 踏み出そう

明日を 照らす 光地平線に 夢を広げ

八戸高専 我が誉望

|八戸高専 我が誉望 真っ直ぐな 銀杏のように 未来に 針路は 向いている



#### 目 次

- ○4 校訓/設置学科·専攻/修学年限
- ①4 学生総定員数/卒業者数·修了者数
- 05 校長挨拶
- 06 高専制度と八戸高専の特色
- 07 教育理念・目的・方針
- 10 沿革概要
- 11 国際交流
- 12 教職員の現員
- 12 校務運営機構図
- 12 各種委員会等
- 13 役職員
- 13 歴代校長
- 13 名誉教授
- 13 客員教授
- **13** 評議員会
- 14 総合科学教育
- 19 機械・医工学コース
- 22 電気情報工学コース

- 25 マテリアル・バイオ工学コース
- 28 環境都市・建築デザインコース
- 31 専攻科
- 35 総合情報センター
- 36 図書館
- 37 地域テクノセンター
- 38 ものづくりセンター
- 39 産学官金連携協定
- 41 福利厚生会館/学生会とクラブ活動
- 42 学寮(北辰寮)
- 43 教員等の研究活動
- 44 地域との連携
- 45 学生
- 47 進路/就職状況
- 49 施設の概要
- 50 収入・支出決算額/学年暦
- 51 八戸市の紹介

# SINCERITY, ENTERPRISE, COOPERAION

# 域訓 誠 実 進 取 協調

#### 校章の由来

リボン様の部分は伸びゆく白亜の校舎の建つ八戸、そして新産都市に指定された八戸を象徴する「八」、そしてローマ字の「H」を表わし、あわせて無限に伸びようとする我が八戸高専の未来を示している。



校旗

#### 設置学科•専攻

#### 産業システム工学科 [本科]

機械・医工学コース 電気情報工学コース マテリアル・バイオ工学コース 環境都市・建築デザインコース

#### 産業システム工学専攻【専攻科】

機械システムデザインコース 電気情報システム工学コース マテリアル・バイオ工学コース 環境都市・建築デザインコース

#### 修学年限

本 科 5年 専攻科 2年

#### 学生総定員数 856名

#### 卒業者数 7,927名(1,247名)

機械工学科 1,900名 (38名) 電気情報工学科 1,889名 (146名) 物質工学科 1,838名 (679名) 建設環境工学科 1,711名 (206名) 産業システム工学科 機械システムデザインコース 139名 (11名) 電気情報工学コース 143名 (27名) マテリアル・バイオ工学コース 154名 (68名)

環境都市・建築デザインコース 153名 (72名)

#### 修了者数 475名(79名)

機械・電気システム工学専攻 物質工学専攻 建設環境工学専攻		(5名) (25名) (9名)
産業システム工学専攻		
機械システムデザインコース	48名	(1名)
電気情報システム工学コース	47名	(4名)
マテリアル・バイオ工学コース	63名	(30名)
環境都市・建築デザインコース	37名	(5名)

( )は女子内数

# 校長挨拶



土 屋 範 芳 (つちゃ のりょし)

八戸工業高等専門学校は、青森県初の工学系の国立高等教育機関として昭和38年(1963年)に八戸市に設置され、令和5年には創立60周年を迎えます。設立当初から5年一貫教育による実践的な技術者の育成を目標にして、多くの優秀な技術者・研究者を育てています。卒業生は、産業界、国・自治体、教育機関、更には国外でも活躍しており、高い評価を得ております。平成14年から専攻科が設置され、寮も完備していることもあり、比較的少ない経済的負担で学士の学位を取得することが可能です。

平成27年度より、地域の産業に即した人材を育成するために学科を再編し、1学科4コース制となりました。同時に4学期制を導入しました。近年の医工学関連産業の発展に寄与するために、機械システムデザインコースを令和3年度から機械・医工学コースに名称変更いたしました。

本校の卒業生は、地域の優良企業や首都圏等の有名大企業に数多く就職し、活躍しています。本校は、ほぼ100%の高い就職率を維持しており、就職予定の学生一人に対して30社以上の求人があります。

職業人の養成に高い実績を有するとともに、5年卒業後に大学へ編入する学生も多く、進学率は54%です。ほとんどが国立大学への編入学で、専攻科からは、東京大学、東京工業大学、東北大学など著名な国立大学の大学院へ入学する学生が増加し、専攻科から大学院への進学率は45%です。

課外活動では運動部、文化部などの活動で素晴ら しい成果を挙げています。また、高専独自のロボッ トコンテスト、プログラミングコンテスト、デザイ ンコンペティション、エコマイレッジチャレンジ、 英語プレゼンテーションコンテストでも活躍してい ます。

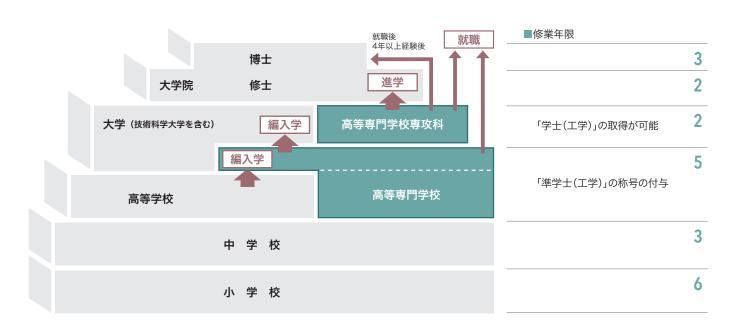
本校独自の教育プログラムとして「自主探究」があります。これは、興味のあるテーマを自分で探し出し、それを科学的に解明したり、実際に物づくりを行ったりする研究です。学生は、これまで誰もやったことのない研究テーマを選びます。先行研究の調査を行い、自分のオリジナルは何かを明確にして行う本格的な研究です。学生は、本校にある最先端の分析機器や工作機械などを使うことができます。この自主探究により、「問題解決能力」だけでなく、これからの技術者・研究者には必須となる「問題発見能力」が養われます。まさに、次世代の教育を本校は先駆けて実践しているといえましょう。

さらに、海外の研究テーマを探し出し、現地に行って海外の学生や教員と一緒にその課題を解決する「国際自主探究」を行っています。1~3年生は、国際自主探究でシンガポールなどへ短期留学を行っています。専攻科では、フランス等への3~6ヶ月の留学プログラムがあり、多くの学生が複数回の留学を経験しています。本校は、英語教育にも力を入れており、将来グローバルエンジニアとして活躍できるように支援しています。専攻科の特別研究発表は、英語で行っています。

学生が15歳から国際感覚を身につけられるように、混住型国際寮を運用しています。この寮は、個室とコモンスペースがあり、留学生と日本人学生が一緒に生活し、文化や考え方の違いを学びます。



# 高専制度と八戸高専の特色



#### ○高専制度

- ・高等専門学校(高専)は、わが国のめざましい産業の発展に伴って、産業界からの強い要請に応えて昭和37年に創設された高等教育機関です。現在、51の国立高専があります。
- ・中学校を卒業した15歳からの5年間一貫教育と、実験・ 実習を重視して一般科目と専門科目をくさび型に配置し たカリキュラムによって、理論と実践的技術を備えた技 術者の養成を行っています。(日本の学校制度における 高専の位置づけは上の図のとおりです。)
- ・卒業時には「準学士」の称号が与えられます。また卒業 後に2年間の専攻科課程を修了し、所定の要件を満たし たものには大学改革支援・学位授与機構から「学士」の 学位が授与されます。
- ・卒業後は企業への就職のほか、本校の専攻科への進学、 国立大学3年次への編入学、専攻科から大学院への進学 など、多様な進路選択が可能です。

#### ○八戸高専の特色

- ・平成27年度から全国51国立高専のトップをきって4 学期制を導入し、自分で見つけたテーマについて自ら学 んで探究する自主探究学習を取り入れました。
- ・低学年からの短期海外研修や専攻科での3ヶ月間の交換 留学制度、卒業研究発表会や専攻科の特別研究発表会に おける英語でのプレゼンテーションなど、国際交流活動 が活発です。
- ・文化系や運動系の課外活動はもちろん、ロボットコンテストやプログラミングコンテスト、自動車工学部のエコランなど、高専ならではの課外活動が盛んです。
- ・企業からの求人倍率が非常に高く就職希望者の就職率は 100%です。卒業後、54%の学生が進学しておりその ほとんどが国立大学への編入学です。東大などの難関大 学へ進学している学生もいます。専攻科から東北大など 著名な国立大学の大学院へ入学する学生も増加し、最近 は45%が進学です。



# 教育理念・目的・方針

#### 1. 教育理念

豊かな教養の基盤の上に得意とする工学専門分野の知識と技術を身 につけ、個人の自由と責任を自覚して規律を遵守し、自ら課題を発見 しその解決に向けて自ら学ぶ姿勢を持ち、人類福祉の増進と社会の進 展に積極的に貢献する創造力豊かな技術者を養成することを教育理念 としています。

#### 2. 使 命

創立以来の校訓「誠実・進取・協調」に則り、自立的な人材の育成に 主眼をおきながら、ものづくり・システムづくりに長けた専門技術教育を 推進すること、また地域に密着した工学系高等教育機関として教育研究 活動の高度化・個性化を図りながら、人材育成と研究開発の両面で北東 北のみならず日本の発展に寄与貢献することを使命としています。

#### 3. 目 的

本校では、教育理念や使命に基づき、目的を学科・専攻科ごとに、以下のように定めています。

#### (1) 準学士課程の目的

準学士課程は、教育基本法及び学校教育法に基づき、教養と工学専門分野の知識・技術を身につけるとともに、自ら課題を発見しその解決に向けて自ら学ぶ姿勢を持ち、産業界のニーズに応えられる実践的・創造的技術者を育成することを目的とする。

#### (2) 専攻科課程の目的

専攻科課程は、準学士課程における学習を基礎にして、工学に関する高度な知識と技術を深く学習・研究し、幅広い視野と創造性を有して広く産業の発展に寄与し、課題設定・解決ができる高度な実践的・創造的技術者の育成を目的とする。

#### (3) 学科、専攻科ごとの目的

#### ○産業システム工学科

得意とする専門分野に関する知識と技術を備えつつ他の専門分野の基礎にも理解があり、自ら課題を発見・探究する姿勢と異文化を理解する姿勢を持ち、必要な英語基礎力を備えた実践的・創造的技術者を育成する。

#### ・機械・医工学コース

あらゆるものづくりの基盤となっている機械技術を通じて社会を 活力あるものとするため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、機 械システムデザイン並びに医工学の基礎とその応用分野に関する知 識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的 技術者を育成する。

#### ・電気情報工学コース

あらゆる産業や生活の基盤である電気・電子・情報系の技術を通じて、社会のニーズに応えるため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、電気電子システム並びに知能情報システムの基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### マテリアル・バイオ工学コース

エネルギー・資源・環境問題を考え、経済性や安全性を十分考慮した循環型社会を担うため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、マテリアル工学並びにバイオ工学の基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### ・環境都市・建築デザインコース

環境の保全と再生及び安全・安心で持続的発展が可能な社会を実現するため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、環境都市デザイ

ン並びに建築デザインの基礎とその応用分野に関する知識と技術を 身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育 成する。

#### ○産業システム工学専攻

社会の変化や多様なニーズに対応できるよう、高等専門学校における教育の基盤の上に、精深な程度において工学における高度な専門知識と技術を教授研究し、創造性と研究開発能力を兼ね備えることで、ものづくり、システムづくりを先導でき、かつ国際的に通じる適切な英語基礎力をもつ実践的専門的技術者を育成する。

#### ・機械システムデザインコース

あらゆるものづくりの基盤となっている機械技術を通じて社会を活力あるものとするため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、機械・エネルギーシステム並びに知能機械システムとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

#### ・電気情報システム工学コース

あらゆる産業や生活の基盤である電気・電子・情報系の技術を通じて、社会のニーズに応えるため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、電気電子システム並びに知能情報システムとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

#### ・マテリアル・バイオ工学コース

エネルギー・資源・環境問題を考え、経済性や安全性を十分考慮した循環型社会を担うため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、マテリアル工学並びにバイオ工学とその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

#### ・環境都市・建築デザインコース

環境の保全と再生及び安全・安心で持続的発展が可能な社会を実現するため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、環境都市デザイン並びに建築デザインとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

#### 4. 養成しようとする技術者像

本校が養成しようとしている技術者像は、「多角的視野を持ちつつ、 実験・測定技術、数理的手法および情報処理技術を基盤に、得意とする専門技術分野の基本的素養を持った、ものづくりやシステムづくり に強い実践的な技術者」です。

準学士課程において養成しようとする技術者像は「技術と技能の両面を有する人材」、「企画から設計・生産までの実務に携わる人材」、「自ら課題を発見しその解決に向けて探究する姿勢を持つ人材」です。

専攻科課程において養成しようとする技術者像は「理論を基礎とした高度な技術と技能を有する人材」、「技術開発から設計・生産までの 実務のみならず創造的な仕事ができる人材」、「課題解決型に留まらず 課題設定型及び提案型の人材」です。

#### 5. 三つのポリシー(三つの方針)

#### ◎産業システム工学科(準学士課程)の三つの方針

#### 【ディプロマ・ポリシー】(卒業認定方針)

本校では、以下に示す能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。

#### DP 1. 豊かな人間性の涵養

豊かな教養と幅広い視野を備え、地球環境や人類社会における科学・技術の重要性を理解できる。

DP 2. 数学・自然科学・情報処理知識の修得

数学、自然科学の基礎知識、及び応用数学、応用物理、情報処理に 関する知識を身につけ、それらを問題解決に応用できる。

DP 3. 専門知識の修得

得意とする専門分野の知識と技術、及び他の専門分野の基礎知識を 身につけ、課題解決に応用できる。

#### DP 4. 課題発見力・探究心と協働性

自ら課題を発見して探究する姿勢を持ち、協調性を発揮してチーム の一員として仕事に取り組むことができる。

#### DP 5. 地域社会への貢献

地域の課題に関心を持ち、その解決に貢献しようとする姿勢を持つ。 DP 6. 異文化理解とコミュニケーション能力

異文化を理解する姿勢を持ち、討議・発表力と英語基礎力を身につけて研究発表等で活用できる。

#### 【専門コースディプロマ・ポリシー】

産業システム工学科ディプロマ・ポリシー DP 3 について各専門コースでは、その目標とする人材像を育成するため、以下に掲げる専門分野の知識と技術を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。

- ○機械・医工学コース (R3機械システムデザインコースから名称変更)
- ・力学分野、材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分野を柱とする機械・医工学分野の専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・設計製図や機械加工の知識・技術、及び機械・医工学分野に関する 実験・測定技術を活用できる能力。

#### ○機械システムデザインコース

- ・力学分野、材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分 野を柱とする機械工学分野の専門知識を身につけ課題解決に応用で きる能力。
- ・設計製図や機械加工技術、及び機械分野に関する実験・測定技術を 活用できる能力。

#### ○電気情報工学コース

- ・エネルギー分野、エレクトロニクス分野、情報通信分野を柱とする電 気情報工学分野の専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・電気情報工学分野の実験・測定に関する専門技術を活用できる能力。

#### ○マテリアル・バイオ工学コース

- ・化学分野、材料分野、バイオ分野を柱とするマテリアル・バイオエ 学分野の専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・マテリアル・バイオ工学技術に関する実験操作、専門知識を活用で きる能力。

#### ○環境都市・建築デザインコース

- ・建設分野、水工分野、環境分野、計画分野、建築分野を柱とする環境都市・建築デザイン分野の専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・環境都市・建築デザイン分野に関する実験・測定技術および製図の 知識・技術を活用できる能力。

#### 【カリキュラム・ポリシー】(教育課程編成・実施の方針)

ディプロマ・ポリシーに掲げた人材を育成するため、一般科目の学修と連携しつつ低学年から専門科目を少しずつ配置する「くさび型教育」の特長を活かし、知識と技術を体験的に身につけられるカリキュラムを高専機構モデルコアカリキュラムに沿って編成します。学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。具体的なカリキュラム編成方針は以下のとおりです。

- CP 1. 技術者として必要な教養と幅広い視野を身につけるため、国語、数学、英語、理科、社会、体育、芸術などの科目を、低学年を中心に開講する。
- CP 2. 専門科目の基礎となる数学、自然科学の基礎知識を身につけるため、応用数学、応用物理、情報処理に関する科目を開講する。
- CP 3. 得意とする専門分野の知識と技術を身につけるため、専門基礎及び応用科目の講義と、実験、実習などの体験的授業を有機的に組み合わせたカリキュラムを編成する。さらに、それらを課題解決に応用する能力を育成するため、高学年において創成科目や卒業研究を開講する。
- CP 4. 自ら課題を発見し、自立的に探究する姿勢を身につけるため、1 学年から5 学年に自主探究を実施する。またチーム内での役割を自覚し、協調性を持って仕事に取り組む姿勢を身につけるため、各種の実験・実習や創成科目、卒業研究などにおいて、協働で取り組む内容を設ける。
- CP 5. 地域の課題に関心を深めるため、地域志向科目を設ける。また地域の課題をテーマとする自主探究や卒業研究などを奨励する。
- CP 6. 討議発表力、異文化理解力を身につけるために日本語コミュニケーション、英語コミュニケーションなどの科目を開講するとともに、短期海外研修などの機会を設ける。またそれらを活用できる能力を身につけるため、全学年で自主探究のポスター発表を実施するほか卒業研究の英語発表を奨励する。

#### 【専門コースカリキュラム・ポリシー】

産業システム工学科のカリキュラム・ポリシー CP 3 について各専門コースでは、専門分野の知識と技術を身につけるため、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ○機械・医工学コース (R 3機械システムデザインコースから名称変更)
- ・機械・医工学分野の専門知識を身につけるため材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分野の授業を体系的に開講する。
- ・機械加工、設計、測定に関する技術を身につけるため、設計製図、 CAD、工作実習、工学実験などの体験型授業科目を開講する。
- ・機械・医工学の視点から創造性や問題解決能力を育成するため自主探究や卒業研究を開講する。

#### ○機械システムデザインコース

- ・機械工学分野の専門知識を身につけるため材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分野の授業を体系的に開講する。
- ・機械加工、設計、測定に関する技術を身につけるため、設計製図、 CAD、工作実習、工学実験などの体験型授業科目を開講する。
- ・機械システムデザインの視点から創造性や問題解決能力を育成する ため自主探究や卒業研究を開講する。

#### ○電気情報工学コース

- ・電気情報工学分野の専門知識を身につけるため、電気工学の専門基礎、エネルギー分野、エレクトロニクス分野、情報通信分野の授業を体系的に開講する。
- ・電気情報工学分野の実験・測定に関する技術を身につけるため、実験実習、電気電子システム実験及び知能情報システム実験、創成実験などの体験型授業科目を開講する。
- ・電気情報工学の視点から創造性や問題解決能力を育成するため自主 探究や卒業研究を開講する。

#### ○マテリアル・バイオ工学コース

- ・マテリアル・バイオ工学分野の専門知識を身につけるため、化学分野、材料分野、バイオ分野の授業を体系的に開講する。
- ・マテリアル・バイオ工学分野に関する実験操作等を身につけるため 有機・無機化学実験や物理化学実験、化学工学実験などの体験型授 業科目を開講する。
- ・マテリアル・バイオ工学の視点から創造性や問題解決能力を育成するため自主探究や卒業研究を開講する。

#### ○環境都市・建築デザインコース

- ・環境都市・建築デザイン分野の専門知識を身につけるため建設分野、 水工分野、環境分野、都市・地域計画分野、建築分野の授業を開講 する。
- ・環境都市・建築デザイン分野に関する実験・測定技術および製図の知識・技術を身につけるため、測量学・同実習、建設工学実験、建築基礎製図、設計製図、建築デザイン製図などの実験実習科目を開講する。
- ・環境都市・建築デザインの視点から創造性や問題解決能力を育成するため自主探究や卒業研究を開講する。

#### 【アドミッション・ポリシー】(入学者受け入れ方針)

#### 1. 求める学生像

#### ○1年次入学

- AP 1. 他人への思いやりができ、責任ある行動がとれる人
- AP 2. 数学・理科や英語の基礎的な知識を身につけ、主体的に学習する意欲がある人
- AP 3. 「ものづくり」や「科学・技術」に興味をもち、知的探究心をもって思考しようとする人
- AP 4. チームで協力し、技術を通して社会に貢献する夢がある人 AP 5. 多様な人々と積極的に対話し、自分の意見や考えを表現で きる人

#### ○編入学

AP 1. 他人への思いやりができ、誠実で責任ある行動がとれる人 AP 2. 高等学校において、工業の基礎的な知識を身につけ、主体 的に学習する意欲がある人

AP 3. 「ものづくり」や「科学・技術」に興味をもち、知的探究心をもって思考しようとする人

AP 4. チームで協力し、技術を通して社会に貢献する熱意がある人 AP 5. 多様な人々と積極的に対話し、自分の意見や考えを表現できる人

#### 2. 入学者選抜の基本方針

#### A. 第1年次入学者選抜

次の四つの方法で選抜します。基礎学力については、本校での学 習に重要な数学、理科、英語の成績を重視します。

#### (1) 推薦選抜

出身中学校長から推薦された志願者のうち、優れた素養と基礎学力を身につけ本校への入学意志が強い人を、推薦書、調査書及び面

接試験の総合評価によって選抜します。

(2) 学力選抜

志願者のうち、優れた素養と基礎学力を身につけた人を、学力試験(数学、理科、英語、国語、社会)及び調査書の総合評価によって選抜します。

(3) 帰国子女特別選抜

外国における教育を受けた人で一定の条件を満たす志願者のうち、本校の学習に必要な素養と基礎学力を身につけた人を、学力試験(数学、理科、英語)、作文、面接試験及び調査書等を総合的に評価して選抜します。

(4) 国際的エンジニア育成特別選抜

学力確認検査、課題実験の参加及びレポート作成、並びに面接試 験の総合評価によって選抜します。

#### B. 第4年次編入学者選抜

志願者のうち、編入学を希望するコースの学習に必要な基礎学力を身につけ、意欲及び適性のある人を、一般面接、口頭試問(数学、英語、専門)及び調査書の総合評価によって選抜します。

#### ◎産業システム工学専攻(専攻科)の三つの方針

#### 【ディプロマ・ポリシー】(修了認定方針)

専攻科では、以下に示す能力を身につけ、所定の単位を修得した学 生に対して修了を認定します。

DP 1. 地球環境と科学技術の重要性

豊かな教養を基盤とし、学際的な視野を有し、地球環境と社会における科学・技術の重要性を理解できる。

DP 2. 産業発展への寄与

数学、物理、化学等の基礎知識、及び技術者としての高い倫理観を 身につけ、広く産業の発展に寄与できる。

DP 3. 専門分野・他分野の知識・技術と応用力

得意とする専門分野の知識と技術、及び他の専門分野の応用知識を 身につけ、課題解決に応用できる。

DP 4. 地域課題への関心と課題解決能力

地域課題に関心を持ち、自らが課題設定・解決能力を有し貢献することができる。

DP 5. 異文化理解と討議・発表力・英語基礎力

国際的な学術研究や異文化を理解する姿勢、及び討議・発表力と英語基礎力を身につけて特別研究等の各種発表等で活用できる。

#### 【専門コースディプロマ・ポリシー】

産業システム工学専攻のディプロマ・ポリシー DP 3 について各専門コースでは、その目標とする人材像を育成するため、以下に掲げる専門分野の知識と技術を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。

#### ○機械システムデザインコース

- ・材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分野を柱とす る機械工学分野の高度な専門知識を身につけ課題解決に応用できる 能力。
- ・機械システムデザイン分野の技術に関する実験・測定技術を保有・ 駆使できる能力。

#### ○電気情報システム工学コース

- ・エネルギー分野、エレクトロニクス分野、情報通信分野を柱とする 電気情報工学分野の高度な専門知識を身につけ課題解決に応用でき る能力。
- ・電気情報工学技術に関する実験・測定技術を保有・駆使できる能力。

#### ○マテリアル・バイオ工学コース

- ・化学分野、材料分野、バイオ分野を柱とするマテリアル・バイオエ 学分野の高度な専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・マテリアル・バイオ工学技術に関する実験・測定技術を保有・駆使 できる能力。

#### ○環境都市・建築デザインコース

- ・建設分野、水工分野、環境分野、計画分野、建築分野を柱とする環境都市・建築デザイン分野の高度な専門知識を身につけ課題解決に応用できる能力。
- ・環境都市・建築デザイン分野の技術に関する実験・測定技術を保有・ 駆使できる能力。

#### 【カリキュラム・ポリシー】(教育課程編成・実施の方針)

ディプロマ・ポリシーに掲げた人材を育成するため、一般科目、専攻共通科目そして専攻専門科目の3種類を設定して高度な知識を体系的に身につけられるカリキュラムを編成します。学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により

評価します。具体的なカリキュラム編成方針は以下のとおりです。

- CP 1. 学際的な視野と技術者としての素養を身につけるため、情報工学、環境エネルギー工学、人文社会科学要論などの科目を開講する。
- CP 2. 横断的な共通知識の深化と技術者としての高い倫理観を身につけるため、応用数学、物理学要論、化学要論、生物学概論、技術者倫理などの科目を開講する。
- CP 3. 得意とする専門分野の知識と技術、及び他の専門分野の応用知識を身につけるため、応用科目の講義、演習、実験などの体験的授業を組み合わせたカリキュラムを編成する。また、課題設定・解決能力を育成するため、特別研究を実施する。
- CP 4. 地域の課題に関心を深めるためにエンジニアリングデザイン、 学外研修などの科目を設け、履修を奨励する。
- CP 5. 国際的な発表・討議力、異文化理解力を身につけるために表現法、総合英語、工学研修などの科目を開講するとともに、最大半年間の海外研修などの機会を設ける。またそれらを活用できる能力を身につけるため、特別研究の発表会では英語発表を行う。

#### 【専門コースカリキュラム・ポリシー】

産業システム工学専攻のカリキュラム・ポリシー CP 3 について各専門コースでは得意とする専門分野について、以下の方針に従ってカリキュラムを編成する。

#### ○機械システムデザインコース

・機械システムデザイン分野の専門知識と技術を深化させるため、材料分野、熱流体分野、計測・制御分野、設計・工作分野の応用的な授業を開講する。

#### ○電気情報システム工学コース

・電気情報工学分野の専門知識と技術を深化させるため、電気工学の 専門基礎、エネルギー分野、エレクトロニクス分野、情報通信分野 の応用的な授業を開講する。

#### ○マテリアル・バイオ工学コース

・マテリアル・バイオ工学分野の専門知識と技術を深化させるため、 化学分野、材料分野、バイオ分野の応用的な授業を開講する。

#### ○環境都市・建築デザインコース

・環境都市・建築デザイン分野の専門知識と技術を深化させるため、 建設分野、水工分野、環境分野、計画分野、建築分野の応用的な授 業を開講する。

#### 【アドミッション・ポリシー】(入学者受け入れ方針)

#### 1. 求める学生像

AP 1. 社会における科学技術の重要性を理解し、その問題に関心を持つ人

AP 2. 専門分野のみならず、他分野の基礎的知識をも習得して多角 的視野を持とうとする人

AP 3. 「ものづくり」に関心を持ち、創造力と開発能力を身につけようとする人

AP 4. 地域の諸課題に関心を持ち、協働してその解決に取り組む意欲のある人

AP 5. 国際社会に対応できる基礎的な言語能力を身につけ、多様な価値観を理解する意欲を有し、自らの見解を論ずる事のできる人

#### 2. 入学者選抜の基本方針

次の四つの方法で選抜します。

(1) 推薦選抜

本校からの受験者については、各コースからの推薦に基づいて、総合的に合否を判定します。本校以外からの受験者については、推薦書、調査書、自己アピール文、TOEIC(L&R Test)の公開テストまたはIPテストのスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

(2) 学力選抜

学力試験、調査書、自己アピール文、TOEIC(L&R Test)の公開テストまたはIPテストのスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

(3) 社会人特別選抜

調査書、自己申告書、TOEIC (L&R Test) の公開テストまたはIPテストのスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

(4) 外国人留学生特別選抜

#### A (国外の高専生対象)

推薦書、入学志願者自己調書、成績証明書、小論文検査、TOEIC (L&R Test) の公開テストまたはIPテストのスコア、日本語能力試験 (JLPT) のスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

#### B (国内の高専生対象)

推薦書、調査書、入学志願者自己調書、学力試験、TOEIC (L&R Test) の公開テストまたはIPテストのスコア、日本語能力試験 (JLPT) のスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。



# 沿革概要

高等専門学校は、我が国の産業の発展と科学技術教育のより一層の振興を図るために、昭和37年に創設された高等教育機関です。

本校は、昭和38年4月1日に機械工学科、電気工学科(平成17年に電気情報工学科に改組)、工業化学科(平成3年に物質工学科に改組)の3学科をもって開校し、昭和43年に土木工学科(平成7年に建設環境工学科に改組)が増設されました。さらに、平成14年には専攻科(機械・電気システム工学専攻、物質工学専攻、建設環境工学専攻)が設

置され、平成16年度からは、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する八戸工業高等専門学校になりました。平成27年度には、本科を1学科(産業システム工学科)4コース制(機械システムデザインコース(令和3年に機械・医工学コースに名称変更)、電気情報工学コース、マテリアル・バイオ工学コース、環境都市・建築デザインコース)、専攻科を1専攻(産業システム工学専攻)4コース制(機械システムデザインコース、電気情報システム工学コース、マテリアル・バイオ工学コース、環境都市・建築デザインコース)に改組しました。

昭和38年	4月1日	八戸工業高等専門学校が設置される
		県立八戸東高等学校旧校舎を仮校舎とする
	4月19日	長根リンク選手控室を増改築して仮寄宿舎とする
	4月20日	県立八戸東高等学校体育館で開校式及び第1回入 学式(入学許可者130名)を挙行
		子式(八子計り有130石)を手打   八戸工業高等専門学校(父兄)後援会が発足
	12月13日	学生会が発足
昭和39年	1月12日	長根リンクの仮寄宿舎より本寄宿舎へ移転
	3月31日	校舎及び寄宿舎の第1期工事竣工
	4月9日	仮校舎より本校舎へ移転
昭和40年	5月15日 3月20日	寄宿舎を「北辰寮」と命名 校舎及び寄宿舎の第2期工事竣工
昭和40年	3月20日	校告及び奇伯吉の弟と朔工事竣工   校舎及び寄宿舎の第3期工事竣工
нцинтит	4月1日	事務部制(庶務課及び会計課を設置)を実施
	10月28日	校歌を制定
	10月29日	校舎落成式を挙行
PT 40 /=	12月17日	水泳プール工事竣工
昭和42年 昭和43年	11月20日 3月19日	武道場工事竣工  第1回卒業証書授与式(卒業許可者110名)を挙行
111404	3 H 19 H	第「回午来証置技子式(午来計り有「10石)を手门   八戸工業高等専門学校同窓会が発足
	4月1日	土木工学科を増設
		第1・2学年全寮制を実施
	5月16日	十勝沖地震により校舎が被害を受け使用不能となる
昭和44年	3月20日	低学年寮及び高学年寮増築工事並びに女子寮新営 工事が竣工
	3月29日	エラか・攻工   校舎災害復旧第1期工事竣工
	9月30日	土木工学科棟新営工事及び学科増設に伴う教室増
		築工事が竣工
昭和45年	3月20日	校舎災害復旧第2期工事竣工   図書館新聞工事竣工
昭和46年 昭和47年	11月15日 4月1日	図書館新営工事竣工 事務部に学生課を設置
昭和48年	10月13日	創立10周年記念式典を挙行
昭和50年	2月26日	電子計算機室新営工事竣工
昭和51年	3月26日	合宿センター新営工事竣工
四五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	9月10日	合宿センターを「錬成館」と命名
昭和53年	3月27日 10月13日	第二体育館新営工事竣工   創立 15周年記念式典を挙行
昭和54年	3月20日	廃水処理施設新営工事竣工
昭和55年	3月21日	武道場増築工事竣工
	3月25日	福利厚生会館新営工事竣工
071 40 C 7 Ac	3月29日	水泳プール上屋新営工事竣工
昭和57年	2月20日	廃棄物・エネルギー利用教育研究センター新営工 事竣工
	12月15日	一般教室増築工事竣工
昭和58年	10月13日	創立20周年記念式典を挙行
昭和59年	3月31日	低学年寮増築工事竣工
昭和60年 平成3年	4月9日 4月1日	第1回編入学式(工業高校から第4学年へ受入)を挙行 工業化学科を物質工学科に改組
十版3年	4714	工業に手件を物質工手件に吸植   廃棄物・エネルギー利用教育研究センターを総合
		技術教育研究センターに名称変更
平成4年	4月1日	学校週5日制を実施
	4月9日 8月31日	外国人留学生(マレーシアから2名)を初めて受入れ 地域文化研究センターを設置
平成5年	4月1日	地域文化研究センターを設置   総合情報教育センターを設置
1 100 5 4	6月17日	
	6月30日	物質工学科第2棟工事竣工
	10月21日	創立30周年記念式典及び記念シンポジウムを挙行
平成6年	8月5日	平成6年度全国高等専門学校体育大会八戸大会を開催
平成7年	12月28日 4月1日	三陸はるか沖地震により校舎の一部が使用不能となる   土木工学科を建設環境工学科に改組
T100 1 4	7/7 1 1	上小上丁11で吐吹水池上丁174℃以旭 

平成8年	3月29日	管理棟災害復旧工事竣工
平成9年	3月17日	一般教育・管理棟新営工事竣工
	4月1日	総合情報教育センターを総合情報センターに名称変更
平成10年	7月31日 4月1日	物質工学科棟新営工事竣工 一般教育棟を講義棟に名称変更
1 2010 1	6月30日	電気工学科棟新営工事竣工
平成11年	2月1日	講義室の一部をゼミナール棟に名称変更
	3月30日	電気機器実験室をサークル共用施設に用途変更
	4月1日	低学年に混合学級を導入  一般教科を総合科学科に名称変更
平成12年	3月22日	機械工学科棟新営工事竣工
平成13年	3月15日	建設環境工学科棟改修工事竣工
平成14年	4月1日	専攻科(機械・電気システム工学専攻、物質工学専 攻、建設環境工学専攻)を設置
平成15年	4月1日	X、建設環境工子等以)を設置   総合技術教育研究センターを地域テクノセンターに
, ,,,,,,	',, ', ',	名称変更
	10月8日	創立40周年記念式典を挙行
平成16年	3月16日 3月17日	専攻科棟新営工事竣工   第1回専攻科修了証書授与式を挙行
	4月1日	独立行政法人国立高等専門学校機構   八戸工業
		高等専門学校へ移行
平成17年	4月1日 5月12日	電気工学科を電気情報工学科に改組 「産業システム工学」プログラムが日本技術者教育
	ЭЛІІЦ	認定機構(JABEE)の認定を受ける
平成18年	3月20日	高等専門学校機関別認証評価が確定し、評価基準
平成20年	4月1日	を満たしていると判断される 事務部二課制(庶務課と会計課が総務課に統合)に移行
1 10020-	12月1日	教育研究支援センターを設置
平成22年	5月13日	「産業システム工学」プログラムが日本技術者教育
平成24年	3月29日	認定機構(JABEE)の継続認定を受ける   高等専門学校機関別認証評価を受審し、平成17年
		度に引き続き評価基準を満たしていると認定された
平成25年	11月4日	創立50周年記念式典、記念講演会及び記念祝賀会 を開催した
平成26年	3月7日	図書館の改修工事が竣工した
平成27年	5月19日 3月31日	実習工場をものづくりセンターに名称変更した 創立50周年記念ホールが竣工した
十成21年	4月1日	南立50周年記念が一かが竣工した   本科を1学科(産業システム工学科)4コース制(機
		械システムデザインコース、電気情報工学コース、マ
		テリアル・バイオエ学コース、環境都市・建築デザインコース)に、専攻科を1専攻(産業システム工学専
		攻)4コース制(機械システムデザインコース、電気
		情報システムエ学コース、マテリアル・バイオエ学 コース、環境都市・建築デザインコース) に改組した
		総合科学科を総合科学教育科に名称変更した
		4学期制を導入した
平成31年	3月27日	高等専門学校機関別認証評価を受審し、平成23年度 に引き続き、評価基準を満たしていると判断された
	3月29日	学寮の一部を改修し、国際寮とした
A10.6	4 2005	記念会館の改修工事が竣工した
令和2年	4月28日 2月26日	地域テクノセンターの改修工事が竣工した 寄宿舎E棟の一部改修工事が竣工した
- 134H O -4-	4月1日	本科の機械システムデザインコースを機械・医工学
	E 0015	コースに名称変更した
令和4年	5月31日 1月31日	ライフライン再生(給水設備)工事が竣工した  寄宿舎   棟(国際寮)が竣工した
13/14	9月14日	寄宿音   保(国際京)が竣工した   寄宿舎 N棟(国際寮)が竣工した
	9月16日	高専制度創設60周年記念 グローバル高専に向け
		た国際寮披露記念式典及び祝賀会を開催した



# 国際交流

国際交流センターは、国際交流委員会を前身とし、外国 人留学生の受入・指導、日本人学生の海外派遣研修事業の 企画等を主な役割として、平成28年5月に設置されました。 外国人学生の受入・日本人学生の派遣等の国際交流プロ グラムの展開によって、学生たちの海外に対する意識の向 上、異文化コミュニケーション力の向上を図っています。 また、令和元年度には留学生と日本人学生が一緒に生活す る混住型国際寮を設立しました。日常的に留学生との交流 を深めることにより、学内においても国際感覚を身につけ ることができます。

#### 主な学生派遣プログラム

(新型コロナウイルス感染拡大の影響により 現在停止中 ※フランス派遣は実施)

交流国	大学等名	学年	期間
シンガポール	テマセクポリテクニク	本科1~4年	16日間
モンゴル	新モンゴル高専	本科1~2年	16日間
タイ	PCSHSチョンブリ校	本科1~2年	16日間
中国	大連交通大学	専攻科 1 年	約2ヵ月
フランス	フランスIUT	専攻科 ] 年	約3ヵ月
ニュージーランド オーストラリア イギリス、ベトナム等	高等教育機関、大学等 (トビタテ留学JAPAN)	本科3年~ 専攻科1年	16日間〜 約6か月

#### 国際交流関連 オンラインプログラム等 (令和 4 年度実施)

プログラム	交流国	大学等機関名
モンゴル国際自主探究	モンゴル	新モンゴル高専
タイ国際自主探究	タイ	プリンセスチュラポーン サイエンスハイスクール
自主探究Pre-Training	_	国内NGO
SDGs Online Discussion	シンガポール	Temasek Polytechnic
未来に繋がる異文化交流 プロジェクト	インドネシア マレーシア インド	SMA Muhammadiyah 3 Gresik SMK CANOSSA CONVENT (M) Sunbeam English School, Bhagwanpur
タイ日サイエンスフェア (TJ-SIF)	タイ	プリンセスチュラポーン サイエンスハイスクール
SDGsからはじまるGlobal Issues	フィリピン	West Visayas State University
ファシリテーター育成プロ グラム	_	国内教育プログラム機関



ニュージーランド留学



シンガポールでの国際自主探究



学内での国際交流(国際寮)



令和5年4月1日現在 教職員の現員 教育研究支 援センター 小計 事務職員 校長 教授 准教授 講師 助教 現員 20(2) 24(1) 13(3) 59(6) 28(12) 1 9 96(18) ( )は女子内数を示す



#### 各種委員会等

広報委員会 総合情報センター委員会 地域テクノセンター委員会 教育研究支援センター運営委員会 国際交流センター会議 廃水処理施設管理運営委員会 相談室運営委員会 障害者相談室委員会 キャリア教育・学習支援センター運営委員会 進路支援等委員会 リスク管理室 安全衛生専門委員会 防災対策専門委員会 ハラスメント専門委員会 いじめ対策委員会 男女共同参画委員会 動物実験委員会 人間対象研究倫理委員会 組換えDNA実験安全委員会 教育プログラム委員会 教育プログラム計画委員会 教育プログラム点検・評価委員会

#### 役職員

職名	氏	名
校長	土屋	範芳
企画担当副校長	武尾	文雄
副校長(教務主事)	馬渕	雅生
副校長(学生主事)	菊地	康昭
副校長(寮務主事)	松本	克才
副校長(専攻科長)	丸岡	晃
副校長(研究担当・地域テクノセンター長) 教育研究支援センター長	南	將人
副校長(総合情報センター長・図書館長)	釜谷	博行
総合科学教育科長	中村	雅徳
産業システム工学科長 機械・医工学コース長	村山	和裕
電気情報工学コース長	野中	崇
マテリアル・バイオ工学コース長	齊藤	貴之
環境都市・建築デザインコース長 空間構造デザイン系長	藤原	広和
ロボティクス系長	細川	靖
機能創成材料系長	野中	崇
エネルギー系長	沢村	利洋
ナノテクノロジー系長	松本	克才
環境・バイオテクノロジー系長	齊藤	貴之
数理情報系長	丸岡	晃
産業教育系長	横田	実世

令	和5年4月	11日現在
職名	氏	名
技術長	千葉	憲一
教育研究・実験支援グループ長(技術専門職員)	遠田	達也
教育実習支援グループ長(技術専門員)	大澤	啓志
事務部長(総務課長併任)	橋本美	€佐子
総務課課長補佐(総務担当)(総務係長併任)	佐藤	克彦
総務課課長補佐(職員担当)(職員係長併任)	犾守	尊也
地域連携係長	髙橋	真道
財務係長	山村さ	こず恵
調達·施設係長	佐賀	政英
学生課長	葛西	一宏
教務係長	澤野	太地
入試・キャリア支援係長	金澤	英知
学生係長	永長	訓史
寮務係長	小野哥	<b>上泰久</b>

#### 歴代校長

	学 位	氏	名	在職期間
初 代		小出	義雄	昭38.4.1~昭46.3.19
事務取扱		名取	雅雄	昭46. 3. 20~昭46. 3. 31
事務取扱	工学博士	鈴木	幸三	昭46. 4. 1~昭46. 5. 31
二代	法学博士	重倉	珉祐	昭46. 6. 1~昭55. 3. 31
三代三代	工学博士	玉手	統	昭55. 4. 1~昭63. 3. 31
	工学博士	穴山	武	昭63. 4. 1~平 6. 3. 31
万 代	丁学博十	永井	伸樹	平 6.4.1~平12.3.31

	学位	氏	名	在職期間
六 代	工学博士	柳沢		平12. 4. 1~平18. 3. 31
事務取扱	工学博士	佐藤	勝俊	平18. 4. 1
七代	工学博士	井口	泰孝	平18. 4. 2~平23. 3. 31
八代	Ph. D.	岡田	益男	平23. 4. 1~平29. 3. 31
九代	工学博士	圓山	重直	平29. 4. 1~令 5. 3. 31
十 代	工学博士	土屋	範芳	令 5.4.1~

#### 名誉教授

学位	氏 名	称号授与年月日
	樋渡 勝	平 5.4.1
	高山宗三	平 6.4.1
	鶴田 佳男	平 9.4.1
	加藤 俊一	平17. 4. 1
	本田 敏雄	平17. 4. 1
	富田實	平17. 4. 1
	野村 秀世	平17. 4. 1
	福田 廣夫	平18. 4. 1
博士(工学)	嶋野 安雄	平18. 4. 1
博士(工学)	類家 光雄	平18. 4. 1
博士(工学)	佐藤 義夫	平19. 4. 1
	土岐 泰教	平20. 4. 1
博士(工学)	野沢 尚武	平20. 4. 1
工学博士	佐藤 勝俊	平23. 4. 1
工学博士	浦西和夫	平24. 4. 1
	鳴海  寛	平26. 4. 1
博士(工学)	土屋 幸男	平26. 4. 1
博士(工学)	久慈 憲夫	平26. 4. 1
理学博士	大久保惠	平26. 4. 1
博士(工学)	菅原 隆	平27. 4. 1

学位	氏 名	称号授与年月日
工学博士	杉山 和夫	平27. 4. 1
博士(工学)	鎌田 長幸	平27. 4. 1
	細越 淳一	平27. 4. 1
博士(情報工学)	工藤 隆男	平28. 4. 1
教育学修士	平川 武彦	平28. 4. 1
Ph. D.	岡田 益男	平29. 4. 1
	今野 惠喜	平29. 4. 1
教育学修士	太田徹	平30. 4. 1
理学修士	鳴海 哲雄	平30. 4. 1
博士(工学)	舘野 安夫	平30. 4. 1
理学博士	中村 重人	平31. 4. 1
文学修士	髙橋 要	令 2.4.1
博士(工学)	赤垣 友治	令 2.4.1
理学博士	佐々木 有	令 2.4.1
工学博士	矢口 淳一	令 3.4.1
博士(学術)	戸田山みどり	令 4.4.1
博士(工学)	工藤 憲昌	令 4.4.1
博士(工学)	松橋 信明	令 4.4.1
工学博士	圓山 重直	令 5.4.1

#### 客員教授

職名	氏	名	所属
客員教授	大澤	一實	弁護士法人たいよう総合法律経済事務所弁護士
客員教授	富沢	知成	富沢特許事務所所長弁理士
客員教授	笹	博	ささクリニック医院長
客員教授	松本	利彦	東京工芸大学名誉教授
客員教授	佐藤	慎也,	八戸市美術館館長/日本大学理工学部建築学科教授

#### 評議員会

令和5年3月31日現在

		I.	加り牛り万り口坑江
氏	名	職名	区分
石藤	清悦	㈱デーリー東北新聞社専務取締役	報道関係の有識者
大澤	一實	弁護士法人たいよう総合法律経済事務所顧問	法律関係の有識者
岡﨑	雅明	弘前大学大学院理工学研究科長	高等教育機関の教員
工藤	貴博	㈱青森銀行八戸地区営業本部常務執行役員本部長	金融界の有識者
佐々オ	郁夫	八戸市副市長	地方自治体関係者
大黒	正敏	八戸工業大学工学部教授	高等教育機関の教員
寺下	裕介	㈱アルバック東北工場工場長	産業界の有識者
豊島	匡生	八戸市立北稜中学校校長	初等·中等教育関係者
向井	俊晴	八戸商工会議所理事·事務局長	商工関係の有識者



# 総合科学教育

0

総合科学教育は、人文科学、社会科学、自然科学、外国語、保健体育および芸術の授業を通じて、技術者教育に必要な基礎的能力を養うとともに、技術者にとって不可欠な、幅広い視野に裏打ちされた人間と社会に対する感受性を身につけ、豊かな人間性を涵養することを目的としています。

1-3年では、国語・社会・芸術などは、高校の授業に相当した科目を学びます。いっぽう理数系の科目に関しては、大学レベルの応用まで幅広く学ぶことが特徴です。数学では第3学年までに、微分積分学を中心として大学相当の内容を先取りして学びます。また、物理学関連では、1学年で「アクティブラーニング」を採用し、2-3年生の高度な内容に結びつけます。

大学 1-2年にあたる4-5年では、電磁気学や現代物理学など技術者としての知識を体系的に学びます。また、文化の多様性を理解し日本語で論理的な文章を書く技術を学ぶ「コミュニケーション」や、「科学技術社会論」および「産業と経営」といった授業が必修となっています。さらに、5年生では人文社会系教員の専門分野の講義が選択科目として開講されます。

国際化時代の技術者にとって、英語をはじめとした外国語によるコミュニケーション能力の習得は重要な課題です。そのため本科ではすべての学年で外国人講師(または海外経験のある教員)による授業を行っているほか、5年生の選択科目としてフランス語と中国語が第二外国語として開講されています。



歴史の授業



地理の授業



物理の授業

# 15

# 教育課程

										令和5年度以降入学者)			
		授業	美科 目	学修 単位	<u>単</u> 任 開設	立数    履修	 1年	2年	学年別配 3年	当 <u></u> 4年	5年		
	段科目			' '		限的	<u> </u>	4	J+	T -	1 2+		
, 32		国語IA				1	1						
		国語IB		A		1	1						
		国語II A		(A)		1		1					
	人文	国語 II B			8	1		1	-				
		国語Ⅲ	 ケーション丨	(A)	-	1			1				
			ケーション II A		1	<u> </u>			<u> </u>	1			
			ケーション II B	A		1				1			
		地理I				1	1						
		地理Ⅱ		A		1	1						
		歴史A 歴史B		(A)	9	1		1					
	社 会	現代社会	A			9	1		1	1			
	11 Д	現代社会		(A)			1			1			
		産業と経		A		1				1			
		科学技術			]	1				1			
		北東北学		(A)		1	-				1		
			基礎数学A		-	1	1				-		
			基礎数学B 基礎数学C		-	1	1				-		
			基礎数字D		1	1	1				+		
			基礎数学E		1	1	i				+		
			基礎数学F			1	1						
			線形代数A		1	1		1					
			線形代数B		-	1		1					
		数学	線形代数C 微分積分学 I A		19	1		1			1		
		奴 子	微分積分字 I B		19	1		1					
			微分積分学IC			1		1					
			微分積分学 II A			1		-	1				
	自然		微分積分学 II B			1			1				
			微分積分学 II C			1			1				
必			解析学		-	1	1	-			-		
~			解析学Ⅱ 解析学Ⅲ		-	1		1	1		-		
			確率論	(A)		1			'	1			
修			物理学概説			1	1			•			
			力学Ⅰ			1	1						
科		物理	力学Ⅱ		6	1		1					
1-1		物理	物理	エネルギー物理学			1		1				
			エネルギー物理学 II 物理学演習			]	7	1			1		
目			化学IA			1	1		<u> </u>				
			化学 I B		1	1	i						
		化 学	化学IC		5	1	1						
			化学 II A			1		1					
		41- 11-m	化学ⅡB	A		1		1			<del> </del>		
		生物 地学		A	1	1		1			-		
			I A	<u>A</u>	-	1	1	I			-		
		保健体育			1	1	i				<del>                                     </del>		
	保 健	保健体育	II A		5	1		1					
	体 育	保健体育			-	1		1					
		保健体育	III			1			1	7	-		
		体育 - 英語 L A			1	1	1			1	-		
		英語 I A 英語 I B			1	1	1				-		
		英語IC			1	1	<u> </u>				1		
		英語II A			]	1		1					
		英語Ⅱ B				1		1					
		英語II C			-	1		1	_				
		英語Ⅲ A 英語Ⅲ B		(A)	-	1			1				
			ル実践英語IA	A	1	1	1		1		1		
	<del>!!!</del> ===		ル実践英語IB	A	1	1	i				†		
	英語	グローバ	ル実践英語 II A		20	1		1					
		グローバ	ル実践英語 II B	A		1		1					
			ル実践英語III A		-	1			1		-		
			ル実践英語 III B	(A)	-	1			1	7			
		英語演習 英語演習		(A)	-	1				1			
		英語演習		(7)	1	<u> </u>				-	1		
		集中英語			1	1	1						
		集中英語	演習			1		1					
		集中英語	演習Ⅲ			1			1				

16

# 教育課程

(令和5年度以降入学者)

											3和5年度以降人字者)		
		授業	· 科 目	学修 単位		立数	学年別配当						
			単位	開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年			
	公.口+55′		音楽		1		1						
	選択必修 科 目	芸 術	美術		1	1	1 1						
	14 日		書道		1	]	1						
			日本語基礎IA			3	3						
			日本語基礎 I B			3	3						
			日本語基礎IC		9	1	1						
			日本語基礎 I D		1	2	2						
必			日本語基礎 II A			2		2					
			日本語基礎 II B		7	2		2					
修		□★≡	日本語基礎IIC			1		1					
ייו			日本語基礎 II D		1	2		2					
	留学生	日本語	日本語IA	A	3	1			1				
科			日本語 I B			1			1				
	科目		日本語IC			1			1				
目			日本語Ⅱ		2	1				1			
			情報科学日本語		~	1				1			
			集中日本語演習I			1	1						
			集中日本語演習Ⅱ		3	1		1					
			集中日本語演習Ⅲ			1			1				
			日本事情A			1			1				
		日本事情	日本事情B	A	3	1			1				
			日本事情C	A		1			1				
合	合 開設単位数				10	)5	37	33	23	10	2		
合計	履修可能	単位数			7	6	25	25	16	8	2		

(令和5年度以降入学者)

一般·専門共通科目
-----------

		第二外国語(1)	(A)	2	2					2 2	
		第二外国語(2)	A	2						2 2	
\22	一般科目	人文社会科学(1)		1						1	
選択必修科目	一放付日	人文社会科学(2)		1						1	
必必		知的財産権		1						1	
修		スポーツバイオメカニクス		1	2					1 2	
科日		品質·生産管理		1						1 2	
ы	専門科目	医工·福祉		1						1	
	守门付日	防災·安全		1						1	
		原子力基盤技術概論		1						1	_
合計	開設単位	数 数		1	2	0	0	0	0	12	
計	履修可能	単位数		2	4	0	0	0	0	4	

(令和5年度以降入学者)

世	温	車	甲	秋	Е
$\overline{}$	TLL	₹		11-	_

		情報リアフンー		ı		I					
必	専門科目	基礎製図		1	1	1					
移私	守门付日	ものづくり基礎	A	1	1	1					
必修科目		数理・データサイエンス	A	1	1						1
	留 専門	科学技術基礎日本語		2	2	2					
		空間デザイン	A	1					1		
		機能創成材料	A	1					1		
\22		数理情報	A	1	1				1	1	
選 択		エネルギー	A	1					1		
必必	専門科目	原子力工学概論A	A	1					1		
修	守门付日	産業教育	A	1					1		
選択必修科目		ナノテクノロジー	A	1					1		
		環境バイオ	A	1	1				1	1	
		ロボティクス	A	1					1		
		原子力工学概論B	A	1					1		
選択	専門科目・	校外実習A		1	2				1	2	
選択科目	守门付日	校外実習B		2					2	_	
合計	開設単位			1	9	5	0	0	13	3	1
計	大 履修可能単位数			8	3	3	0	0	4	-	1

# 教 員

職名					
学位·称号	氏	名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備考
教 授				11 = 1	t
博士 (都市科学)	河村	信治	エンジニアリング デザイン	地理Ⅰ,Ⅱ/地学 科学技術社会論/特別講義	相談室長
博士(工学)	菊地	康昭	化学要論	化学 I, II / ナノテクノロジーマテリアル・バイオエ学セミナー I, II 創成化学/文献講読	副校長(学生主事)
Ph.D.	横田	実世	総合英語C	英語   グローバル実践英語    医工・福祉	国際交流センター長 産業教育系長
博士(理学)	中村	美道	物性物理学	物理学概説/力学 I 数理演習 I 原子力工学概論	自主探究·4学期制WG長
理学修士	馬渕	雅生		微分積分学II/応用数学 数理演習II	副校長(教務主事)
博士(工学)	吉田	雅昭		基礎数学/微分積分学Ⅱ	L1担任
博士(理学)	中村	雅徳	総合英語A, B	英語演習	総合科学教育科長
准教授					
体育学士	蝦名	謙一		保健体育Ⅰ, Ⅲ/環境バイオ 体育	第2学年主任 Z2担任
博士(理学)	馬場	秋雄	応用数学A	線形代数/微分積分学Ⅱ	M2担任
修士 (日本文学)	齋	麻子		国語   コミュニケーション   日本事情/地域資源と文化	第1学年主任 L2担任
修士(文学)	菊池	秋夫		英語演習1/英語Ⅲ	寮務主事補
博士(理学)	丹羽	隆裕		物理学概説 エネルギー物理学 力学/数理演習 l	L3担任
博士(理学)	水野鱼	<b></b>	物理学要論	応用物理 エネルギー物理学/力学	教務主事補
博士(医学)	川端	良介		保健体育 I , II / 環境バイオ スポーツバイオメカニクス	L4担任
助教					
博士(数理学)	若狭	尊裕	応用数学B	微分積分学1,    / 応用数学	E2担任
博士(文学)	佐伯	彩	人文社会科学要論A	歴史/日本事情/産業と経営	C2担任
博士(理学)	新藤	圭介	応用数学演習	基礎数学/微分積分学/解析学	
特命准教授					
文学士	岡田a	みゆき		英語   /グローバル実践英語	
博士(理学)	長谷川	川耕平		理数系教育	
教育学士	田村	英門		グローバル実践英語 I A 集中英語演習Ⅲ	
修士(文学)	草刈	明美		日本語基礎/日本語 集中日本語演習 科学技術基礎日本語	
特命助手					
準学士 (工学)		ブレス・ ニリザベス		理数系教育	
嘱託教授 博士(党術)		ュビケ	<b>主</b> 用注	コミューケーションルリ	
博士(学術) 文学修士 修士(英語教育)	尸田川	みとり	表現法	コミュニケーション I,II ものづくり基礎	

# 教 員

職名					
₩石 学位·称号	氏	 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考
非常勤講師					
経営学士	マシュー・S	S・トーマス		グローバル実践英語1,	
修士(教育学)	大山	誠		英語Ⅲ	
文学士	小原	敏和		英語丨	
教養学士	木村	伸子		英語‖	
理学修士	鳴海	哲雄		応用数学	八戸高専名誉教授
理学博士	西村	克彦		基礎数学/解析学I	富山大学名誉教授
理学士	佐々オ	卜 裕		基礎数学/解析学1/微分積分学1	
教育学修士	佐藤	誠剛		化学I	
理学修士	福地	進		力学Ⅱ/線形代数/エネルギー物理学Ⅰ	
学士(音楽)	大黒団	巨紗子		フランス語/音楽	
準学士(英文学)	吉澤	真美		フランス語	
学士(中医学)	林	雁青		中国語	
修士(文学)	横澤真	真理子		中国語	
教育学修士	平川	_ 0,_	技術者倫理	科学技術社会論/産業と経営/日本事情	
文学修士	髙橋	要	人文社会科学要論B	人文社会科学(哲学)	八戸高専名誉教授
社会科学士	長者久	保雅仁		現代社会	
文学士	海野な	かおり		国語   ,    ,    /コミュニケーション   ,	
英文学士	馬場里	巨紀子		日本語基礎1,	
法律政治学士	大西	昌江		日本語Ⅰ/日本語集中演習Ⅲ	
学士(アジア研究)	明日山	山幸子		日本語    / 科学技術基礎日本語	
文学士	小林	和子		書道	
芸術学士	小川为	5勇樹		美術	
文学修士	戸田山	山和久		ものづくり基礎	名古屋大学大学院情報科学研究科教授
文学士	米田	巧		国語Ⅱ/書道	
修士(体育科学)	工藤和	右太郎		保健体育Ⅱ	八戸学院大学健康医療学部 人間健康学科講師
保健衛生学士	野沢	義則		医工·福祉	八戸市立市民病院医療技術局長
医学博士	掛端	伸也		医工·福祉	弘前大学大学院医学研究科 放射線診断学講座助教
博士(工学)	岡部	孝裕		医工·福祉	弘前大学大学院理工学研究科准教授
水産科学博士	前多	隼人		医工·福祉	弘前大学農学生命科学部准教授
博士(工学)	上田	恭介		医工・福祉	東北大学大学院工学研究科准教授
工学博士	佐藤	学		原子力工学概論A	八戸工業大学工学部教授
博士(理学)	大塚	良仁		原子力工学概論B	(公財)環境科学技術研究所環境影響研究部副主任研究員
修士(工学)	山田	立哉		原子力工学概論B	日本原燃㈱フェロー(技術広報担当)
短期大学士 (教育学·保育学)	蛯名	眞美		原子力工学概論B	六ケ所げんねん企画㈱PRセンター運営グループ案内スタッフ
学士(経営経済学)	竹ヶ原	京瑞希		原子力工学概論B	六ケ所げんねん企画㈱PRセン ター運営グループ案内スタッフ
学士(工学)	佐藤	友康		原子力工学概論B	東北電力㈱東通原子力発電所副所長
準学士(工学)	川口	寿幸		原子力基盤技術概論	(公財)核物質管理センター主査
理学士	加藤	崇		原子力基盤技術概論	㈱NAT常務取締役
農学博士	高岸	聖彦		品質·生産管理	北里大学獣医学部講師
準学士(工学)	松坂	洋司		品質·生産管理	(公財)八戸地域高度技術振興センター専務理事兼事務局長/㈱八戸インテリジェントプラザ常務取締役所長
教育学士	外崎	健至		防災·安全	弘前労働基準監督署立替払実地調査員
博士(工学)	石山	武	技術者倫理		八戸工業大学工学部教授
理学博士	佐々オ		技術者倫理/材料化学		八戸高専名誉教授
		-			姫路獨協大学薬学部客員教授

18



産業システム工学科

# 機械・医工学コース



機械・医工学コースでは機械システムを設計し、製作するための「基礎」から「応用」までを学習できるようにカリキュラムを設定しているとともに、医療・福祉分野を中心に様々な発想を形にできる創造性豊かなエンジニアを育成します。

授業では、製図の基礎、コンピューターを利用した図面の作成(CAD)、図面に基づいた機械製作法やコンピューター制御工作機械による加工法(CAM)を学びます。

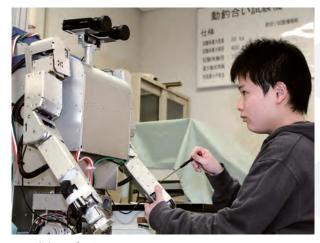
さらに、システムの最適な設計 (デザイン) や制御 (コントロール) を行うのに必要な工学基礎科目や高度な専門科目等を学びます。

創造性を涵養するために、『自分で創って学ぶ』授業と実験・実習・ 卒業研究を重視した『ものづくり教育』が本コースの特徴です。

技術者としてのスキルを身につけるとともに、エネルギー問題や医療・福祉、地球環境問題等に対するグローバルな考えのできる技術者を目指し、大学の教授並びに企業技術者の方にも講義や講演をお願いしています。



ヒト大動脈内の血流シミュレーション



二足歩行ロボット



# 教育課程

	(令和5年度以 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
		授 業 科 目	学修 単位	単位		1 /-				F/ <del>-</del>	
		応用数学 I	単位	開設	履修	1年	2年	3年	4年 1	5年	
			A		1				1		
			(A)	4	1				1		
		応用数学Ⅳ			1				1		
		基礎力学			<u>' '</u> 1		1		'		
		_ <del>- 金旋りずーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー</del>			1		'	1			
		応用物理IB	(A)	3	1			1			
		応用物理Ⅱ	(A)	3	1			ı	1		
		情報処理	()		1				1		
				3	1				1	1	
		情報処理IIB		-	1					1	
					1			1		ı	
		機械材料学   B	(A)	3	1			1			
			()	3	1				1		
		→	B		2			2	ı		
		材料力学Ⅱ	U	4	2				2		
		水力学	B		 2				2		
			B		2				2		
		<u> </u>	A		<u>-</u> 1			1			
		」 計測工学	A		1			I		1	
			-		1					1	
		機械力学B	(A)	2	1					1	
	両 履 修	制御工学	A		' 					1	
	コ - ス 共 通		A		1				1	I	
必	必修科目		A		1			1	I		
	必修科日		A	3				I	1		
修		機械工作法Ⅱ	(A)	3	1				I	1	
		機械工作法Ⅲ			<u> </u>			1		I	
科		機械設計法	-	2	1			1	7		
		機械設計法Ⅱ	(A)	-	1				1	1	
目		バイオエンジニアリング概論	(A)					1		1	
Н		CADI	-	2	1			1	7		
		CADII			+	7			1		
		機械設計製図 I 機械設計製図 II		7	1	1	2				
				/	3		3	2			
		機械設計製図Ⅲ						3	2		
		創造設計製図	-		3 2				3	2	
		3次元設計製図	-	,		2				2	
		工作実習丨		6	3	3	2				
		工作実習			3		3	2			
		創造工作実習			3			3	1		
		機械・医工学セミナー	(A)	_	1				1		
		集中英語演習	A		]				1	7	
		産業システム工学概論Ⅱ	A	_	1					1	
		産業システム工学概論Ⅲ	A	3	1					1	
		産業システム工学概論Ⅳ	(A)	_	1					1	
		卒業研究			0				_	10	
		医工履修コース実験			3				3		
		医工履修コース実験Ⅱ			2					2	
	履修コース	流体力学	(A)		1					1	
		伝熱工学	(A)		1					1	
	システル	システムデザイン履修コース実験			3				3		
	デザイン	システムデザイン履修コース実験॥			2					2	
	履修コース	メカトロニクス	(A)		1					1	
		ロボット工学	A		1					1	
合計		ス開設単位数		_	'9 ·	4	7	16	25	27	
計	向履修コー	ス履修可能単位数		7	<b>'</b> 9	4	7	16	25	27	

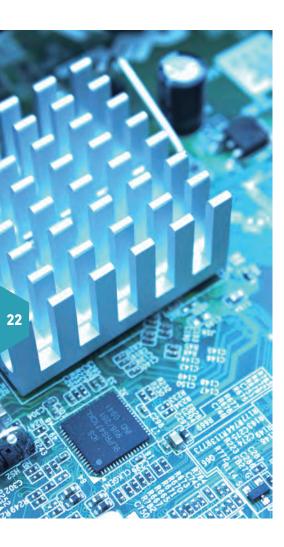
# 教 員

職名					
学位·称号 教 授	氏	名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備考
博士(工学)	武尾	文雄	材料強度学 Mコース実験	材料力学Ⅱ 機械設計製図Ⅲ	企画担当副校長
博士(工学)	沢村	利洋	Mコース実験	機械設計製図 I 流体力学 CAD I	エネルギー系長 キャリア教育・学習支援 センター長
博士(工学)	古谷	一幸	機能性材料 Mコース実験	機械材料学 ・	教務主事補
准教授					
工学士	村山	和裕	Mコース実験	機械設計法II 3次元設計製図 創造設計製図	産業システム工学科長 機械・医工学コース長
博士(工学)	森	大祐	振動工学 Mコース実験	材料力学   工学演習	学生主事補
博士(工学)	井関	祐也	Mコース実験 数値熱流体特論	CADII 熱力学	M5担任
博士(工学)	郭	福会	最適化手法 Mコース実験	計測工学 創造工作実習	副専攻科長 専攻科機械システム デザインコース主任
博士(工学)	古川	琢磨	Mコース実験 数値流体力学	水力学	寮務主事補
講師					
修士(工学)	黒沢	忠輝	Mコース実験	機械力学A·B 応用物理IA·IB	M3担任
助教					
博士(工学)	田口	恭輔	Mコース実験	機械工作法 l 機構学	M4担任
博士(工学)	北川	広大		メカトロニクス ロボティクス	
非常勤講師					
博士(工学)	赤垣	友治		基礎製図	八戸高専名誉教授
博士(工学)	鎌田	長幸		エネルギー変換機械	八戸高専名誉教授
10 = (= 1)	ж <u>н</u>	24			
博士(工学)	實川	資朗	機能性材料		(独)日本原子力研究開 発機構原子力人材育成 センター講師(非常勤)
博士(工学)	小宮	敦樹		伝熱工学	東北大学流体科学研究 所教授
博士(工学)	佐川	貢一		制御工学	弘前大学大学院理工学 研究科教授
工学博士	清水	友治		機械工作法Ⅱ	岩手大学理工学部准教授



産業システム工学科

# 電気情報工学コース



電気・電子・情報に関する技術はあらゆる産業に深く関わり、その発展に大きく寄与している技術分野です。

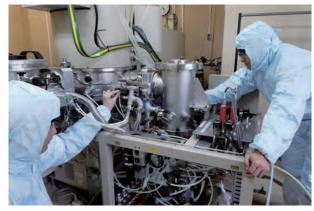
電気情報工学コースでは5年間の修学期間の中で、低学年においては 電気電子系の基礎科目と情報技術の基礎科目を学習します。高学年では 電気電子システム履修コースと知能情報システム履修コースに分かれ て、それぞれ独立したカリキュラムで、より専門的な事項を学びます。

特に、実験実習に力を入れ、将来何か新しい「もの」を創造できる実践力のある指導的立場に立つ技術者の育成を目指しています。

このように電気情報工学コースは、従来の電気電子技術者となる人材 はもちろんのこと、情報技術産業で幅広く活躍できる人材の育成を目的 にしています。



ヒューマノイドロボット



半導体の作製

# 教育課程

(令和5年度以降入学者)

			出版	当	立数		<u> </u>	年別配		(降入学者)
		授 業 科 目	学修单位		履修	1年	<del></del> 2年	3年	ョ 4年	5年
		応用数学 I	(A)	用政	限	1 ++-	<u> </u>	24	1	24
		応用数学	A	3	1				1	
			A	3	1				1	
		応用数学Ⅲ	A					7	I	
		応用物理IA			1			1		
		応用物理 I B	A	4	1			1	_	
		応用物理Ⅱ	A		1				1	
		応用物理Ⅲ	A		1				1	
		プログラミング丨	B	4	2	2				
		プログラミング	B	+	2		2			
		電気基礎		2	1	1				
		電気基礎		3	2		2			
		電磁気学 I			2			2		
		電磁気学Ⅱ		4	2				2	
		電気回路			2			2		
		電気回路Ⅱ		4	1			_	1	
		電気回路		-	1				ı	1
								2		<u> </u>
				3	2				1	
		電子工学Ⅱ	<u></u>						1	
		ディジタル回路	B	4	2			2		
		ディジタル回路Ⅱ	B	ļ.	2				2	
	両 履 修	電子回路設計 I		3	2				2	
	コース	電子回路設計Ⅱ		5	1					1
	共 通	エネルギー変換工学		2	2			2		
	必修科目	電気電子応用	A		1				1	
必		ロボットエレクトロニクス	B	2	2			2		
2		計測情報処理			1				1	
l. <del>k.r</del>		制御工学丨		_	1				1	
修		制御工学Ⅱ	A	3	2					2
		設計・製図			1					1
科		コンピュータグラフィックス			1		1			
		 電気電子材料	(A)	_	1		ı			1
目			A	_						
Н		通信工学		_	1					1
		電子デバイス		_	1					1
		電子物性基礎	<u>A</u>		1					1
		メカニズム・設計概論	(A)	_	1				1	
		創成実験		2	2				2	
		実験実習丨			1	1				
		実験実習Ⅱ		5	2		2			
		実験実習Ⅲ			2			2		
		集中英語演習Ⅳ	A		1				1	
		産業システム工学概論Ⅰ	A		1					1
		産業システム工学概論Ⅲ	A	3	1					1
		産業システム工学概論IV	A	1	1					1
		卒業研究		1	0					10
		高電界工学	A		<u> </u>				1	
	雨ケ雨っ	電力システム工学			<u>'</u> 1					1
	モッ・モー	<u>電力システム工学   </u> 電力システム工学	(A)		1					1
		- 電気法規・電気施設管理	U)		<u>'                                     </u>				1	1
	必修科目				-				3	
	2 2 17 11	モスパモリンパンニスペッス!		6	3				3	
		電気電子システム実験Ⅱ		<u>.</u>					7	3
		ソフトウェア設計法	<u>A</u>		1				1	
	知能情報	システム情報工学			1					1
		計算機アーキテクチャ	(A)		1					1
	履修コース	112 lbc 1 + 1 + 4 Min			]				1	
	必修科目	知能情報システム実験Ⅰ		6	3				3	
		知能情報システム実験Ⅱ		0	3					3
合	両履修コー	ス開設単位数		7	9	4	7	16	25	27
合計		ス履修可能単位数		_	9	4	7	16	25	27



# 教 員

職名					
学位·称号	氏	名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備考
教 授					
博士(工学)	釜谷	博行	知能システム工学 電気情報システム工学 コース実験 I・II	制御工学 I・II ソフトウェア設計法 通信工学	副校長(総合情報セン ター長・図書館長)
博士(工学)	野中	崇	電気情報システム工学 コース実験 I	電磁気学   電力システム工学    電気回路	電気情報工学コース長機能創成材料系長
博士(工学)	中村	嘉孝	電子物性、電気情報システム工学演習॥ 電気情報システム工学 コース実験!	電子物性基礎 電磁気学 II	相談室副室長
准教授					
博士(工学)	秋田	敏宏		電気回路   知能情報システム実験   ・    産業システム工学概論	E3担任
博士(工学)	佐藤	健		情報ネットワーク論 プログラミング I・II ディジタル回路 II	専攻科電気情報システ ムエ学コース主任
博士(ソフト ウェア情報学)	細川	靖	電気情報システム工学 コース実験 II	プログラミング II 知能情報システム実験 I ロボットエレクトロニクス コンピュータグラフィックス	ロボティクス系長 教務主事補
助教					
博士(工学)	鎌田	貴晴		基礎製図/高電界工学電気基礎	E5担任
博士(工学)	角館	俊行		エネルギー変換工学 電気基礎 II 実験実習 III	E4担任
博士(工学)	大里	辰希	パワーエレクトロニクス特論	実験実習   電気電子システム実験  電気電子応用	
博士(ソフト ウェア情報学)	赤川	徹朗	電気情報システム工学演習 I 情報工学	プログラミング l ディジタル回路 l	
嘱託教授					
博士(工学)	工藤	憲昌	応用信号処理 電気情報システム工学 コース実験 I	電子回路設計I・III ディジタル信号処理	
博士(工学)	松橋	信明	システム・回路工学 電気情報システム工学演習	電気電子材料 電子工学 ・	
非常勤講師					
工学博士	猪股	俊光		システム情報工学 (システム工学)	岩手県立大学ソフトウェ ア情報学部教授
博士(工学)	佐藤	裕幸		システム情報工学 (情報理論)	岩手県立大学ソフトウェ ア情報学部教授
博士(工学)	長田	洋		電子デバイス	岩手大学理工学部教授
工学士	板	慎一		電力システム工学Ⅰ	東北電力(株)八戸火力発電所所長
修士(工学)	山田	立哉		電力システム工学	日本原燃㈱フェロー(技術広報担当)
短期大学士 (教育学·保育学)	蛯名	真美		電力システム工学Ⅰ	六ケ所げんねん企画㈱PRセンター運営グループ案内スタッフ
学士 (経営経済学)		原瑞希		電力システム工学Ⅰ	六ケ所げんねん企画㈱PRセンター運営グループ案内スタッフ
准学士(工学)	高際	雅之		知能ディジタル回路・設計	(株)ミッシュインターナ ショナル技術部課長
博士(情報科学)	本間	尚文		システム情報工学 (セキュア情報システム学)	東北大学電気通信研究 所教授



産業システム工学科

# マテリアル・バイオ工学コース



マテリアル・バイオ工学コースは、工業化学科と物質工学科を前身と し「バイオもできる化学技術者」を主な育成目標としています。

物質を構成する最小単位の原子・分子に基づいた化学・材料・生物系の基礎科目をまず理解し、必要な機能を持った材料・物質を自在に設計・創製することや、これを生産するためのシステムを開発する専門科目を学びます。第4学年からは工業化学・材料工学を主体とした「マテリアル工学履修コース」と生物機能利用を主体とする「バイオ工学履修コースに分かれて教授します。また、基礎科目および専門科目と連携した無機・有機化学実験や物理化学実験、化学工学実験などの各種体験型授業を履修し、マテリアル・バイオ工学分野に関する実験手法、操作等を習得します。

さらに、機械系、電気情報系、環境都市・建築系の他専門分野の基礎 知識や4コース共通の専門横断科目を学ぶことで、マテリアル・バイオ 工学分野を中心としつつ、それを超えた複合的課題にも取り組める広い 知識を持った実践的・創造的技術者を育成することを目的としています。

#### マテリアル工学履修コース

各種無機・有機・金属材料の合成、資源の変換と環境・エネルギー、 プロセス・システム開発

#### バイオ工学履修コース

酵素や微生物の物質生産への応用、生物機能の工学的利用、生物資源 の有効利用



ポリ酢酸ビニルの合成実験



微生物の顕微鏡観察



# 教育課程

										人降入学者)
		授業科目	学修		立数			年別配		
			単位	開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年
		応用数学	A	3	1				1	
		応用数学 II 応用数学 III	A	3	1				1	
		応用数字	A		1			1		
		応用物理IB	(A)	1	1			1		
		応用物理	(A) (A)	4	1			I	1	
		応用物理Ⅲ	(A)	1	1				1	
		マテリアル・バイオ工学序論			1	1			'	
		基礎化学A			1	i				
		無機化学IA		1	1		1			
		無機化学IB		5	1		1			
		無機化学Ⅱ		1	1			1		
		無機反応化学	A		1					1
		基礎化学B			1	1				
		有機化学 I	A		1	1				
		有機化学Ⅱ			1		1			
		有機化学ⅢA		8	1			1		
		有機化学ⅢB			1			1		
		有機化学Ⅳ		-	1				1	
		有機合成化学	(A)	-	1				1	
		高分子化学			1		1			1
		分析化学	(F)	1	1		1			
		分析化学	B	4	2			2	1	
		機器分析 物理化学 I A			1			1	1	
	両 履 修	物理化学IB		-	1			1		
	コース	物理化学Ⅱ	(B)	5	2			I	2	
21	共 通	量子化学	D	-	1					1
必	必修科目	情報処理	A	1	1			1		1
		化学工学	B	'	2			2		
修		-	A	1	1				1	
		移動現象論		1	1					1
科		反応工学A	A		1					1
17		反応工学B	A	11	1					1
_		分離工学A	A		1					1
目		分離工学B			1					1
		計測制御	A		1					1
		材料強度学	B		2				2	
		生物化学			1			1	_	
		細胞生物学		3	1				1	
		発酵工学			1		_		1	
		分析化学実験			3		3	2		
		無機·有機化学実験		9	3			3	3	
		物理化学実験 創成化学			S 				1	
		化学演習	(A)		1				1	
		10子   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	<u>U</u>	_	1				1	
		マテリアル・バイオ工学セミナー		2	1				<u>'</u>	1
		集中英語演習Ⅳ	A		<u>'</u>				1	1
		産業システム工学概論Ⅰ	A		1					1
		産業システム工学概論Ⅱ	A	3	i					i
		産業システム工学概論IV	A	1	1					1
		卒業研究		1	0					10
		構成材料学	A		1					1
		機能性材料			1					1
	工 学	有機工業化学	A		1				1	
	履修コース	マテリアル工学実験Ⅰ		4	2				2	
		マテリアル工学実験Ⅱ		<u> </u>	2					2
		分子生物学A		2	1					1
	バイオ工学	分子生物学B	A	ļ -	1				-	l l
	履修コース	細胞工学	A	-	l O				]	
		バイオ工学実験 I バイオ工学実験 II		4	2				2	2
_	而履ぬ¬_	_ハイイエ子夫級 II ス開設単位数		-	<u> </u>	4	7	16	25	27
合計		△囲政単位数 ス履修可能単位数		_	9 '9	4	7	16	25	27
н	一個	へ返じり比干以外		/	<u> </u>	- 4		10		<u> </u>

# 教 員

職名				
学位·称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備考
教 授				
博士(工学)	松本 克才	プロセス工学	反応工学 移動現象論	副校長(寮務主事) ナノテクノロジー系長
博士(工学)	齊藤 貴之		物理化学	マテリアル・バイオ工学 コース長 環境・バイオテクノロ ジー系長
博士(工学)	佐藤久美子	有機反応論	有機化学 有機工業化学	専攻科マテリアル・バイ オエ学コース主任 男女共同参画委員長
准教授				
博士(工学)	本間 哲雄		情報処理 化学工学 移動現象論 分離工学 計測制御	廃水処理施設長 学生主事補
博士(生命科学)	山本 歩	生物学概論 生体代謝化学	発酵工学 分子生物学	寮務主事補
博士(環境科学)	新井 宏忠	材料化学	基礎化学 材料強度学 構成材料学	
博士(工学)	門磨義浩	セラミックス材料学	無機化学 機能性材料 分析化学	第4学年主任 C4担任
助教				
修士(食品 栄養科学)	川口 恵未	マテリアル・バイオ工学 演習	有機合成化学 高分子化学	第5学年主任 C5担任
博士(環境科学)	金子 賢介	分析化学特論	基礎化学 生物化学 機器分析 細胞生物学	
博士(環境科学)	小船茉理奈	物理化学特論	無機化学 分析化学 量子化学 応用無機化学	C3担任
非常勤講師				
工学博士	猪股 宏		分離工学	東北大学未来科学技術 共同研究センター特任 教授
工学博士	大友 征宇		量子化学	茨城大学大学院理工学 研究科教授
工学博士	阿尻 雅文		マテリアル・バイオ工学 セミナー	東北大学材料科学高等 研究所教授
博士(工学)	神谷 裕一		マテリアル・バイオ工学 セミナー	北海道大学大学院地球 環境科学研究院教授
博士(工学)	野呂真一郎		マテリアル・バイオ工学 セミナー	北海道大学大学院地球 環境科学研究院教授
博士(工学)	大友 亮一		マテリアル・バイオ工学 セミナー	北海道大学大学院地球 環境科学研究院准教授



産業システム工学科

# 環境都市・建築デザインコース



私達が安全・安心かつ健康的に毎日の生活を送るためには、道路・橋・ 鉄道・港湾・上下水道・住宅・病院・学校などの社会資本整備が必要です。 その資本整備の際には、様々な変化に対応することが求められるように なりました。例えば地球的規模では低環境負荷や省エネルギーといった 環境性能が、また都市や地方の社会・生活環境では少子高齢化や人口減 少など構造的変化に対し、創造力豊かな「ものづくり」を提案できるデ ザイン力が要請されています。

本コースでは、このような整備のための技術やシステムをグローバルに学び、創造的にデザインする実践的技術者を育成するためのカリキュラムを用意しています。また、高学年からはより専門的分野の履修が可能となり、従来の社会基盤整備・システムに関する環境都市分野に加え、H21年度から導入している建築デザイン分野の拡充もいたしました。建設・防災・環境・計画・建築をキーワードとして、それぞれの分野に関する知識と技術を身に付け、創造力あふれた「ものづくり」に強い実践的技術者を育成するためのカリキュラムが用意されています。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災では、多くの尊い人命が奪われ、社会資本も甚大な被害を受けました。社会基盤整備を専門とする技術者として、自然災害の多い国土保全・防災そして創造的復興という大きな課題に向け、1日も早く安全・安心に暮らせる都市環境づくりを実現するのは未来の創造的技術者の手にかかっています。



コンクリート断面の空気泡測定



地盤の圧密試験

# 教育課程

(令和5年度以降入学者)

			N/ 15	224 /	L 14L		دد.			〈降入学者)
		授業科目	学修	里1	立数 履修	1 /=		年別配		Г <i>Е</i>
			半世	開設		1年	2年	3年	4年	5年
		応用数学 I	<u>A</u>		1				1	
		応用数学Ⅱ	(A)	3	1				1	
		応用数学Ⅲ	A		1				1	
		応用物理IA			1			1		
		応用物理 I B	A		1			1		
		応用物理 II	A	4	1				1	
		応用物理Ⅲ	(A)		1				1	
		プログラミング丨	O		1				1	
				2					ı	
		プログラミング			1		_			1
		建築製図I		3	1		1			
		建築製図Ⅱ			2			2		
		測量学·同実習			3	3				
		測量学・同実習		_	2		2			
		測量学・同実習Ⅲ		7	1			1		
		測量学・同実習Ⅳ			1			'		1
						1				ı
		C A D			]	1	,			
		建設材料学	(A)	2	1		1			
		建設材料学Ⅱ	A		1			1		
		構造力学 I			2		2			
		構造力学		6	2			2		
		構造力学Ⅲ			2				2	
		RC構造学		<del>                                     </del>	2				2	
		地盤工学						2		
				4	2					
χī	市屋攸	地盤工学Ⅱ			2				2	
必	両 履 修 コ ー ス	水理学 I		4	2			2		
	コ - ス 共 通	水理学		¬	2				2	
修	必修科目	水環境工学A	A		1				1	
	必同行口	水環境工学B	A	2	1				1	
科		住居計画	A		1		1		-	
17		建築計画	A		2		'	2		
										- 1
目		建築史	A		]					1
		環境工学A		2	1					1
		環境工学B	A		1					1
		建築環境工学	A	2	2				2	
		建築設備			1					1
		都市·地域計画	A		1					1
		耐震耐風工学	(A)		1					1
			()		1					1
		建築法規								
		建設生産施工A		2	1					1
		建設生産施工B			1					1
		計画数理		<u> </u>	1	<u> </u>			1	
		橋梁工学			1				1	
		河川・海岸工学			1					1
		建設工学実験丨			2			2		-
		建設工学実験		6	3				3	
				١					3	7
		建設工学実験Ⅲ			1				_	1
		集中英語演習IV	(A)	<u> </u>	1				1	
		産業システム工学概論I	A		1					1
		産業システム工学概論Ⅱ	A	3	1					1
		産業システム工学概論Ⅲ	A		1					1
		卒業研究		1	0					10
	理倍邦士ごぜくい				<u> </u>				1	
	環境都市デザイン 履修コース必修科目								I	7
		橋梁工学設計製図			]				7	1
		建築デザイン製図Ⅰ			1				1	
	腹修コース必修科目	建築デザイン製図Ⅱ			1					1
合	両履修コー	ス開設単位数		7	9	4	7	16	25	27
合計		ス履修可能単位数		7	9	4	7	16	25	27
	ラルタックコ	・ 11以下に入		/			-	10		'



# 教 員

職名					
学位·称号	氏	名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備考
教授	+	11/2-1	\( \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau		
博士(工学)	南	將人	海岸港湾工学	河川・海岸工学/水理学	副校長(研究担当・地域 テクノセンター長)
博士(工学)	藤原	広和	水理学特論	水理学/測量学·同実習	環境都市・建築デザイン コース長 空間構造デザイン系長
博士(工学)	丸岡	晃	環境都市・建築デザイン 工学演習	構造力学/測量学·同実 習	副校長(専攻科長) 数理情報系長
博士(工学)	庭瀬	一仁	建設材料学特論	建設材料学/RC構造学	Z5担任
准教授					
博士(工学)	杉田	尚男	構造解析学特論	構造力学/橋梁構造学	
博士(工学)	清原	雄康	地盤工学特論	地盤工学/耐震工学	第3学年主任 Z3担任
博士(工学)	馬渡	龍	建築デザイン特論	建築計画/住居計画	
博士(工学)	金	善旭	建築構法特論	建設生産施工/CAD	専攻科環境都市・建築デ ザインコース主任
博士(工学)	李	善太	環境エネルギー工学	水環境工学/環境工学	Z4担任
助教					
博士(工学)	エンケ	ホルワ		建築史/基礎製図	
非常勤講師					
博士(工学)	風間	基樹		耐震工学	東北大学大学院工学研究 科教授
準学士(工学)	蛯名	敦		都市·地域計画	八戸市建設部道路建設課計 画グループリーダー
工学学士	蝦名	崇宏		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店 土木工務部部長 技術士 (建設部門)
学士(工学)	中村	淳一		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店 土木技術部部長 技術士 (建設部門)
学士(工学)	大井	紀一		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店 建築設計部担当部長 一 級建築施工管理技士
修士 (理工学)	江口	尙之		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店 建築設計部建設設計グ ループリーダー 一級建 築士
博士(工学)	森	太郎		建設環境工学	北海道大学大学院工学研 究院教授
学士 (芸術工学)	大塚	陽		建築製図Ⅰ	オオツカヨウ建築設計所 長 二級建築士
修士(工学)	小藤	一樹		建築デザイン製図	八戸工業大学工学部工学 科教授 一級建築士
	田中係	建太郎		測量学·同実習l	エイコウコンサルタンツ(株) 技術部測量課課長代理
工学士	今野	惠喜	地域計画学特論 環境都市・建築デザイン 工学演習	計画数理	八戸高専名誉教授
工学士	西	秀記		測量学·同実習Ⅳ	㈱西衡器製作所代表取締 役社長
博士(工学)	武山	泰		都市環境デザイン	八戸工業大学工学部工学 科教授
学士(建築)	杉山	貴亮		建築製図Ⅱ	杉山建築設計事務所代表
学士(工学)	中田	憲明		都市·建築法規	(株)住宅建築センター業務 部副参事
博士(工学)	<b>今野</b>	大輔	特別研究॥/建築構造特論		



# 専 攻 科



#### 目的

近年の科学技術の高度化、社会的ニーズの多様化に伴い、より深い専門的知識をもち幅広い視野から課題設定と問題解決のできる研究開発能力を備えた実践的技術者が求められています。この社会的要求に応えるため、八戸工業高等専門学校専攻科は、平成14年4月に従来の高専教育の上にさらに2年間の高度な専門教育を行うことを目的に設置されました。これまでの5年間一貫の実践的教育を生かしながら、さらに専攻科において、より高度の学問と技術を教授し、人間性と創造性が豊かで研究開発能力を兼ね備え、これからの「ものづくり」や「システムづくり」を先導できる実践的専門技術者の育成を行います。

本校専攻科は、1専攻(産業システム工学専攻)・4コース(機械システムデザイン、電気情報システム工学、マテリアル・バイオ工学、環境都市・建築デザイン)で構成されています。本専攻科の課程を修め、(独)大学改革支援・学位授与機構の審査に合格すると、学士(工学)の学位が授与され、大学院への入学資格が得られます。

#### 特色

#### 特別研究、専攻実験を重視した教育・研究

実践力、創造力、研究開発能力を有する人材を育成するため特別研究、 専攻実験を重視しています。特に特別研究では、入学するとすぐに選択 された各専門分野の研究テーマについて研究室の指導教員のもとでレベ ルの高い研究に取り組むことになります。

#### 基礎力を固め、視野を広げる教育

国際的に通用する表現力や数理的解析力を強化するため英語と数学を 必修化し、さらに社会系科目や専門分野の横断的科目の学習で大きく視 野を広げます。

#### 高専本科との継続と将来の発展性を考慮した少人数教育

高専本科5年間の実践的教育との継続性を考慮し、かつ将来の研究開発に必要な専門科目の講義や演習を開設しています。このため少人数クラスできめ細かく密度のある教育を行います。



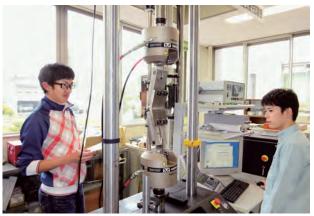
新機能薄膜の生成



# 産業システム工学専攻

# 機械システムデザインコース

機械工学は基幹産業の基盤となる分野です。機械設計、加工、制御、電気電子機器、材料及びデバイス、情報・通信技術などの理論とその応用について深く学習し、創造力溢れる、高度な研究開発能力を有する実践的エンジニアの育成を行います。



金属材料の疲労試験

# マテリアル・バイオ工学コース

生物機能を物質生産に応用する生物工学を含み、新しい材料の開発と生産に関する化学とその応用領域について深く学習し、創造力溢れる、高度な研究開発能力を有する実践的エンジニアの育成を行います。



高分子合成実験

# 電気情報システム工学コース

電気情報システム工学は基幹産業の基盤となる分野で、エネルギー・電力システム、電子物性・電子デバイス、IT・知能ロボット技術などの理論と応用について深く学習し、創造力と研究開発能力を有する実践的エンジニアの育成を行います。



太陽電池

### 環境都市・建築デザインコース

建設・建築工学の応用分野(建設系、計画系、水工系、環境系、建築系)における専門科目を深く学習し、環境保全と再生および安全・安心で持続的発展が可能な社会の実現のために貢献できる、創造力溢れる総合建設技術者や開発研究型の技術者の育成を行います。



材料引張試験

(令和2年度以降入学者)

	_ =	エケチ・メスション							以降人字者)
教育課程〈一般科	日・号	·以共进科日/			単位数	1.	<u>学年</u> 別年	」配当 22	<del></del>
•					半世数		<del>+</del> 後期		<del>+</del> 後期
			表現法		1	רוּא ניא		רוא ניא	区知
			人文社会科学要論A		2				2
			総合英語A		2	2			
			総合英語B		2			2	
		必修科目	物理学要論		2	2			
	船		化学要論		2	2			
	般科目		生物学概論		2			2	
	目		THE ISO 2. INVINIO	開設単位計	13	6	0	5	2
			人文社会科学要論B		2		-		2
		選択科目	総合英語C		1				1
				開設単位計	3	0	0	0	3
		開設単位台	計		16	6	0	5	5
			応用数学A		2	2			
			応用数学演習		1	1			
			情報工学		2			2	
			技術者倫理		1				1
		必修科目	環境エネルギー工学		2				2
	専		最適化手法		2			2	
	攻 #		材料化学		2			2	
	拼诵		エンジニアリングデザイン丨		1	1			
	専攻共通科目			開設単位計	13	4	0	6	3
	目		物性物理学		2				2
			応用数学B		2			2	
		選択科目	エンジニアリングデザインⅡ		2		2		
			学外研修(短期) I ~IV		4		4		
				開設単位計	10	0	6	2	2
		開設単位台	計		23	4	6	8	5

				(	令和4年度	以降入学者)
教育課程〈コース専門	科目〉		学年別		別配当	
		単位数	1年		2年	
	授業科目		前期	後期	前期	後期
■機	械システムデザインコース					
	機械システムデザインコース実験I	2	2			
λίγ	機械システムデザイン工学演習I	1	1			
修	機械システムデザイン工学演習Ⅱ	1			1	
必 修 科 目	特別研究 I A	2	2			
目	特別研究	10			5	5
	開設単位計	16	5	0	6	5
	機械システムデザインコース実験Ⅱ	1		1		
	機械システムデザイン工学研修	1		1		
	特別研究 I B	5		5		
· 2字	材料強度学	2	2			
択	精密加工特論	2			2	
選 択 料 目	数值流体力学	2	2			
目	数值熱流体特論	2	2			
	振動工学	2	2			
	機能性材料	2				2
	開設単位計	19	8	7	2	2
開設	単位合計	35	13	7	8	7



#### 教育課程〈コース専門科目〉 学年別配当 単位数 1年 前期後期 前期 後期 ■電気情報システム工学コース (令和4年度以降入学者) 電気情報システム工学コース実験 I 2 2 電気情報システム工学演習I 1 1 必修科目 電気情報システム工学演習 || 1 1 特別研究IA 2 2 特別研究Ⅱ 10 5 開設単位計 5 0 16 6 電気情報システム工学コース実験Ⅱ 1 電気情報システム工学研修 1 1 特別研究IB 5 5 電磁気学特論 2 2 システム・回路工学 2 2 電子物性 2 2

#### ■マテリアル・バイオ工学コース

知能システム工学

パワーエレクトロニクス特論

応用信号処理論

開設単位合計

(令和4年度以降入学者)

2

2

2

2

8

	マテリアル・バイオ工学コース実験丨	2	2			
,Ds	マテリアル・バイオ工学演習	1	1			
修	マテリアル・バイオ工学演習	1			1	
必修科目	特別研究IA	2	2			
日	特別研究Ⅱ	10			5	5
	開設単位計	16	5	0	6	5
	マテリアル・バイオ工学コース実験	1		1		
	マテリアル・バイオ工学研修	1		1		
	特別研究IB	5		5		
違	物理化学特論	2	2			
選択科目	有機反応論	2			2	
科	生体代謝化学	2	2			
目	分析化学特論	2	2			
	プロセス工学	2	2			
	セラミックス材料学	2				2
	開設単位計	19	8	7	2	2
開設単	位合計	35	13	7	8	7

2

2

2

19

35

開設単位計

2

8

13

2

7

#### ■環境都市・建築デザインコース

環境都市・建築デザインコース実験 |

(令和5年度以降入学者)

	塚児即川* 建築 ノリイ ノコー 人 天 獣 I	_	_			
,Ds	環境都市・建築デザイン工学演習Ⅰ	1	1			
必修科目	環境都市・建築デザイン工学演習Ⅱ	1			1	
科	特別研究IA	2	2			
日	特別研究Ⅱ	10			5	5
	開設単位計	16	5	0	6	5
	環境都市・建築デザインコース実験Ⅱ	1		1		
	環境都市・建築デザイン工学研修	1		1		
	特別研究IB	5		5		
	構造解析学特論	2	2			
	海岸港湾工学	2				2
選択科目	水理学特論	2	2			
扒 彩	地域計画学特論	2			2	
目	建設材料学特論	2	2			
	地盤工学特論	2	2			
	建築デザイン特論	2	2			
	建築構造特論	2			2	
	建築構法特論	2				2
	開設単位計	25	10	7	4	4
開設	開設単位合計			7	10	9



# 総合情報センター



第1パソコン室



第2パソコン室

総合情報センターは、本校の情報処理教育及びマルチメディア教育を計画的に行うことを目的に1993年4月に新設されました。

センターは、導入教育やプログラミング教育、実験実習、ネットワーク教育及び卒業研究など自由な使用環境のもとで有効に活用されています。また、平成10年度より高度情報通信時代に向けて図書館情報システムを整備し、メディアセンターとして広く利用されるようになりました。

現在のパソコン室は令和4年度末に更新されており、セキュリティに配慮したネットワークブートシステムを導入しております。また、この更新に合わせて、創造設計室内に新たに教育用CADシステムを整備し、機械設計等においても有効活用できるようになりました。

#### ■主な業務

- ●図書館に関すること
- ●第1パソコン室、第2パソコン室、創造設計室CADシステム及び図書館パソコンコーナーの管理運営に関すること
- ●情報処理教育に関すること
- ●グループウェアの利用に関すること
- ●ⅠTシステムの利活用に関すること
- ●ネットワークの管理に関すること
- ●その他総合情報センターに関すること

# 

#### パソコン室の概要

区分	第1パソコン室(49台) 第2パソコン室(50台)	図書館パソコンコーナー (18台)	創造設計室CADシステム (53台)
機種名	DELL OptiPlex 3000 スモールシャーシ	DELL OptiPlex 3000 スモールシャーシ	DELL OptiPlex 3000 スモールシャーシ
主記憶容量	8 GB	8 GB	16GB
OS	Windows 11 Enterprise Ubuntu 22.04 LTS (Linux)	Windows 11 Enterprise Ubuntu 22.04 LTS (Linux)	Windows 11 Enterprise Ubuntu 22.04 LTS (Linux)
Windows用 ソフトウェア	Microsoft Office Pro Plus 2021 LibreOffice Visual Studio Community 2022 AutoCAD 教育版 Jw_cad GeoGebra Scilab	Microsoft Office Pro Plus 2021 LibreOffice Visual Studio Community 2022 AutoCAD 教育版 Jw_cad GeoGebra Scilab	Microsoft Office Pro Plus 2021 LibreOffice Visual Studio Community 2022 AutoCAD 教育版 Jw_cad GeoGebra Scilab AutoCAD Mechanical 教育版 Fusion 360 教育版 SolidWorks 教育版
Linux用 ソフトウェア	LibreOffice gcc, g++, gfortran, gnuplot GeoGebra Gaussian03	LibreOffice gcc, g++, gfortran, gnuplot GeoGebra	LibreOffice gcc, g++, gfortran, gnuplot GeoGebra



明るく開放的な閲覧室



交流室・パソコンコーナー

図書館は、閲覧室、交流室、開架書庫、閉架書庫、参考図書コーナー、 資格試験コーナー、新聞閲覧コーナー、パソコンコーナー等を備え、学 生及び教職員はもとより、学外の方も利用できる施設です。

#### ■開館時間

平 日 午前8時45分~午後8時

(ただし、到達度試験10日前からは ~午後9時) (ただし、学生の長期休業期間は ~午後5時)

土曜日 午前10時 ~午後5時

#### ■休館日

日曜日、国民の休日、年末年始等、学生の長期休業期間の土曜日

#### ■貸出冊数及び期間

冊数: 5 冊以内 期間:15日以内

#### 蔵書

蔵書冊数及び雑誌種類数

	蔵書冊数			雑誌種類数	
和図書	洋図書	合計	和雑誌	洋雑誌	合計
65, 770	7, 715	73, 485	42	6	48

視聴覚資料種類数

LD	DVD	ビデオテープ		
133	27	44		
		(会和4年度) 単位:冊		

受入冊数

和図書	洋図書	合計
400		501

#### 利用状況

図書館利用状況

							(令和4年度)	単位:人
<u> </u>	平常時間特	带	延長時	間帯・土曜	翟·休日		合計	
学内	学外	小計	学内	学外	小計	学内	学外	合計
39, 608	3	39, 611	9, 443	2	9, 445	49, 051	5	49, 056

図書館貸出状況

		(令和4年度) 単位:冊
図書	雑誌	合計
4, 230	105	4, 335

(令和4年度) 単位:件

(令和5年3月31日現在) 単位:冊・種

(令和5年3月31日現在) 単位:種

視聴覚資料利用状況

		(中和4年度) 早位・日
LD	DVD	ビデオテープ
0	0	0



### 地域テクノセンター



シーズ検索



北東北地区大学高専交流会

地域テクノセンターは、本校教員が独自に進めてきた基礎的研究をさらに発展させ、地域の特性に密着した工業技術の研究開発をコースの枠を超えて推進する産学官連携のための共同研究機関です。

本センターでは、これらの研究結果を通して先駆的、独創的かつ幅広い視野に立脚した実践的技術者を養成するとともに、産・官・学・金交流の拠点として、また、地域企業との交流に関する学外諸団体との連絡窓口としての役割を積極的に進め、民間機関との共同研究等の場を通して地域への技術的貢献を積極的に行い、地域社会の発展に貢献することを目的としています。

#### ■主な業務

- ●産・学・官・金交流に関する業務
- ●地域企業に対する技術指導
- ●共同研究・受託研究及び試験研究の受入に関する業務
- ●出前授業・公開講座(高度技術者養成研修を含む)の実施
- ●地域企業等と連携した講演会の実施・協力並びに講師派遣
- ●学内における学科横断プロジェクト研究の促進
- ●センター報の発行
- ●企業内容説明会の実施
- ●卒業生の地元定着や地域産業のイノベーション促進に関する事業

組織

センター委員会

**牵学交流部** 

教育研究部

教育研究支援センター

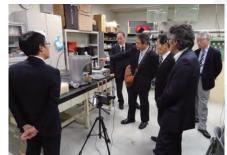
事務部

センター長

出前授業



キャリア教育プログラム (企業内容説明会)



企業等見学会の受入れ



### ものづくりセンター



ものづくりセンター



自動ロッキングチェアの試作(卒業研究)

ものづくりセンターは、昭和40年に機械工作実習教育施設として、 木型工場、鋳造工場、溶接工場、機械工場、プログラミング室、手仕上 げ・組み立て工場及び内燃機関実験室を合わせて、631㎡の広さの建物 が設置されました。

工業高等専門学校における実験・実習は極めて重要な科目であり、特に「工作実習」は機械・医工学コースにおける中核をなす専門科目の1つです。

ものづくりセンターは、機械工作実習担当教員を中心に4名の専任技術職員が、協力・連携して教授内容を吟味し、下記の主要機械設備を活用して機械・医工学コース本科第1~3学年の「工作実習」や「創造工作実習」を行なっています。また、本科第4・5学年の「工学実験」・「卒業研究」、専攻科生1・2学年の「特別研究」や「ロボコン」、「自動車工学部」等の課外活動にも活用されています。電気情報工学コース本科2学年の「実験実習II」も実施しています。

平成5年度から、本科第4学年が「創造設計製図」の授業で設計した「電動カート」や「圧縮空気を動力とするミニSL」を本科第3学年の「創造工作実習」で製作する「総合実習」を実施しています。

平成20年度に、ものづくりセンター建屋の全面改修がなされ、新しくなりました。また、平成21年度には、小型旋盤(12台)、NC旋盤、円筒研削盤、平面研削盤等が設備更新されました。

さらに平成25年度には、レーザー加工機、NC装置付旋盤、5軸マシニングセンタが設備更新され、令和3年度には立形マシニングセンタ、NCフライス盤が設備更新されました。

#### 主要機械設備名

	工場	設備名	数量			
		木工旋盤	1			
		卓上ボール盤	1			
	木型工場	木工万能機	1	鋳		
	<b>小</b> 望工场	帯鋸機	1			
		糸鋸機	1			
		角のみ機	1			
		両頭グラインダー	1			
		交流溶接機	4			
		スポット溶接機	1			
		炭酸ガス溶接機	1	- 100 - 100		
	溶接工場	ガス溶接機	3			
	冶按上场	TIG溶接機	3	_ _ _ _ _		
		自動ガス切断機	2			
		レーザー加工機	1			
		画像測定機	1			
		高速切断機	1			
		ボール盤	3			
		ドリル研削盤	1			
	手 仕 上	ベルトサンダー	1			
	工場	バンドソー	1			
		折曲機	1			
		シャーリング	1			

工場	設備名	数量
	ショットタンプラスト	1
	コンプレッサー	1
鋳造工場	サンドミキサー	1
	砂篩機	1
	可傾式るつぼ炉	1
	5軸マシニングセンタ	1
	マシニングセンタ	1
	NCフライス盤	2
	CNC旋盤	1
	NC装置付旋盤	1
	実習用旋盤	13
機械工場	コンタマシン	1
	ワイヤーカット放電 加工機	1
	精密平面研削盤	1 1 1 1 1 2 1 1 1 13
	円筒研削盤	1
	NC放電加工機	1
	両頭グラインダー	3



### 産学官金連携協定

八戸工業高等専門学校は、研究者の学術相互交流・相互履修・教育交流・教育研究協力を目的とした学学協定、人材の活用・ノウハウの共有を目的とした学官協定、地域社会への貢献を目的とした学金協定、及び国際交流を目的とした協定を締結しています。

### 協定締結状況

令和5年4月1日現在

l		
締結年月日	締結機関	協定の標題
平成17年9月1日	東北大学大学院工学研究 科·情報科学研究科·環 境科学研究科 八戸工業高等専門学校 宮城工業高等専門学校 宮城工業高等専門学校 仙台電波工業高等専門学校 秋田工業高等専門学校	東北大学大学院工学研究学科、特報学等時間等等科研究科と八声関係科研究科と八声関係科研究科を大学高等等専門学校校、宮仙校校学校校学院工工工工電びを持続の学術交流に関する協定といる。
平成17年12月1日	フランス共和国リールA技 術短期大学 ハ戸工業高等専門学校	日本国八戸工業高等専門 学校とフランス共和国リー ルA技術短期大学におけ る学術交流に関する協定
平成18年 1 月27日	弘前大学理工学部 八戸工業高等専門学校	弘前大学理工学部と八戸 工業高等専門学校との間 における相互履修に関する 協定
平成18年3月10日	八戸市 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 八戸市との相互友好協力 協定
平成18年8月30日	商工組合中央金庫八戸支 店 八戸工業高等専門学校	産学連携の協力推進に係 る協定
平成19年6月8日	八戸聖ウルスラ学院高等 学校 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 八戸聖ウルスラ学院高等 学校との教育交流に関す る協定
平成19年10月26日	八戸工業大学 八戸大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業大学、八戸大学 及び八戸工業高等専門学 校の学術交流に関する協 定
平成19年11月15日	青森銀行 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 株式会社青森銀行との連 携協力協定
平成19年11月22日	みちのく銀行 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 株式会社みちのく銀行との 産学連携協力協定
平成20年3月25日	弘前大学大学院理工学研 究科 八戸工業高等専門学校	弘前大学大学院理工学研 究科と八戸工業高等専門 学校との教育研究協力に 関する協定
平成20年5月1日	東北大学大学院医工学研究科 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 宮城工業高等専門学校 似台電波工業高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校	東北大学大学院医工学研 究科と東北地区7高専の 学術交流協定
平成21年2月12日	エドグレン高等学校 八戸工業高等専門学校	2校間の姉妹校締結
平成21年3月6日	公立大学法人青森県立保 健大学 八戸工業高等専門学校	2校間の学術研究に関する交流協定
平成21年9月28日	青森県立図書館長 八戸工業高等専門学校	2機関の連携・協力に関する協定
平成21年10月28日	山形大学工学部 八戸工業高等専門学校	2校間の教育研究交流に 関する協定

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成22年5月4日	フランス共和国エックサン プロバンス技術短期大学 八戸工業高等専門学校	日本国八戸工業高等専門 学校とフランス共和国エッ クサンプロバンス技術短 期大学における学術交流 に関する協定
平成23年4月1日	東北大学サイバーサイエン スセンター 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校	東北大学サイバーサイエンスセンターとハ戸工業等専門学校、中国会高等等専門学校、田工工業等等でが、銀岡島高等等専専門門学校、田工工業高高等等等でが、銀岡島の第一次の大学校、名の学校、名の学校、名の学校との学校との学校との学校との学校との学校との学校との学校との学校との学校と
平成23年10月20日	弘前大学大学院理工学研究科 八戸工業高等専門学校 岩手大学理工学部 一関工業高等専門学校	4校の研究・教育分野の 相互協力に関する協定
平成23年11月22日	北陸先端科学技術大学院 大学 八戸工業高等専門学校	北陸先端科学技術大学院 大学と八戸工業高等専門 学校との推薦入学に関する 協定
平成24年2月3日	フィンランド国ヘルシンキ・メトロポリア応用科学大学、トゥルク応用科学大学東北地区6高専	フィンランド国ヘルシンキのメトロポリア及びトゥルクの両応用科学大学と東北地区6高専との学術交流協定
平成24年6月24日	フランス共和国アルトワ大 学 ハ戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校	フランス共和国アルトワ大 学と東北地区高専及び函 館高専との学術交流協定
平成25年10月28日	建築資料研究所 (日建学院) 八戸工業高等専門学校	建設環境工学科が主催す る資格取得支援講座に関 する覚書締結
平成26年2月10日	早稲田大学大学院情報生 産システム研究科 八戸工業高等専門学校	推薦入学に関する覚書
平成26年7月9日	北陸先端科学技術大学院 大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 北陸先端科学技術大学院 大学との推薦入学に関する 協定書
平成27年6月17日	フランス共和国リールA技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 他台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等等専門学校 福島工業高等等専門学校 を 地川工業高等等専門学校 を が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	フランス共和国リールA技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定

### 協定締結状況

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成27年9月7日	ベトナム Central Region College of Technology Economics and Water Resources (CKT) 八戸工業高等専門学校	ベトナム Central Regior College of Technology Economics and Watel Resources (CKT) と八戸 工業高等専門学校との学 術交流協定
平成27年11月26日	弘前大学 青森市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市公子大学学 東北戸学院大学学 八戸河前学院央療福期戸 東東短野東東短野東東東 日本・東京 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	地(知)の拠点大学による 地方創生推進事業(COC +)に係る連携・協力協定
平成27年12月3日	蘭州理工大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と 蘭州理工大学との教育及び研究における交流と選 携に関する覚書
平成28年1月13日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国プロワ技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 000 000 000 000 000 000 000 000 000 0	フランス共和国リールA技術短期大学、プロワ技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成28年3月1日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国ルアーブル技術短期大学 リランス共大学 ハ戸工業高等専門学校 ー関工業高等専門学校 他台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 不成的工業高等専門学校 である。	フランス共和国リールA技術短期大学、ルアーブル技術短期大学、と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成28年5月31日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国リトラル・コート・ドパル技術短期大学 ツート・ドパル技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 額岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 函館工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学、リトラル・コート・ドバル技術短期大学と東北地区高専及び函館高東・小山高東との学術交流協定
平成28年7月26日	建築資料研究所 (日建学院) 八戸工業高等専門学校	産業システム工学科環境 都市・建築デザインコース が主催する資格取得支援 講座に関する覚書(更新)
平成28年7月27日	三沢市 八戸工業高等専門学校	三沢市と八戸工業高等専門学校との連携に関する 協定書
平成28年12月8日	ニュージーランドオタゴポ リテクニック 八戸工業高等専門学校	ニュージーランドオタゴオ リテクニックと八戸工業高 等専門学校との学術交流 協定
平成29年3月17日	新モンゴル工業高等専門	新モンゴル工業高等専門

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成29年3月20日	大連交通大学	大連交通大学と八戸工業
1,3020   07320Д	八戸工業高等専門学校	高等専門学校との学術交 流協定
平成29年4月20日	青森県県土整備部 八戸工業高等専門学校	青森県県土整備部と八戸 工業高等専門学校との土 木系人財支援に関する パートナーシップ協定書
平成29年5月12日	フィンランド国ヘルシンキ・メトロポリア応用科学大学、トゥルク応用科学大学東北地区6高専	フィンランド国ヘルシンキのメトロポリア及びトゥルクの両応用科学大学と東北地区6高専との学術交流協定
平成29年7月5日	アメリカ合衆国アリゾナ大 学 八戸工業高等専門学校	アメリカ合衆国アリゾナ大 学と八戸工業高等専門学 校との学術交流協定
平成29年7月20日	フランス共和国リールA技術短期大学フランス共和国ヴァランシェンヌ技術短期大学ハ戸工業高等専門学校校開工等事等等校報岡工業高等等専門学校鶴岡工業高等等専門学校福島工業高等等専門学校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校校	フランス共和国リールA技術短期大学、ヴァランシエンヌ技術短期大学と高専との学高専及び風景・小山高専との学術交流協定
平成29年9月11日	シンガポールテマセクポリ クニック 八戸工業高等専門学校	シンガポールテマセクポリ クニックと八戸工業高等専 門学校との学術交流協定
平成29年9月27日	フランス共和国アルトワ大学東北地区6高専 函館工業高等専門学校旭川工業高等専門学校 小山工業高等専門学校 長岡工業高等専門学校 岐阜工業高等専門学校	フランス共和国アルトワ大 学と東北地区6高専及び 函館高専、旭川高専、小 山高専、長岡高専、岐阜 高専との学術交流協定
平成30年7月24日	八戸市 八戸商工会議所 八戸学院大学 八戸学院大学短期大学部 八戸工業大学 八戸工業高等専門学校	八戸市、八戸商工会議所 及び八戸市高等教育連携 機関との包括的な連携に 関する協定
平成30年11月20日	タイプリンセスチュラポー ンサイエンスハイスクール チョンブリ校 八戸工業高等専門学校	タイプリンセスチュラポーンサイエンスハイスクールチョンブリ校とハ戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成31年1月24日	青い森信用金庫 八戸工業高等専門学校	青い森信用金庫と八戸工 業高等専門学校との連携 協力協定
平成31年3月29日	台湾文藻外語大学 八戸工業高等専門学校	台湾文藻外語大学と八戸 工業高等専門学校との学 術交流協定
令和4年12月2日	弘前大学大学院理工学研究科 岩手大学理工学部 秋田大学 大学院国際資源学研究科 大学院理工学研究科 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 秋田工業高等専門学校	6校の研究・教育分野の 相互協力に関する協定
令和5年1月5日	モンゴル工業技術大学付 属高専 八戸工業高等専門学校	モンゴル工業技術大学付属高専と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
令和5年1月5日	モンゴル科学技術大学付 属高専 八戸工業高等専門学校	モンゴル科学技術大学付属高専と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
令和5年1月5日	新モンゴル学園 八戸工業高等専門学校	新モンゴル学園と八戸工 業高等専門学校との学術 交流協定
令和5年3月31日	KOSEN-KMITL (キング モンクット工科大学ラカバ ン校高等専門学校) 八戸工業高等専門学校	3年次編入学制度に関する 覚書



### 福利厚生会館



食堂

福利厚生会館は、本校の学生及び教職員の福利厚生を図るとともに、 学生の課外活動を支援し、学生生活をより豊かにすることを目的に設置 されました。

構造は、鉄筋コンクリート二階建てで、延べ面積は752㎡です。会館には、一階に食堂、売店、二階に学生会室、課外活動共用室があり、学生及び教職員の食事、研修及び会議等に利用されています。







食堂メニューの例



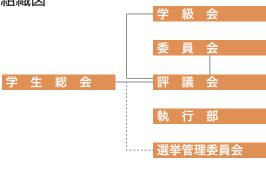
### 学生会とクラブ活動



学生の自主的な活動を通じ、人間形成を助長し、学生生活をより一層 充実したものにするために学生会があります。学生会では、高専祭及び クラス対抗球技大会等の行事を実施する等活発に活動しています。また、 学生は原則として、文化系クラブまたは体育系クラブのいずれかに所属 しています。クラブ関係の対外活動の主なものとして高総体、高文連、 高専体育大会、東北地区高専文化部発表会などがあります。











### 学寮 (北辰寮)



入寮式



混住型国際寮の共有フロアスペースの様子

本校には、北辰寮と呼ばれている学寮(約450名収容可)があります。 この学寮は一定の基準により選考を行い入寮を認めています。

寮生の指導には各階毎に配置された担当教員が日常的な指導を行うとともに、全教員が輪番で宿直に当たります。また4・5年生の模範的な寮生から選ばれた指導寮生が低学年生の相談役として同じ階に住み、同じ日課で生活しています。

学寮には、寮生会が組織され、寮の環境整備、リサイクル活動、ボランティア活動等を行うとともに、寮祭、球技大会など楽しくて有意義な活動を行っております。

また、令和元年度から混住型国際寮(日本人寮生と外国人留学生の混住寮)もできました。

混住型国際寮では留学生を含む数名の寮生が一つのユニットとして生活を共にし、日常的な交流を通して国際感覚を学び、異文化理解を深めることを目的とする施設です。ユニット毎に高学年ユニットリーダーが割り当てられ、相談役として共に生活しながら日常的な指導を行っています。混住型国際寮の部屋は全て個室となっており、フロアごとに、トイレ、洗面所、シャワー室、コミュニケーションスペース、キッチン等が整備され、共用の洗濯・乾燥機、テレビ、冷蔵庫等が設置されています。学校に居ながらにして海外の文化を学ぶことができ、また規律ある共同生活をする中で協調性を養い規則正しい生活を送ることができます。

令和5年4月5日現在

区分				収容内訳			
区河"	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	専攻科	合計
在寮生数	62 (11) ④	76 (21) ④	71 (18) ⑤	61 (19) ③	52 (16) ④	11(7)②	333 (92) 22

( )は女子、○は留学生で内数を示す

#### 寮生活の主な行事

#### 4月

- ●入寮式
- ●新入寮生オリエンテーション
- ●新入寮生対面式

#### 5月

- ●寮生会総会
- ●防災避難訓練

#### 6月

- ●寮祭
- ●留学生フリートーク
- ●寮内スポーツ大会

#### 12月

●学寮文化講演会



学寮 (北辰寮)

43



### 教員等の研究活動

### 科学研究費(補助金・基 金)の採択状況

												(十円)
四次括口	平成	30年度	令和	]元年度	令和	12年度	令和	13年度	令和	]4年度	令和	15年度
研究種目	件数	金額										
基盤研究(A)											1	7, 800
基盤研究(B)	1	4, 030	1	2, 730	1	8, 320	1	4, 550	1	4, 550		
基盤研究(C)	10	16, 120	13	15, 860	10	6, 630	9	9, 360	9	8, 580	8	7, 280
新学術領域研究(研究領域提案型)					1	1, 300	1	1, 300				
若 手 研 究	4	6, 500	4	4, 940	7	7, 150	8	7, 540	8	8, 580	6	8, 450
奨 励 研 究					1	440	1	410	1	410		
研究活動スタートアップ	1	1, 430	1	1, 430								
計	16	28, 080	19	24, 960	20	23, 840	20	23, 160	19	22, 120	15	23, 530

※件数及び金額は、本校に交付内定通知があったもの。(令和5年4月1日現在) ※基金種目の継続課題については、令和5年度支払請求額を計上した。

### 令和4年度科学研究費 (補助金·基金)採択課題

				and the state of t		Date La
	研究	種目 しんしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい		·····································	研究作	たま オープラン しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しんしん しんしん しんしん
基	盤研	究(	B)	能動的精密表面温度計測を用いた熱パルスレーダーによる癌の生体内診断	圓山	重直
基	盤研	究(	C)	間隙構造に着目した盛土の健全性評価手法と強靱化対策工の提案	清原	雄康
基	盤研	究(	C)	高圧流体中での晶析・表面反応過程を模擬した実用シミュレータの開発と設計指針の確立	本間	哲雄
基	盤研	究(	C)	病気予防診断の為のグラフェンバイオセンサーを利用した高感度皮膚ガスセンサーの開発	中村	嘉孝
基	盤研	究(	C)	放射性廃棄物処分施設の高吸着人工バリア材料の開発に関する基礎研究	庭瀬	一仁
基	盤研	究(	C)	マイクロバブルによる多発核生成反応を用いた微細粒子合成	門磨	義浩
基	盤研	究(	C)	温熱モデルを用いた学校体育授業で見られる熱中症の要因解明および予防	横田	実世
基	盤研	究(	C)	溶融金属中介在物の異相界面挙動の解明とその理論構築	新井	宏忠
基	盤研	究(	C)	その場/オペランドSTMによるグラフェンバイオセンサの検出限界経時変化の解明	角館	俊行
若	手	研	究	暮らしに潜む電磁界リスクを正しく理解するためのAR可視化システム	佐藤	健
若	手	研	究	経年劣化の影響を考慮した木造住宅屋根部の強風災害危険度評価手法の開発	今野	大輔
若	手	研	究	バクテリオファージを用いた下水処理における薬剤耐性菌の制御手法の開発	李	善太
若	手	研	究	19世紀後半ハプスブルク帝国と諸領邦との相互認識―ガリツィアを事例に―	佐伯	彩
若	手	研	究	ヨスト解を用いたスプリットステップ量子ウォークの研究	和田	和幸
若	手	研	究	ふく射伝熱が粘性型不安定の自然対流境界層遷移に及ぼす機構因子の解明	古川	琢磨
若	手	研	究	敵対的生成ネットワーク(GAN)による癌撲滅のための生体内温度計測の新展開	井関	祐也
若	手	研	究	抗生物質の持続可能性を指向したSDGs型抗生物質の探索と開発	金子	賢介
奨	励	研	究	高専の実験・実習で使用する電波実体験教材の開発	遠田	達也

※研究期間を延長したものを除く ※2022.4.1 時点で在席している教職員で記載

### 令和5年度科学研究費 (補助金·基金)採択課題

研究種目	研究課題	研究作	代表者
基盤研究(A)	データ駆動型ネットワーク解析による地熱エネルギーの社会受容性評価	土屋	範芳
基盤研究(C)	病気予防診断の為のグラフェンバイオセンサーを利用した高感度皮膚ガスセンサーの開発	中村	嘉孝
基盤研究(C)	放射性廃棄物処分施設の高吸着人工バリア材料の開発に関する基礎研究	庭瀬	一仁
基盤研究(C)	マイクロバブルによる多発核生成反応を用いた微細粒子合成	門磨	義浩
基盤研究(C)	温熱モデルを用いた学校体育授業で見られる熱中症の要因解明および予防	横田	実世
基盤研究(C)	溶融金属中介在物の異相界面挙動の解明とその理論構築	新井	宏忠
基盤研究(C)	その場/オペランドSTMによるグラフェンバイオセンサの検出限界経時変化の解明	角館	俊行
基盤研究(C)	分解組立式電気自動車によるものづくり人材育成教育モデル開発	秋田	敏宏
基盤研究(C)	畜産排水から水環境中へ放流された薬剤耐性菌の実態調査とその抑制方法の開発	李	善太
若 手 研 究	19世紀後半ハプスブルク帝国と諸領邦との相互認識―ガリツィアを事例に―	佐伯	彩
若 手 研 究	ふく射伝熱が粘性型不安定の自然対流境界層遷移に及ぼす機構因子の解明	古川	琢磨
若 手 研 究	敵対的生成ネットワーク(GAN)による癌撲滅のための生体内温度計測の新展開	井関	祐也
若 手 研 究	抗生物質の持続可能性を指向したSDGs型抗生物質の探索と開発	金子	賢介
若 手 研 究	スマートフォン内蔵センサと機械学習による利便性の高い介助動作計測技術の開発	北川	広大
若 手 研 究	生物の集団意思決定を模倣する自律分散自己組織ロボットの集合/変形メカニズムの実現	赤川	徹朗

※研究期間を延長したものを除く ※2023.4.1 時点で在席している教職員で記載

受託事業・受託研究及び 共同研究の受入れ状況

<b>江</b> 灾話日		平成	30年度	令和	1元年度	令和	12年度	令和	13年度	令和	令和4年度		
研究種目				件数	金額								
受	託	事	業	2	739	3	704	0	0	0	0	0	0
受	託	研	究	3	13, 105	6	16, 603	4	11, 951	5	6, 515	2	4, 113
共	同	研	究	17	7, 740	8	5, 504	6	8, 908	9	9, 272	8	8, 777
計				22	21, 584	17	22, 811	10	20, 859	14	15, 787	10	12, 890

(千円)

(千円)

(千円)

奨学寄附金の受入れ状況

	研究種目	平成	30年度	令和	口元年度	令和	12年度	令和	13年度	令和	14年度
加九俚日		件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
	奨 学 寄 附 金	15	10, 1	89 23	13, 550	13	12, 585	13	12, 380	14	11, 520

その他補助金・助成金

切 以 並		立 (
(公財)青森県建設技術センター	青森県を対象とした積雪融雪モデルの構築と気候変動による 影響分析	1, 000
(公財)青森県建設技術センター	C-S-H系早強剤により初期強度を改善したLPC-FA系コンクリートの複合劣化抵抗性に関する研究	1, 000
(一財)建設工学研究振興会	下水処理過程におけるファージを用いた薬剤耐性菌の除去方 法の開発	200
(公財)日本化学研究会	有機共蒸着膜のマルチスケール構造解析とデバイス応用	600
(公財)長岡技科大技術開発教育 研究振興会	医師の技量に依存しない皮膚癌の定量的診断を実現する非侵 襲診断装置の開発	200
(一財)安見科学技術振興財団	超音波振動援用ドリル加工時における前加工面がバリ形成に 及ぼす影響	500



### 地域との連携

#### 地域テクノセンター 主催・共催事業

事 業 名	日程	開催地(会場)	対象
北東北地区大学高専交流会	R 4. 12. 2	岩手大学	弘前大学理工学研究科、岩 手大学理工学部、秋田大学 国際資源学研究科、秋田大 学理工学研究科、八戸高専、 一関高専、秋田高専
企業内容説明会	R 5. 3. 1	八戸高専 (Web開催)	企業154社、本科3・4年 生、専攻科1年生

#### 公開講座

講座名	実施日	対象	受講者数
ロケットはなぜ飛ぶか 〜PETボトルロケットコンテスト〜	R 4. 7.23	小学生、中学生	29名
ペーパーブリッジをつくろう	R 4. 7.30	中学生、保護者 中学校教員	21名
建築模型をつくる	R 4. 8.20	中学生、保護者 中学校教員	33名
水の浄化実験	R 4. 8.27	中学生、保護者 中学校教員	9名
メカnoワールド体験塾 Aコース	R 4. 10. 15	中学生、中学校教員	13名
化学の学校 〜マテリアル・バイオ工学の世界へ ようこそ!	R 4. 10. 15, R 4. 10. 16	小学生、中学生、保護者 小中学校教員	63名
メカnoワールド体験塾 Bコース	R 4.11.5	中学生、中学校教員	21名
まちなか文化祭	R 4. 12. 17	小中学生、保護者、一般	171名



### 学 生

令和5年4月1日現在

							节:	和5年4月1日現任			
定員及び現員〈本	科〉			産	業システム工学	—————————————————————————————————————					
				機械・医工学	電気情報	マテリアル・バ	環境都市·建築	計			
			デザインコース	コ ー ス	工 学 コ ー ス	イオ工学コース	デザインコース				
		入学定員			160						
		総定員		800							
		第1学年		47(6)	42(4)	39(17)	36(12)	164(39)			
		第2学年		44(7)	43(6)	40 (24)	44 (15)	171 (52)			
	現 第3学年				40(4)	46(21)	44(13)	171 (44)			
	員	第4学年		39(6)	42(8)	35(17)	44(15)	160 (46)			
	第5学年				45(4)	43 (22)	40 (20)	173 (53)			
		計	45(7)	171 (25)	212(26)	203(101)	208 (75)	839 (234)			

定員及び現員〈専	攻科	4>	機 械 システム デザインコース	計					
		入学定員		28					
		総定員		56					
	第1学年		5(1)	5 (2)	8 (2)	4(2)	22(7)		
	現 第2学年		7(0)	7(0)	5 (3)	5 (4)	24(7)		
	貝	計	12(1)	12(2)	13(5)	9(6)	46(14)		

※上記の在籍者は休学者を含む。また、( )は女子学生で内数とする

令和5年4月1日現在

•								令和53	年4月1日現在
出身地別在学生数					学	年			
				<b>木</b> 本			専り	女 科	合 計
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第1学年	第2学年	合 計
	八戸市	81 (21)	81 (28)	81 (22)	73 (20)	91 (30)	8(1)	24(7)	439 (129)
	青森市	16(3)	16(3)	16(6)	5(0)	11(1)	4(3)		68(16)
	弘前市	1(0)	6(2)	2(0)	3(0)	2(0)			14(2)
	黒石市	1(0)	2(2)	2(1)	1(0)	2(2)			8 (5)
	五所川原市	2(0)	2(1)	3(0)		1(0)			8(1)
	十和田市	5(1)	7(1)	14(2)	10(4)	5(1)	4(0)		45(9)
	三沢市	5(0)	3(1)	11(4)	8(3)	4(0)			31(8)
県	0 - 1 2	1(0)	2(0)	1(0)	2(1)	3(1)			9 (2)
	つがる市	1(0)	2(0)	1(0)		3(2)			7 (2)
	平川市	2(0)	2(0)	1(0)		3(1)			8(1)
内	東津軽郡	1(0)	3(1)	2(1)					6 (2)
	西津軽郡					1(0)			1(0)
	南津軽郡	2(0)	2(1)						4(1)
	北津軽郡		3(2)		1(0)				4 (2)
	上北郡	22(6)	21(3)	13(1)	27(8)	14(3)	1(0)		98(21)
	下北郡	1(0)	1(0)	1(1)	4(1)				7 (2)
	三戸郡	8 (4)	7(2)	12(2)	14(5)	17(8)	2(0)		60(21)
	小 計	149 (35)	160 (47)	160 (40)	148 (42)	157 (49)	19(4)	24(7)	817 (224)
	岩手県	5(1)	7(1)	5(1)	9 (4)	12(3)	1(1)		39(11)
	山形県	1(1)							1(1)
県		3(0)							3 (0)
外		1(0)							1(0)
	大阪府	1(0)							1(0)
	小計	11(2)	7(1)	5(1)	9 (4)	12(3)	1(1)	0(0)	45(12)
外	インドネシア	( )			1(0)				1(0)
国	タイ	4(2)	4 (4)	4(2)	1(0)	2(1)	2(2)		17(11)
人	ボスニアヘルツェゴビナ					1(0)			1(0)
留	モンゴル			1(0)	. (0)	1(0)			2(0)
外国人留学生	ラオス	. ( 0 )	. ( . )	1(1)	1(0)		2 (2)	2 (2)	2(1)
	小 計	4(2)	4 (4)	6(3)	3(0)	4(1)	2(2)	0(0)	23(12)
	合 計	164(39)	171 (52)	171 (44)	160 (46)	173 (53)	22(7)	24(7)	885 (248)
								4	和4年度実績

奨学生数

							3	7和4年度美績
日本学生支援機構(貸与)		8(2)	14(3)	7(3)	15(7)		5(1)	49(16)
日本学生支援機構(給付)				31(7)	32(10)	8(2)	3(1)	74(20)
八戸市	2(1)	6(1)	3(3)	2(0)	3(1)	2(0)	1(1)	19(7)
その他	1(0)	3(0)	2(0)	8(1)	10(6)	2(1)		26(8)
計	3(1)	17(3)	19(6)	48(11)	60 (24)	12(3)	9(3)	168(51)

												ᄁᄱ	3十4月1	口坑江
乏入状污	7		産業システム工学科											
皆状況〈本科〉		機 械 シ デザイン	ステム	機械・ コ -	医工学	電 気 工 学 :	情 報 コース	マテリア イオエ党	アル・バ 学コース	環境都で デザイン	市・建築 ノコース	計		志願 倍率 ※
		志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	/*\
	平成31年度	56(7)	42(7)			100(15)	35(5)	101 (48)	47 (23)	101 (39)	43(21)	358(109)	167 (56)	2. 2
	令和2年度			55(7)	42(7)	85 (15)	45(9)	90 (45)	42(21)	71 (24)	39(17)	301 (91)	168 (54)	1. 9
	令和3年度			55(8)	43(6)	94(10)	40(2)	85(41)	39(18)	63(23)	41(11)	297 (82)	163(37)	1. 9
	令和4年度			59(6)	42(5)	82(13)	39(5)	66 (34)	41 (25)	65 (23)	42(14)	272 (76)	164(49)	1. 7
	令和5年度			48(8)	43(6)	81(7)	41(3)	54(21)	36(15)	52(19)	36(12)	235 (55)	156(36)	1. 5

※志願倍率は志願者数を入学定員で除したものである。 ( ) は女子内数を示す

入状汤 伏況〈	?/ 〈専攻科〉	機 械 シ デザイン				ム工学専攻 マテリアル エ 学 :			<u>・</u> 市・建築 ノコース	Ē	†
		志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者
	平成31年度	14	9	13	6	15(2)	10(2)	12	7	54(2)	32(2)
	令和2年度	7(1)	3(1)	9(1)	7(1)	11(3)	7(2)	7	6	34(5)	23(4)
	令和3年度	8	6	7	5	11(5)	7 (4)	7(1)	1	33(6)	19(4)
	令和4年度	10	7	10	7	9(3)	5(3)	12(5)	5 (4)	41(8)	24(7)
	令和5年度	7(1)	5(1)	10(2)	5(2)	8 (2)	8(2)	5(3)	4(2)	30(8)	22(7)

( )は女子内数を示す

#### 本校 4 学年への 編入学状況

高等教育機関の受け入れ拡大のための方策として、高等学校出身者を対象に、 高専への編入学が認められるようになり、本校においても昭和60年度から募集 を始め、最近5年間の編入学者数は下表のとおりです。

令和5年4月1日現在

		産	業システム工学	科		
	機 械 システム デザインコース	機械・医工学コース	電 気 情 報 エ 学 コ ー ス	マテリアル・バ イオ工学コース	環境都市・建築 デザインコース	計
平成31年度	2(1)		2		1(1)	5 (2)
令和2年度	1				1	2
令和3年度				1		1
令和4年度			2			2
令和5年度		1			1	2

( ) は女子内数を示す

令和	5年	4月	1 E	3現在

							令和5年4月1日現在
外国人留学生	<u>-</u> の						
在學状況〈本	科〉		機械・医工学	電気情報工学コース	マテリアル・バ	環境都市·建築	計
		デザインコース	コース	工学コース	イオ工学コース	デザインコース	
	第1学年		1	1(1)	2(1)		4(2)
	第2学年		1(1)	1(1)	2(2)		4 ( 4 )
	第3学年			3 (2)	2(1)	1	6(3)
	第4学年		1	1	1		3
	第5学年	1(1)		3			4(1)
	計	1(1)	3(1)	9 (4)	7 (4)	1	21(10)

   外国人留学生の   在学状況〈専攻科〉		機 械 システム デザインコース	計		
	第1学年		1(1)	1(1)	2(2)
	第2学年				
	計		1(1)	1(1)	2 (2)



進路状況

### 進路/就職状況

輸送用機械器具

電気・ガス・熱供給・水道業 3

その他

情報通信業

運輸業·郵便業

卸売業・小売業

教育·学習支援業

サービス業 公 務

その他

不動産業、物品賃貸業 学術研究、専門・技術サービス業

合 計

12 | 1 | 14

								てい							=	= -	·L 1		和5年	3月4	产業者
			本 科 産業システム工学科									業シ	マラマ マラマ マラマ マラマ マラマ ステ		文	<u>斗</u> 攻					
		機 シデコ -	 械 テム	電気 エ コ -	情報 学 - ス	マテ ル・ハ エ コ -	- リアオ学ス	環境 デザコ -	都市 建築 インス	Ē	†	デザコ -	一械 テインス	電気 シス エ コ -	情報ム学ス	マテル・バエコ -		· 環境 デザコ -	都市 建築 インス		+
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
卒	業者数 	28	3	32	5	22	18	17	19	99	45	6	1	5		3	4	1		15	5
就	職者数	12	1	14		5	8	7	11	38	20	2	1	4		1	3			7	4
進	学者数	14	1	18	4	15	9	10	7	57	21	4		1		2	1	1		8	1
自	営・その他	2	1		1	2	1		1	4	4										
求	人数	77	72	79	92	57	70	59	96	2, 7	730	73	39	75	58	5!	51	58	81	2, 6	529
求	人倍率	59	. 4	56	. 6	43	. 8	33	. 1	47	. 1	246	5. 3	189	9. 5	13	7. 8			239	ð. 0
就	職率	10	0%	10	0%	10	0%	10	0%	10	0%	100	)%	10	0%	10	0%		/	10	0%
就	職者数	12	1	14		5	8	7	11	38	20	2	1	4		1	3			7	4
青	森県内	1	1	1		1	2		2	3	5										
東	北地区(青森県を除く)							3	3	3	3			1			1			1	1
関	東地区	6		9		4	6	4	5	23	11	2		3		1	2			6	2
そ	の他の地区	5		4					1	9	1		1								1
建									4		4										
鉱	業																				
	食料品・飲料・たばこ・飼料	1				1				2						1				1	
	印刷・同関連業																				
製	化学工業、石油·石炭製品	2				3	3			5	3						1				1
衣	鉄鋼業·非鉄金属·金属製品					1	1			1	1						2				2
造	はん用・生産用・業務用機械器具	3	1	1						4	1		1								1
مللد	電子部品・デバイス・電子回路																				
業	電気・情報通信・機械器具	1		2						3											

2 5

7 | 11 | 38 | 20 |

 10 2

地域別 就職状況

#### 専攻科入学・大学への 編入学状況〈進学〉

<b>ፓ</b>	進学年度									
	H31年度	R 2 年度	R3年度	R 4年度	R 5 年度					
八戸高専専攻科	31(2)	23 (4)	19(4)	24(7)	22(7)					
函館高専専攻科			1(1)	1(1)	1					
北海道大学	2	2		1(1)	1(1)					
室蘭工業大学	2(1)	2	2	2	2					
北見工業大学	, ,	1								
弘前大学			1		1					
岩手大学	6	4 (1)	8 (2)	5	5 (3)					
東北大学	1	. ( . )	0 (2)	2	3					
秋田大学	2 (2)		4 (1)	1	2					
山形大学	2 (2)		1		1					
茨城大学	2 (2)			2						
筑波大学	2			2 (1)	2					
宇都宮大学	3	2	4	3 (1)	5 (3)					
群馬大学	1(1)	3 (1)	-	1	3 (3)					
埼玉大学	1	1		2	2					
千葉大学	1	1		1						
東京大学	1			1						
東京農工大学	3	1	2 (1)							
東京工業大学	1	1	2(1)		1(1)					
お茶の水女子大学	ı	ı		1(1)	1 (1)					
電気通信大学	2 (1)			1 (1)						
工学院大学	2(1)			ı	1					
横浜国立大学				3	1 (1)					
新潟大学				J	2					
長岡技術科学大学	6 (1)	2	4 (2)	10(1)	6					
山梨大学	0 (1)	<u></u>	1	10(1)	0					
信州大学			3	3 (1)	2					
金沢大学	1		1	2						
福井大学	1(1)									
岐阜大学	1 (1)	1								
名古屋大学				2						
豊橋技術科学大学	3	7 (2)	5 (1)	7 (3)	10(1)					
三重大学	3	1 ( )	1	1 (0)	10(1)					
京都工芸繊維大学										
大阪大学			1							
岡山大学				1	1(1)					
広島大学				i	1					
高知大学					i					
熊本大学	1									
岩手県立大学	i			1						
秋田公立美術大学				i						
東京都立大学(首都大学東京)	2									
滋賀県立大学				1						
八戸工業大学			1	-						
東北学院大学	1		-							
大阪芸術大学			1							
姫路獨協大学	1(1)	2 (1)	1(1)		4 (3)					
サイバー大学	- ( - /	_ ( · ,	- ( - /		1					
合 計	77 (12)	52(9)	61 (13)	81 (17)	78 (21)					
卒業者数	169	144	150	159	144					

#### 令和5年4月1日現在

#### 専攻科から大学院へ の進学状況

				-14ोप	15年4月1日現住
			進学年度		
	H31年度	R 2年度	R3年度	R 4 年度	R 5 年度
北海道大学大学院	3 (1)	1	3	2	
東北大学大学院	13(1)	4(1)	9(1)	7 (2)	7
宇都宮大学大学院			1	1	
筑波大学大学院			1	1	
埼玉大学大学院	1				
東京大学大学院					1(1)
千葉大学大学院			1		
東京工業大学大学院	3 (2)	2(1)	1		
奈良先端科学技術大学院大学		1			
九州大学大学院					1
合 計	20 (4)	8(2)	16(1)	11(2)	9(1)
修了者数	26	27	31	23	20



### 施設の概要

建物

棟 RC-4 2, 924 機械・医工学コース棟 RC-5 2, 265 電気情報工学コース棟 RC-5 2, 259 マテリアル・バイオ工学コース棟 RC-5 2, 375 RC-3 環境都市・建築デザインコース棟 2, 088 校舎関係 攻 科 RC-3 975 ものづくりセンター S-1667 RC-3 1, 233 ゼミナール マテリアル・バイオ工学コース第2棟 RC-2 532 地域テクノセンター RC-2 490 小 15, 808 RC-3 理 棟 1, 152 RC-2 福 利 厚 生 会 館 752 管理関係 ボ 室 RC-1 270 廃 水 処 理 施 設 RC-1 160 小 2, 334 計 RC-2 1, 708 义 館 図書館 1, 708 小 S-1 館 1, 153 体 育 924 第 体 育 館 S-1館 S-1566 体育施設 武 道 体育トレーニングセンター S-1171 2, 814 小 計 RC-1~4 辰 寮 11, 519 学 寮 小 計 11, 519 の 他 1, 650 1, 562 員 24戸 職 宿 37, 395 合



テニスコート

(m³)



プール

#### 屋外運動場施設

陸上競技場 300 m × 6 コース

野球場 1面

水泳プール 25 m × 7コース テニスコート 5 面 (人工芝)





## 収入・支出決算額

#### 収入·支出決算額 (令和4年度)

収入決算額

(千円) 支出決算額

(千円

		区	分			決算額
運	営	費	交	付	金	137, 064
施	設 整	備	費	補助	金	367, 661
自	ī	3	Ц	Z	入	229, 269
産	学 連	携等	新研	究 収	入	17, 081
寄	附	金	Ž	収	入	16, 220
そ	の	他	補	助	金	24, 912
		792, 207				

									(113)
			X		分				決算額
教育	育研	究紹	費・	教育	<b>育研</b> :	究支	援紹	Ε費	341, 728
_		般		管		理		費	39, 358
施		設		整		備		費	367, 662
産	学	連	携	等	研	究	経	費	10, 506
寄	ß	祔	金		事	業	ŧ	費	18, 975
そ	の	他	補	助	金	事	業	費	24, 912
				計					803, 141



### 学年暦

#### 学年暦 (令和5年度行事予定)

令和5年4月1日現在

	行 事	日程
4 🗆	入学式・入寮式・入学者研修会	5 日(水)
4月	始業式・対面式	6日休
	専攻科推薦選抜試験	18日休)
5月	春学期到達度試験	30日火~6月1日休
	校長講話	7日(水)
	専攻科学力選抜試験	13日(火)
6月	校内体育大会	15日休)
	全学年保護者懇談会	24日(土)
	東北地区高専体育大会	30日金~7月2日(日)
7月	中学生一日体験入学	22日(土)~23日(日)
	夏学期到達度試験	4日金~9日水
8月	夏季休業	10日(木)~9月24日(日)
	全国高専体育大会	19日(土)~12月27日(水)
9月	校長講話	29日金
	校内球技大会	4 日(水)
	ロボコン東北地区大会(秋田高専)	8 日(日)
	東北地区高専体育大会(ラグビーフットボール競技)	13日金~17日火)
10月	開校記念日	13日金
107	プログラミングコンテスト全国大会(福井高専)	14日(土)~15日(日)
	高専祭	28日(土)~29日(日)
	保護者懇談会(第1・2・3学年)	28日(土)
	消防訓練	未定
	全国高専デザインコンペティション(舞鶴高専)	11日(土)~12日(日)
11月	ロボコン全国大会	26日(日)
	秋学期到達度試験	29日(水)~12月4日(月)
	保護者懇談会(第4学年)	2日(土)
12月	校長講話	6日(水)
,5	第4学年見学旅行	19日(火)~22日(金)
	冬季休業	23日(土)~1月8日(月)
1月	本科推薦選抜面接試験	20日(土)
	全国高専英語プレゼンテーションコンテスト	27日(土)~28日(日)
	本科入学者選抜学力試験	11日(日)
0.0	冬学期到達度試験	14日(水)~15日(木)
2月	自主探究ポスター発表会	21日(水)~23日(金)
	第3学年遠足	26日(月)
	学年修了式(1~4学年)	29日休)
	キャリア教育企業内容説明会	1日金
3月	入学手続日 - 京業 - 修子記書	19日(火)
	卒業・修了証書授与式	20日休)
-	学年末休業	21日(木)~31日(日)





八戸市街地から八戸港を望む

八戸市は、太平洋を望む青森県の東南部に位置する人口約22万人の北東北を 代表する地方中核都市です。

気候は年間を通して比較的穏やかで、降雪量が少なく日照時間が長いことが特徴であり、地形は海岸線に向かって概ね円形を描き大部分が平野となっています。

八戸市は全国有数の水産都市として、さらには東北有数の工業都市、国際物流 拠点都市として着実な発展を遂げてきました。

国宝の「合掌土偶」、「赤糸威鎧・兜、大袖付」、「白糸威褄取鎧・兜、大袖付」などの歴史遺産、国の重要無形民俗文化財である「八戸えんぶり」やユネスコ無形文化遺産「山・鉾・屋台行事」に登録された「八戸三社大祭」などの伝統文化、三陸復興国立公園「種差海岸」をはじめとする美しい自然景観等は、八戸市の誇る地域資源です。また、学術、文化、スポーツ分野などにおいても国内外で活躍する多くの人材に恵まれています。

八戸市では、このような地域の可能性を生かすため、「ひと・産業・文化が輝く北の創造都市」を将来都市像として定めています。

さらに、平成29年1月に中核市に移行したことに伴い、都市の自主性・自立性を高め、市民福祉の拡大化を図るとともに、近隣市町村との広域連携を強化しながら、圏域全体の活性化に向けて連携中枢都市圏の形成を推進しています。



#### 交通のご案内

 東北新幹線
 八戸駅から 2.6km

 JR 八戸線
 本八戸駅から約 5km

#### ●八戸駅から高専まで

**タクシー** 5分

南部バス 聖ウルスラ学院行・八戸ニュータウン行 [高専前下車] 中心街・ラピア行(田面木経由) [田面木下車/徒歩10分]

#### ●八戸市内中心街(六日町)から高専まで

タクシー 約20分

**市営バス** 聖ウルスラ学院行 [高専前下車]



●印は、八戸高専案内看板の位置です。

# 高 独立行政法人 国立高等専門学校機構 **八戸工業高等専門学校**

〒039-1192 青森県八戸市大字田面木字上野平16番地1

#### お問い合わせ

総務課		電話 0178-27-7223					
	財務グループ	電話 0178-27-7228	FAX 0178-27-4092				
学生課		電話 0178-27-7234	FAX 0178-27-9487				
就職担当	当	電話 0178-27-7303	FAX 0178-27-9487				
ホーム/	ページ	https://www.hachinohe-ct.ac.jp/					

R5.6 発行