



# COLLEGE BULLETIN 2020

National Institute of Technology (KOSEN), Hachinohe College

独立行政法人 国立高等専門学校機構

## 八戸工業高等専門学校

学校要覧



## 八戸工業高等専門学校校歌

作詞 山谷 勇平  
作曲 小出 浩平

一、一億の 民族の知恵  
わが誇り

ああ 科学技術  
はてしなき 奥南の海に向き  
ながれ清き 馬淵のほとり  
若人の 夢高し

八戸高専

二、新しき 世界の技術

わが使命

ああ 工業革新  
うるわしき 八甲田遠く見て  
この丘に あがる新声  
若人の 雄飛高し

八戸高専

八戸工業高等専門学校学生歌

標 未来へ向けて

作詞 有馬 橋 佑  
作曲 常盤 佳 円

一、煌めく 未来へ 踏み出そう  
燦々たる 太陽の下  
弾んだ 足音 鳴り響く

咲き揃う 桜の ように  
地平線に 夢を広げ  
明日を 照らす 光 目指して  
八戸高専 我が基幹  
八戸高専 我が誉望

二、自ら 可能性 広げよう

洋々たる 青空の下  
未来に 針路は 向いている  
真っ直ぐな 銀杏のように  
水平線に 夢を乗せて  
君と 共に 光 目指して  
八戸高専 我が基幹  
八戸高専 我が誉望





## 目次

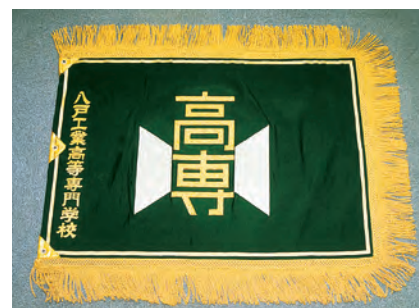
- |           |                  |           |                  |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| <b>04</b> | 校訓／設置学科・専攻／修学年限  | <b>26</b> | マテリアル・バイオ工学コース   |
| <b>04</b> | 学生総定員数／卒業生数・修了者数 | <b>29</b> | 環境都市・建築デザインコース   |
| <b>05</b> | 校長挨拶             | <b>32</b> | 専攻科              |
| <b>06</b> | 高専制度と八戸高専の特色     | <b>36</b> | 総合情報センター         |
| <b>07</b> | 教育理念・目的・方針       | <b>37</b> | 図書館              |
| <b>10</b> | 沿革概要             | <b>38</b> | 地域テクノセンター        |
| <b>11</b> | 国際交流             | <b>39</b> | 地域文化研究センター       |
| <b>12</b> | 職員の現員            | <b>40</b> | ものづくりセンター        |
| <b>12</b> | 校務運営機構図          | <b>41</b> | 産学官金連携協定         |
| <b>12</b> | 各種委員会等           | <b>43</b> | 福利厚生会館／学生会とクラブ活動 |
| <b>13</b> | 役職員              | <b>44</b> | 学寮（北辰寮）          |
| <b>13</b> | 歴代校長             | <b>45</b> | 教員等の研究活動         |
| <b>13</b> | 名誉教授             | <b>46</b> | 地域との連携           |
| <b>13</b> | 客員教授             | <b>47</b> | 学生               |
| <b>13</b> | 評議員会             | <b>49</b> | 進路／就職状況          |
| <b>14</b> | 総合科学教育           | <b>51</b> | 施設の概要            |
| <b>20</b> | 機械システムデザインコース    | <b>52</b> | 収入・支出決算額／学年暦     |
| <b>23</b> | 電気情報工学コース        | <b>53</b> | 八戸市の紹介           |

# SINCERITY, ENTERPRISE, COOPERATION

## 【校訓】 誠実 進取 協調

### 校章の由来

リボン様の部分は伸びゆく白亜の校舎の建つ八戸、そして新産都市に指定された八戸を象徴する「八」、そしてローマ字の「H」を表わし、あわせて無限に伸びようとする我が八戸高専の未来を示している。



校旗

### 設置学科・専攻

#### 産業システム工学科【本科】

- 機械システムデザインコース
- 電気情報工学コース
- マテリアル・バイオ工学コース
- 環境都市・建築デザインコース

#### 産業システム工学専攻【専攻科】

- 機械システムデザインコース
- 電気情報システム工学コース
- マテリアル・バイオ工学コース
- 環境都市・建築デザインコース

### 修学年限

- 本科 5年
- 専攻科 2年

学生総定員数 856名

卒業生数 7,474名(1,120名)

機械工学科	1,899名(38名)
電気情報工学科	1,889名(146名)
物質工学科	1,838名(679名)
建設環境工学科	1,711名(206名)

#### 産業システム工学科

機械システムデザインコース	32名(5名)
電気情報工学コース	32名(9名)
マテリアル・バイオ工学コース	37名(19名)
環境都市・建築デザインコース	36名(18名)

修了者数 402名(69名)

機械・電気システム工学専攻	132名(5名)
物質工学専攻	84名(25名)
建設環境工学専攻	64名(9名)

#### 産業システム工学専攻

機械システムデザインコース	30名(0名)
電気情報システム工学コース	29名(3名)
マテリアル・バイオ工学コース	39名(22名)
環境都市・建築デザインコース	24名(5名)

( ) は女子内数

# 校長挨拶



圓山 重直

(まるやま しげなお)

八戸工業高等専門学校は、青森県初の工学系の国立高等教育機関として昭和38年（1963年）に八戸市に設置され、平成25年には創立50周年を迎えました。設立当初から5年一貫教育による実践的な技術者の育成を目標にして、多くの優秀な技術者・研究者を育て、卒業生は産業界、国・自治体、教育機関、更には国外でも活躍しており、地域社会から高い評価を得ております。

平成14年から専攻科が設置され、寮も完備していることもあり、比較的少ない経済的負担で学士の学位を取得することが可能です。

本校は地域の優良企業や大企業からの求人も非常に多く、卒業生は地域のみならず、首都圏、中部地域、関西地域の企業にも数多く就職し、高い就職率（ほぼ100%）を維持しております。最近では、5年卒業後に大学へ編入する学生も多く、進学率は約39%です。ほとんどが国立大学への編入学で、東大などの難関国立大学へ進学している学生もいます。専攻科から東北大など著名な国立大学の大学院へ入学する学生も増加し、過去5年間は51%の進学率です。

平成27年度より本校では地域の産業に即した人材を育成するために学科再編し、1学科4コース制となりました。さらに、同時に4学期制を導入しました。この4学期制導入の背景には、我が国がこれから実施する大きな教育改革があります。文科省は、これまで「知識」や「技能」に偏りがちだったこれ

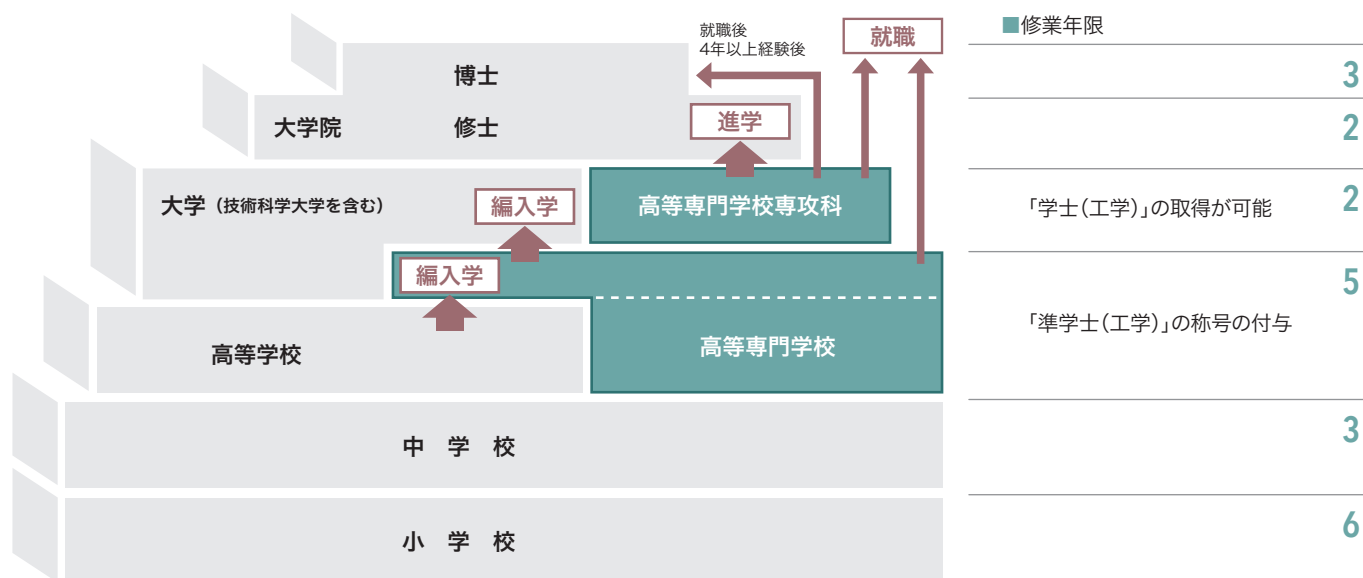
までの入試を、「主体性・多様性・協調性」や「思考力・判断力・表現力」を踏まえて総合的に判断するものに変えようとしています。本校はこのような人材育成のために、自主探究学習等のアクティブラーニングを取り入れるなど、51高専のトップをきって4学期制を導入し、自ら学ぶ教育プログラムを強化することとしました。

課外活動ではロボットコンテスト、プログラミングコンテスト、デザインコンペティション、エコマイレッジチャレンジ、英語プレゼンテーションコンテストでも高い成績を挙げています。また数多くの運動部、文化部などの活動でも素晴らしい成果を挙げています。恵まれた自然環境の下、美しい建物群の中で明るく楽しく、未来の希望に満ち満ちた学生生活を送りながら、幅広い教養と専門の基礎知識、そして技術を身に付け、技術者としての将来の夢を実現することが可能です。

グローバル時代に備え、低学年から短期留学プログラムも充実しています。三沢のエドグレン高校との交流、本科からのシンガポールなどへの短期留学、専攻科進学後のフランスへの3ヶ月の留学等があります。本校の多くの学生が国際交流を経験し、世界でも活躍できるエンジニアとしての素養を磨いています。令和元年度は、41名の本校学生を海外に派遣し、海外から11名の学生を受け入れました。その成果を反映して、卒業発表では、約半数の学生が英語で発表しています。



# 高専制度と八戸高専の特色



## ○高専制度

- ・高等専門学校（高専）は、わが国のめざましい産業の発展に伴って、産業界からの強い要請に応じて昭和37年に創設された高等教育機関です。現在、51の国立高専があります。
- ・中学校を卒業した15歳からの5年間一貫教育と、実験・実習を重視して一般科目と専門科目をくさび型に配置したカリキュラムによって、理論と実践的技術を備えた技術者の養成を行っています。（日本の学校制度における高専の位置づけは上の図のとおりです。）
- ・卒業時には「準学士」の称号が与えられます。また卒業後に2年間の専攻科課程を修了し、所定の要件を満たした場合には大学改革支援・学位授与機構から「学士」の学位が授与されます。
- ・卒業後は企業への就職のほか、本校の専攻科への進学、国立大学3年次への編入学、専攻科から大学院への進学など、多様な進路選択が可能です。

## ○八戸高専の特色

- ・平成27年度から全国51国立高専のトップをきって4学期制を導入し、自分で見つけたテーマについて自ら学んで探究する自主探究学習を取り入れました。
- ・低学年からの短期海外研修や専攻科での3ヶ月間の交換留学制度、卒業研究発表会や専攻科の特別研究発表会における英語でのプレゼンテーションなど、国際交流活動が活発です。
- ・文科系や運動系の課外活動はもちろん、ロボットコンテストやプログラミングコンテスト、自動車工学部のエコランなど、高専ならではの課外活動が盛んです。
- ・企業からの求人倍率が非常に高く就職希望者の就職率は100%です。卒業後、約39%の学生が進学しておりそのほとんどが国立大学への編入学です。東大などの難関大学へ進学している学生もいます。専攻科から東北大など著名な国立大学の大学院へ入学する学生も増加し、最近では約51%程度が進学です。





# 教育理念・目的・方針

## 1. 教育理念

豊かな教養の基盤の上に得意とする工学専門分野の知識と技術を身につけ、個人の自由と責任を自覚して規律を遵守し、自ら課題を発見しその解決に向けて自ら学ぶ姿勢を持ち、人類福祉の増進と社会の進展に積極的に貢献する創造力豊かな技術者を養成することを教育理念としています。

## 2. 使命

創立以来の校訓「誠実・進取・協調」に則り、自立的な人材の育成に主眼をおきながら、ものづくり・システムづくりに長けた専門技術教育を推進すること、また地域に密着した工学系高等教育機関として教育研究活動の高度化・個性化を図りながら、人材育成と研究開発の両面で北東北のみならず日本の発展に寄与貢献することを使命としています。

## 3. 目的

本校では、教育理念や使命に基づき、目的を学科・専攻科ごとに、以下のように定めています。

### (1) 準学士課程の目的

準学士課程は、教育基本法及び学校教育法に基づき、教養と工学専門分野の知識・技術を身につけるとともに、自ら課題を発見しその解決に向けて自ら学ぶ姿勢を持ち、産業界のニーズに応えられる実践的・創造的技術者を育成することを目的とする。

### (2) 専攻科課程の目的

専攻科課程は、準学士課程における学習を基礎にして、工学に関する高度な知識と技術を深く学習・研究し、幅広い視野と創造性を有して広く産業の発展に寄与し、課題設定・解決ができる高度な実践的・創造的技術者の育成を目的とする。

### (3) 学科、専攻科ごとの目的

#### ○産業システム工学科

得意とする専門分野に関する知識と技術を備えつつ他の専門分野の基礎にも理解があり、自ら課題を発見・探究する姿勢と異文化を理解する姿勢を持ち、必要な英語基礎力を備えた実践的・創造的技術者を育成する。

#### ・機械システムデザインコース

あらゆるものづくりの基盤となっている機械技術を通

じて社会を活力あるものとするため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、機械・エネルギーシステム並びに知能機械システムの基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### ・電気情報工学コース

あらゆる産業や生活の基盤である電気・電子・情報系の技術を通じて、社会のニーズに応えるため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、電気電子システム並びに知能情報システムの基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### ・マテリアル・バイオ工学コース

エネルギー・資源・環境問題を考え、経済性や安全性を十分考慮した循環型社会を担うため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、マテリアル工学並びにバイオ工学の基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### ・環境都市・建築デザインコース

環境の保全と再生及び安全・安心で持続的発展が可能な社会を実現するため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、環境都市デザイン並びに建築デザインの基礎とその応用分野に関する知識と技術を身につけ、創造力にあふれた、ものづくりに強い実践的技術者を育成する。

#### ○産業システム工学専攻

社会の変化や多様なニーズに対応できるよう、高等専門学校における教育の基盤の上に、精深な程度において工学における高度な専門知識と技術を教授研究し、創造性と研究開発能力を兼ね備えることで、ものづくり、システムづくりを先導でき、かつ国際的に通じる適切な英語基礎力をもつ実践的専門的技術者を育成する。

#### ・機械システムデザインコース

あらゆるものづくりの基盤となっている機械技術を通じて社会を活力あるものとするため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、機械・エネルギーシステム並びに知能機械システムとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

#### ・電気情報システム工学コース

あらゆる産業や生活の基盤である電気・電子・情報系の技術を通じて、社会のニーズに応えるため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、電気電子システム並びに知能情報システムとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

## ・マテリアル・バイオ工学コース

エネルギー・資源・環境問題を考え、経済性や安全性を十分考慮した循環型社会を担うため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、マテリアル工学並びにバイオ工学とその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

## ・環境都市・建築デザインコース

環境の保全と再生及び安全・安心で持続的発展が可能な社会を実現するため、幅広い視野と豊かな人間性をそなえ、環境都市デザイン並びに建築デザインとその応用分野に関する高度な知識と技術を身につけ、創造性と研究開発能力をもち、ものづくりを先導できる実践的専門技術者を育成する。

## 4. 養成しようとする技術者像

本校が養成しようとしている技術者像は、「多角的視野を持ちつつ、実験・測定技術、数理的手法及び情報処理技術を基盤に、得意とする専門技術分野の基本的素養を持った、ものづくりやシステムづくりに強い実践的な技術者」です。

準学士課程において養成しようとする技術者像は「技術と技能の両面を有する人材」、「企画から設計・生産までの実務に携わる人材」、「自ら課題を発見しその解決に向けて探究する姿勢を持つ人材」です。

専攻科課程において養成しようとする技術者像は「理論を基礎とした高度な技術と技能を有する人材」、「技術開発から設計・生産までの実務のみならず創造的な仕事ができる人材」、「課題解決型に留まらず課題設定型及び提案型の人材」です。

## 5. 三つの方針

### ◎産業システム工学科（準学士課程）の三つの方針

#### 【ディプロマ・ポリシー】（卒業認定方針）

本校では、以下に示す能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。

##### DP 1. 豊かな人間性の涵養

豊かな教養と幅広い視野を備え、地球環境や人類社会における科学・技術の重要性を理解できる。

##### DP 2. 数学・自然科学・情報処理知識の修得

数学、自然科学の基礎知識、及び応用数学、応用物理、情報処理に関する知識を身につけ、それらを問題解決に応用できる。

##### DP 3. 専門知識の修得

得意とする専門分野の知識と技術、及び他の専門分野の基礎知識を身につけ、課題解決に応用できる。

##### DP 4. 課題発見力・探究心と協働性

自ら課題を発見して探究する姿勢を持ち、協調性を発揮してチームの一員として仕事に取り組むことができる。

##### DP 5. 地域社会への貢献

地域の課題に関心をもち、その解決に貢献しようとする姿勢を持つ。

## DP 6. 異文化理解とコミュニケーション能力

異文化を理解する姿勢を持ち、討議・発表力と英語基礎力を身につけて研究発表等で活用できる。

## 【カリキュラム・ポリシー】（教育課程編成・実施の方針）

ディプロマ・ポリシーに掲げた人材を育成するため、一般科目の学修と連携しつつ低学年から専門科目を少しずつ配置する「くさび型教育」の特長を活かし、知識と技術を体験的に身につけられるカリキュラムを編成します。学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。具体的なカリキュラム編成方針は以下のとおりです。

CP 1. 技術者として必要な教養と幅広い視野を身につけるため、国語、数学、英語、理科、社会、体育、芸術などの科目を、低学年を中心に開講する。

CP 2. 専門科目の基礎となる数学、自然科学の基礎知識を身につけるため、応用数学、応用物理、情報処理に関する科目を開講する。

CP 3. 得意とする専門分野の知識と技術を身につけるため、専門基礎及び応用科目の講義と、実験、実習などの体験的授業を有機的に組み合わせたカリキュラムを編成する。さらに、それらを課題解決に応用する能力を育成するため、高学年において創成科目や卒業研究を開講する。

CP 4. 自ら課題を発見し、自立的に探究する姿勢を身につけるため、1学年から5学年に自主探究を実施する。またチーム内での役割を自覚し、協調性を持って仕事に取り組む姿勢を身につけるため、各種の実験・実習や創成科目、卒業研究などにおいて、協働で取り組む内容を設ける。

CP 5. 地域の課題に関心を深めるため、地域志向科目を設ける。また地域の課題をテーマとする自主探究や卒業研究などを奨励する。

CP 6. 討議発表力、異文化理解力を身につけるためにコミュニケーション、英語コミュニケーションなどの科目を開講するとともに、短期海外研修などの機会を設ける。またそれらを活用できる能力を身につけるため、全学年で自主探究のポスター発表を実施するほか卒業研究の英語発表を奨励する。

## 【アドミッション・ポリシー】（入学者受け入れ方針）

### 1. 求める学生像

#### ○1年次入学

AP 1. 他人への思いやりができ、責任ある行動がとれる人

AP 2. 数学・理科や英語の基礎的な知識を身につけ、主体的に学習する意欲がある人

AP 3. 「ものづくり」や「科学・技術」に興味をもち、知的探究心をもって思考しようとする人

AP 4. チームで協力し、技術を通して社会に貢献する夢がある人

AP 5. 多様な人々と積極的に対話し、自分の意見や考えを表現できる人

#### ○編入学

AP 1. 他人への思いやりができ、誠実で責任ある行動がとれる人



- AP 2. 高等学校において、工業の基礎的な知識を身につけ、主体的に学習する意欲がある人
- AP 3. 「ものづくり」や「科学・技術」に興味をもち、知的探究心をもって思考しようとする人
- AP 4. チームで協力し、技術を通して社会に貢献する熱意がある人
- AP 5. 多様な人々と積極的に対話し、自分の意見や考えを表現できる人

## 2. 入学者選抜の基本方針

### A. 第1年次入学者選抜

次の三つの方法で選抜します。基礎学力については、本校での学習に重要な数学、理科、英語の成績を重視します。

#### (1) 推薦選抜

出身中学校長から推薦された志願者のうち、優れた素養と基礎学力を身につけ本校への入学意欲が強い人を、推薦書、調査書及び面接試験の総合評価によって選抜します。

#### (2) 学力選抜

志願者のうち、優れた素養と基礎学力を身につけた人を、学力試験（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書の総合評価によって選抜します。

#### (3) 帰国子女特別選抜

外国における教育を受けた人で一定の条件を満たす志願者のうち、本校の学習に必要な素養と基礎学力を身につけた人を、学力試験（数学、理科、英語）、作文、面接試験及び調査書等を総合的に評価して選抜します。

### B. 第4年次編入学者選抜

志願者のうち、編入学を希望するコースの学習に必要な基礎学力を身につけ、意欲及び適性のある人を、一般面接、口頭試問（数学、英語、専門）及び調査書の総合評価によって選抜します。

## ◎産業システム工学専攻（専攻科）の三つの方針

### 【ディプロマ・ポリシー】（修了認定方針）

専攻科では、以下に示す能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して修了を認定します。

#### DP 1. 地球環境と科学技術の重要性

豊かな教養を基盤とし、学際的な視野を有し、地球環境と社会における科学・技術の重要性を理解できる。

#### DP 2. 産業発展への寄与

数学、物理、化学等の基礎知識、及び技術者としての高い倫理観を身につけ、広く産業の発展に寄与できる。

#### DP 3. 専門分野・他分野の知識・技術と応用力

得意とする専門分野の知識と技術、及び他の専門分野の応用知識を身につけ、課題解決に応用できる。

#### DP 4. 地域課題への関心と課題解決能力

地域課題に関心を持ち、自らが課題設定・解決能力を有し貢献することができる。

#### DP 5. 異文化理解と討議・発表力・英語基礎力

国際的な学術研究や異文化を理解する姿勢、及び討議・発表力と英語基礎力を身につけて特別研究等の各種発表等で活用できる。

### 【カリキュラム・ポリシー】（教育課程編成・実施の方針）

ディプロマ・ポリシーに掲げた人材を育成するため、一般科目、専攻共通科目そして専攻専門科目の3種類を設定して高度な知識を体系的に身につけられるカリキュラムを編成します。学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。具体的なカリキュラム編成方針は以下のとおりです。

CP 1. 学際的な視野と技術者としての素養を身につけるため、情報工学、環境エネルギー工学、人文社会科学要論などの科目を開講する。

CP 2. 横断的な共通知識の深化と技術者としての高い倫理観を身につけるため、応用数学、物理学要論、化学要論、技術者倫理などの科目を開講する。

CP 3. 得意とする専門分野の知識と技術を深化させるため、応用科目の講義と実験などの体験的授業を組み合わせたカリキュラムを編成する。また、課題設定・解決能力を育成するため、特別研究を実施する。

CP 4. 地域の課題に関心を深めるためにエンジニアリングデザイン、学外研修などの科目を設け、履修を奨励する。

CP 5. 国際的な発表・討議力、異文化理解力を身につけるために総合英語などの科目を開講するとともに、最大半年間の海外研修などの機会を設ける。またそれらを活用できる能力を身につけるため、特別研究の発表会では英語発表を行う。

### 【アドミッション・ポリシー】（入学者受け入れ方針）

#### 1. 求める学生像

AP 1. 社会における科学技術の重要性を理解し、その問題に関心を持つ人

AP 2. 専門分野のみならず、他分野の基礎的知識をも習得して多角的視野を持つ人

AP 3. 「ものづくり」に関心を持ち、創造力と開発能力を身につけようとする人

AP 4. 地域の諸課題に関心を持ち、協働してその解決に取り組む意欲のある人

AP 5. 国際社会に対応できる基礎的な言語能力を身につけ、多様な価値観を理解する意欲を有し、自らの見解を論ずる事のできる人

#### 2. 入学者選抜の基本方針

次の四つの方法で選抜します。

##### (1) 推薦選抜

本校からの受験者については、各コースからの推薦に基づいて、総合的に合否を判定します。本校以外からの受験者については、推薦書、調査書、自己アピール文及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

##### (2) 学力選抜

学力試験、調査書、自己アピール文、TOEIC (L&R Test) の公開テストまたはIPテストのスコア及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

##### (3) 社会人特別選抜

調査書、自己申告書及び面接試験の内容等を総合して選抜します。

##### (4) 外国人留学生特別選抜

推薦書、入学志願者自己調書、成績証明書、小論文検査、面接試験の内容等を総合して選抜します。



# 沿革概要

高等専門学校は、我が国の産業の発展と科学技術教育のより一層の振興を図るために、昭和37年に創設された高等教育機関です。

本校は、昭和38年4月1日に機械工学科、電気工学科(平成17年に電気情報工学科に改組)、工業化学科(平成3年に物質工学科に改組)の3学科をもって開校し、昭和43年に土木工学科(平成7年に建設環境工学科に改組)が増

設されました。さらに、平成14年には専攻科(機械・電気システム工学専攻、物質工学専攻、建設環境工学専攻)が設置され、平成16年度からは、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する八戸工業高等専門学校になりました。平成27年度には、本科を1学科4コース制、専攻科を1専攻4コース制に改組しました。

昭和38年	4月 1日	八戸工業高等専門学校が設置される 県立八戸東高等学校旧校舎を仮校舎とする
	4月19日	長根リンク選手控室を増改築して仮寄宿舎とする
	4月20日	県立八戸東高等学校体育館で開校式及び第1回入学式(入学許可者130名)を挙行 八戸工業高等専門学校(父兄)後援会が発足 学生会が発足
昭和39年	12月13日	長根リンクの仮寄宿舎より本寄宿舎へ移転
	1月12日	校舎及び寄宿舎の第1期工事竣工
	3月31日	仮校舎より本校舎へ移転
	4月 9日	寄宿舎を「北辰寮」と命名
昭和40年	3月20日	校舎及び寄宿舎の第2期工事竣工
昭和41年	3月20日	校舎及び寄宿舎の第3期工事竣工
	4月 1日	事務部制(庶務課及び会計課を設置)を実施
	10月28日	校歌を制定
	10月29日	校舎落成式を挙行
	12月17日	水泳プール工事竣工
昭和42年	11月20日	武道場工事竣工
昭和43年	3月19日	第1回卒業証書授与式(卒業許可者110名)を挙行 八戸工業高等専門学校同窓会が発足
	4月 1日	土木工学科を増設 第1・2学年全寮制を実施
	5月16日	十勝沖地震により校舎が被害を受け使用不能となる
昭和44年	3月20日	低学年寮及び高学年寮増築工事並びに女子寮新営工事が竣工
	3月29日	校舎災害復旧第1期工事竣工
	9月30日	土木工学科棟新営工事及び学科増設に伴う教室増築工事が竣工
昭和45年	3月20日	校舎災害復旧第2期工事竣工
昭和46年	11月15日	図書館新営工事竣工
昭和47年	4月 1日	事務部に学生課を設置
昭和48年	10月13日	創立10周年記念式典を挙行
昭和50年	2月26日	電子計算機室新営工事竣工
昭和51年	3月26日	合宿センター新営工事竣工
	9月10日	合宿センターを「錬成館」と命名
昭和53年	3月27日	第二体育館新営工事竣工
	10月13日	創立15周年記念式典を挙行
昭和54年	3月20日	廃水処理施設新営工事竣工
昭和55年	3月21日	武道場増築工事竣工
	3月25日	福利厚生会館新営工事竣工
	3月29日	水泳プール上屋新営工事竣工
昭和57年	2月20日	廃棄物・エネルギー利用教育研究センター新営工事竣工
	12月15日	一般教室増築工事竣工
昭和58年	10月13日	創立20周年記念式典を挙行
昭和59年	3月31日	低学年寮増築工事竣工
昭和60年	4月 9日	第1回編入学式(工業高校から第4学年へ受入)を挙行
平成 3年	4月 1日	工業化学科を物質工学科に改組 廃棄物・エネルギー利用教育研究センターを総合技術教育研究センターに名称変更
平成 4年	4月 1日	学校週5日制を実施
	4月 9日	外国人留学生(マレーシアから2名)を初めて受入れ
	8月31日	地域文化研究センターを設置
平成 5年	4月 1日	総合情報教育センターを設置
	6月17日	八戸工業高等専門学校産業技術振興会が発足
	6月30日	物質工学科第2棟工事竣工
	10月21日	創立30周年記念式典及び記念シンポジウムを挙行

平成 6年	8月 5日	平成6年度全国高等専門学校体育大会八戸大会を開催
	12月28日	三陸はるか沖地震により校舎の一部が使用不能となる
平成 7年	4月 1日	土木工学科を建設環境工学科に改組
平成 8年	3月29日	管理棟災害復旧工事竣工
平成 9年	3月17日	一般教育・管理棟新営工事竣工
	4月 1日	総合情報教育センターを総合情報センターに名称変更
	7月31日	物質工学科棟新営工事竣工
平成10年	4月 1日	一般教育棟を講義棟に名称変更
	6月30日	電気工学科棟新営工事竣工
平成11年	2月 1日	講義室の一部をゼミナール棟に名称変更
	3月30日	電気機器実験室をサークル共用施設に用途変更
	4月 1日	低学年に混合学級を導入 一般教科を総合科学科に名称変更
平成12年	3月22日	機械工学科棟新営工事竣工
平成13年	3月15日	建設環境工学科棟改修工事竣工
平成14年	4月 1日	専攻科(機械・電気システム工学専攻、物質工学専攻、建設環境工学専攻)を設置
平成15年	4月 1日	総合技術教育研究センターを地域テクノセンターに名称変更
	10月 8日	創立40周年記念式典を挙行
平成16年	3月16日	専攻科棟新営工事竣工
	3月17日	第1回専攻科修了証書授与式を挙行
	4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構 八戸工業高等専門学校へ移行
平成17年	4月 1日	電気工学科を電気情報工学科に改組
	5月12日	「産業システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける
平成18年	3月20日	高等専門学校機関別認証評価が確定し、評価基準を満たしていると判断される
平成20年	4月 1日	事務部二課制(庶務課と会計課が総務課に統合)に移行
	12月 1日	教育研究支援センターを設置
平成22年	5月13日	「産業システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の継続認定を受ける
平成24年	3月29日	高等専門学校機関別認証評価を受審し、平成17年度に引き続き評価基準を満たしていると認定された
平成25年	11月 4日	創立50周年記念式典、記念講演会及び記念祝賀会を開催した
平成26年	3月 7日	図書館の改修工事が竣工した
	5月19日	実習工場をものづくりセンターに名称変更した
平成27年	3月31日	創立50周年記念ホールが竣工した
	4月 1日	本科を1学科(産業システム工学科)4コース制(機械システムデザインコース、電気情報工学コース、マテリアル・バイオ工学コース、環境都市・建築デザインコース)に、専攻科を1専攻(産業システム工学専攻)4コース制(機械システムデザインコース、電気情報システム工学コース、マテリアル・バイオ工学コース、環境都市・建築デザインコース)に改組した 総合科学科を総合科学教育科に名称変更した 4学期制を導入した
平成31年	3月27日	高等専門学校機関別認証評価を受審し、平成23年度に引き続き、評価基準を満たしていると判断された
	3月29日	学寮の一部を改修し、国際寮とした 記念会館の改修工事が竣工した



# 国際交流

国際交流センターは、国際交流委員会を前身とし、外国人留学生の受入・指導、日本人学生の海外派遣研修事業の企画等を主な役割として、平成28年5月に設置されました。

外国人学生の受入・日本人学生の派遣等の国際交流プログラムの展開によって、学生たちの海外に対する意識の向

上、異文化コミュニケーション力の向上を図っています。また、昨年度、留学生と日本人学生が一緒に生活するシェアハウス型の国際寮を設立しました。日常的に留学生との交流を深めることにより、学内においても国際感覚を身につけることができます。

## 令和元年度 国際交流実績 (学生)

	交流国	交流機関名	学年	期間	人数
受 入	フランス	リールA技術短期大学ほか	本科5年生相当	3カ月	3
	タイ	PCSHS	本科1年生相当	5日間	4
	モンゴル	新モンゴル高専		2～5日間	2
	台湾	文藻外語大学		約1カ月	2
計					11
派 遣	シンガポール	テマセクポリテクニク	本科1～4年生	16日間	12
	モンゴル	新モンゴル高専	本科1年生	16日間	2
	タイ	タマサート大学	専攻科1年生	6日間	1
		PCSHSチョンブリ校	本科1～2年生	16日間	3
		PCSHSムクダハーン校	本科3年生	6日間	3
	ベトナム	ハノイ工科大学	専攻科1年生	約5カ月	1
	中国	大連交通大学	専攻科1年生	約2カ月	1
	フランス	リールA技術短期大学ほか	専攻科1年生	約3カ月	9
	イギリス	キングストン大学	専攻科1年生	約6カ月	1
	ニュージーランド	オタゴポリテクニク	本科2～3年生	19日間	4
		オタゴ大学	専攻科1年生	約6カ月	1
	オーストラリア	オーストラリア国立大学	専攻科1年生	約4カ月	1
	アメリカ	CES	本科4年生	6日間	1
	カナダ	ワールドトレードセンター カナダブレイス	本科5年生	約1カ月	1
計					41



ニュージーランド留学



シンガポールでの国際自主探究



学内での国際交流(国際寮)





# 組織

令和2年4月1日現在

## 職員の現員

職員	教員						職員		合計
	校長	教授	准教授	講師	助教	小計	事務職員	教育研究支援センター	
現員	1	22(3)	25(2)	1	14(2)	63(7)	32(14)	9	104(21)

( ) は女子内数を示す

## 校務運営機構図



## 各種委員会等

- 企画室会議
- 運営委員会
- 教員会議
- 入学者選抜委員会
- 教務委員会
- 厚生補導委員会
- 寮務委員会
- 専攻科委員会
- 施設整備計画委員会
- 紀要編集委員会
- 環境マネジメント委員会
- 知的財産委員会
- 広報委員会
- ロボコン委員会
- 総合情報センター委員会
- 地域テクノセンター委員会
- 教育研究支援センター運営委員会
- 地域文化研究センター委員会
- 国際交流センター会議
- 廃水処理施設管理運営委員会
- 相談室運営委員会
- 障害者相談室委員会
- キャリア教育・支援センター運営委員会
- 進路支援等委員会
- リスク管理室
- 安全衛生専門委員会
- 防災対策専門委員会
- ハラスメント専門委員会
- いじめ防止等対策委員会
- 男女共同参画委員会
- 動物実験委員会
- 人間対象研究倫理委員会
- 組換えDNA実験安全委員会
- 教育プログラム委員会
- 教育プログラム計画委員会
- 教育プログラム点検・評価委員会

## 役職員

職名	氏名	職名	氏名
校長	圓山 重直	技術長	伊藤 光博
企画担当副校長	武尾 文雄	教育研究・実験支援グループ長(技術専門職員)	千葉 憲一
副校長(教務主事)	長谷川 章	教育実習支援グループ長(技術専門職員)	大澤 啓志
副校長(学生主事)	阿部 恵	事務部長	綿矢 憲之
副校長(寮務主事)	松本 克才	総務課長	深田 浩一
副校長(専攻科長)	丸岡 晃	課長補佐(職員担当)	狛守 尊也
副校長(研究担当・地域テクノセンター長)	南 將人	総務係長	佐藤 克彦
教育研究支援センター長		地域連携係長	下山 智裕
副校長(総合情報センター長)	工藤 憲昌	職員係長	橋場 真紀
総合科学教育科長	菊地 康昭	財務係長	小野寺泰久
産業システム工学科長	村山 和裕	調達係長	金澤 英知
機械システムデザインコース長	村山 和裕	施設係長	横島 大智
電気情報工学コース長	熊谷 雅美	学生課長	玉田 邦彦
マテリアル・バイオ工学コース長	齊藤 貴之	教務係長	金淵 恵
環境都市・建築デザインコース長	藤原 広和	入試・キャリア支援係長	澤野 太地
空間構造デザイン系長	藤原 広和	学生係長	佐々木絵里奈
ロボティクス系長	釜谷 博行	寮務係長	永長 訓史
機能創成材料系長	野中 崇		
エネルギー系長	熊谷 雅美		
ナノテクノロジー系長	松本 克才		
環境・バイオテクノロジー系長	齊藤 貴之		
数理情報系長	丸岡 晃		
産業教育系長	戸田山みどり		

## 歴代校長

	学位	氏名	在職期間		学位	氏名	在職期間
初代		小出 義雄	昭38.4.1~昭46.3.19	五代	工学博士	永井 伸樹	平6.4.1~平12.3.31
事務取扱		名取 雅雄	昭46.3.20~昭46.3.31	六代	工学博士	柳沢 栄司	平12.4.1~平18.3.31
事務取扱	工学博士	鈴木 幸三	昭46.4.1~昭46.5.31	事務取扱	工学博士	佐藤 勝俊	平18.4.1
二代	法学博士	重倉 珉祐	昭46.6.1~昭55.3.31	七代	工学博士	井口 泰孝	平18.4.2~平23.3.31
三代	工学博士	玉手 統	昭55.4.1~昭63.3.31	八代	Ph.D.	岡田 益男	平23.4.1~平29.3.31
四代	工学博士	穴山 武	昭63.4.1~平6.3.31	九代	工学博士	圓山 重直	平29.4.1~

## 名誉教授

学位	氏名	称号授与年月日	学位	氏名	称号授与年月日
	樋渡 勝	平5.4.1		鳴海 寛	平26.4.1
	高山 宗三	平6.4.1	博士(工学)	土屋 幸男	平26.4.1
	鶴田 佳男	平9.4.1	博士(工学)	久慈 憲夫	平26.4.1
	伊藤 啓二	平11.4.1	理学博士	大久保 恵	平26.4.1
工学博士	永井 伸樹	平12.4.1	博士(工学)	菅原 隆	平27.4.1
	三品 克彦	平12.4.1	工学博士	杉山 和夫	平27.4.1
	葛西 享治	平13.4.1	博士(工学)	鎌田 長幸	平27.4.1
	加藤 俊一	平17.4.1		細越 淳一	平27.4.1
	本田 敏雄	平17.4.1	博士(情報工学)	工藤 隆男	平28.4.1
	富田 實	平17.4.1	教育学修士	平川 武彦	平28.4.1
	野村 秀世	平17.4.1	Ph.D.	岡田 益男	平29.4.1
工学博士	柳沢 栄司	平18.4.1		今野 恵喜	平29.4.1
	福田 廣夫	平18.4.1	教育学修士	太田 徹	平30.4.1
博士(工学)	嶋野 安雄	平18.4.1	理学修士	鳴海 哲雄	平30.4.1
博士(工学)	類家 光雄	平18.4.1	博士(工学)	館野 安夫	平30.4.1
博士(工学)	佐藤 義夫	平19.4.1	理学博士	中村 重人	平31.4.1
	土岐 泰教	平20.4.1	文学修士	高橋 要	令2.4.1
博士(工学)	野沢 尚武	平20.4.1	博士(工学)	赤垣 友治	令2.4.1
工学博士	佐藤 勝俊	平23.4.1	理学博士	佐々木 有	令2.4.1
工学博士	浦西 和夫	平24.4.1			

## 客員教授

職名	氏名	所属
客員教授	大澤 一實	弁護士法人たいよう総合法律経済事務所代表社員弁護士
客員教授	岡田 治	㈱ルネッサンス・エナジー・リサーチ代表取締役社長
客員教授	蛭沢 勝男	㈱eウィンテック代表取締役
客員教授	富沢 知成	富沢特許事務所所長弁理士
客員教授	笹 博	ささクリニック院長
客員教授	松本 利彦	東京工芸大学名誉教授

## 評議員会

氏名	職名	区分
佐藤 裕之	弘前大学大学院理工学研究科長	高等教育機関の教員
嘉瀬 卓	八戸市立第二中学校校長	初等・中等教育関係者
大澤 一實	弁護士法人たいよう総合法律経済事務所代表	法律関係の有識者
吉田富三夫	八戸商工会議所常務理事・事務局長	商工関係の有識者
石橋 理	㈱青森銀行常務執行役員八戸地区営業本部長	金融界の有識者
大平 透	八戸市副市長	地方自治体関係者
大黒 正敏	八戸工業大学工学部機械工学科教授	高等教育機関の教員
池田 和夫	アルバック東北㈱代表取締役社長	産業界の有識者
石藤 清悦	㈱デーリー東北新聞社取締役編集局長	報道関係の有識者



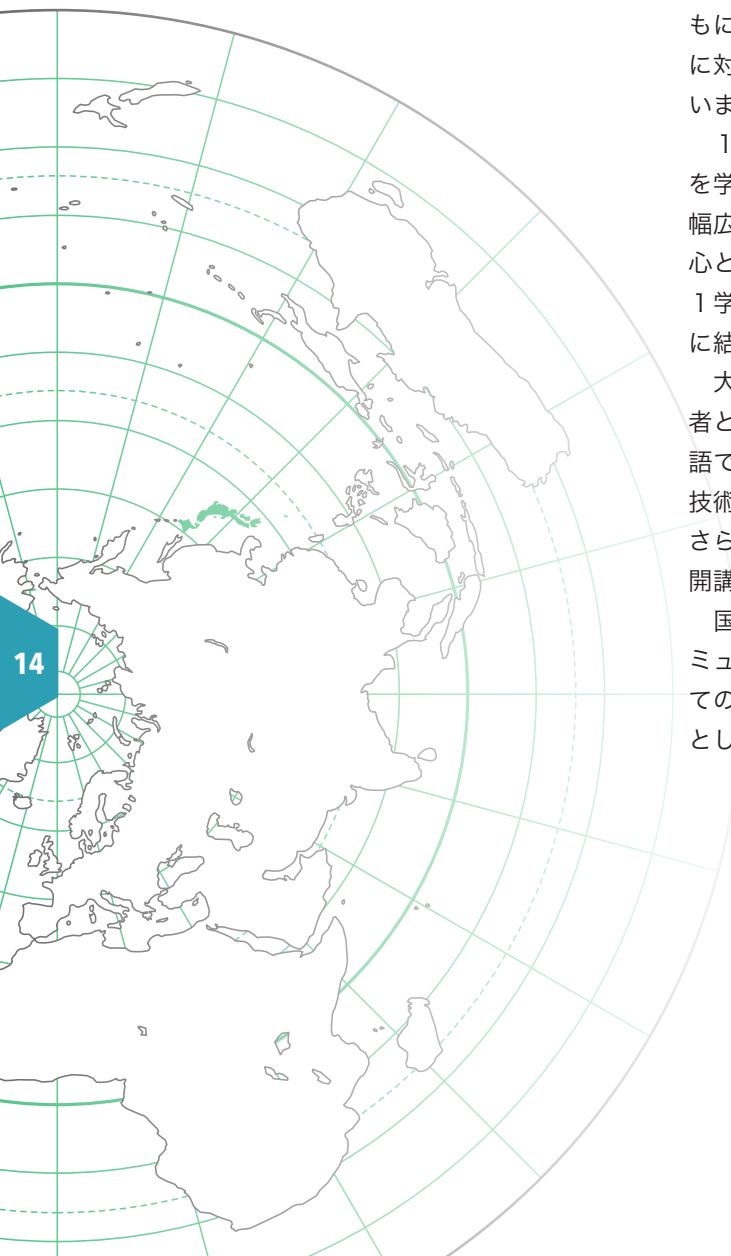
## 総合科学教育

総合科学教育は、人文科学、社会科学、自然科学、外国語、保健体育および芸術の授業を通じて、技術者教育に必要な基礎的能力を養うとともに、技術者にとって不可欠な、幅広い視野に裏打ちされた人間と社会に対する感受性を身につけ、豊かな人間性を涵養することを目的としています。

1-3年では、国語・社会・芸術などは、高校の授業に相当した科目を学びます。いっぽう理数系の科目に関しては、大学レベルの応用まで幅広く学ぶことが特徴です。数学では第3学年までに、微分積分学を中心として大学相当の内容を先取りして学びます。また、物理学関連では、1学年で「アクティブラーニング」を採用し、2-3年生の高度な内容に結びつけます。

大学1-2年にあたる4-5年では、電磁気学や現代物理学など技術者としての知識を体系的に学びます。また、文化の多様性を理解し日本語で論理的な文章を書く技術を学ぶ「コミュニケーション」や、「科学技術社会論」および「産業と経営」といった授業が必修となっています。さらに、5年生では人文社会系教員の専門分野の講義が選択科目として開講されます。

国際化時代の技術者にとって、英語をはじめとした外国語によるコミュニケーション能力の習得は重要な課題です。そのため本科ではすべての学年で外国人講師による授業を行っているほか、5年生の選択科目としてフランス語と中国語が第二外国語として開講されています。



英語コミュニケーションの授業



地理の授業



物理の授業



教育課程

授業科目		学修単位	単位数		学年別配当					
			開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年	
一般科目										
人文	国語ⅠA		1	1						
	国語ⅠB	Ⓐ	1	1						
	国語ⅡA	Ⓐ	1		1					
	国語ⅡB		1		1					
	国語Ⅲ		1			1				
	コミュニケーションⅠ	Ⓐ	1			1				
	コミュニケーションⅡA		1					1		
	コミュニケーションⅡB	Ⓐ	1					1		
社会	地理Ⅰ		1	1						
	地理Ⅱ	Ⓐ	1	1						
	歴史A		1		1					
	歴史B	Ⓐ	1		1					
	現代社会A		1			1				
	現代社会B	Ⓐ	1			1				
	産業と経営	Ⓐ	1					1		
	科学技術社会論		1					1		
北東北学	Ⓐ	1						1		
必修科目	自然	数学	基礎数学A		1	1				
			基礎数学B		1	1				
			基礎数学C		1	1				
			基礎数学D		1	1				
			基礎数学E		1	1				
			基礎数学F		1	1				
			線形代数A		1		1			
			線形代数B		1		1			
			線形代数C		1		1			
			微分積分学ⅠA		1		1			
			微分積分学ⅠB		1		1			
			微分積分学ⅠC		1		1			
			微分積分学ⅡA		1			1		
			微分積分学ⅡB		1			1		
			微分積分学ⅡC		1			1		
			解析学Ⅰ		1	1				
			解析学Ⅱ		1		1			
			解析学Ⅲ		1			1		
			確率論	Ⓐ	1					1
	物理	物理学概説		1	1					
		力学Ⅰ		1	1					
		力学Ⅱ		1		1				
		エネルギー物理学Ⅰ		1		1				
		エネルギー物理学Ⅱ		1			1			
		数理演習		1			1			
	化学	化学ⅠA		1	1					
		化学ⅠB		1	1					
		化学ⅠC		1	1					
化学ⅡA			1		1					
化学ⅡB		Ⓐ	1		1					
生物	Ⓐ	1	1		1					
地学	Ⓐ	1	1		1					
保健体育	保健体育ⅠA		1	1						
	保健体育ⅠB		1	1						
	保健体育ⅡA		1		1					
	保健体育ⅡB		1		1					
	保健体育Ⅲ		1			1				
	体育		1	1				1		

教育課程

(令和2年度以降入学者)

授業科目		学修単位	単位数		学年別配当					
			開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	英語	英語ⅠA		1	1					
		英語ⅠB		1	1					
		英語ⅠC		1	1					
		英語ⅡA		1			1			
		英語ⅡB		1			1			
		英語ⅡC		1			1			
		英語ⅢA		1				1		
		英語ⅢB	Ⓐ	1				1		
		グローバル実践英語ⅠA		1	1					
		グローバル実践英語ⅠB	Ⓐ	1	1					
		グローバル実践英語ⅡA		1			1			
		グローバル実践英語ⅡB	Ⓐ	1			1			
		グローバル実践英語ⅢA		1				1		
		グローバル実践英語ⅢB	Ⓐ	1				1		
		英語演習A		1					1	
		英語演習B	Ⓐ	1					1	
		集中英語演習Ⅰ		1	1					
集中英語演習Ⅱ		1			1					
集中英語演習Ⅲ		1				1				
選択必修科目	芸術	音楽	1		1					
		美術	1	1	1	1				
		書道	1		1					
留学科目	日本語	日本語基礎ⅠA		9	6	6				
		日本語基礎ⅠB			3	3				
		日本語基礎ⅡA		7	4		4			
		日本語基礎ⅡB			3		3			
		日本語ⅠA	Ⓐ		1			1		
		日本語ⅠB		3	1			1		
		日本語ⅠC			1			1		
		日本語ⅡA		2	1				1	
		日本語ⅡB			1				1	
		集中日本語演習Ⅰ			1	1				
	集中日本語演習Ⅱ		3	1		1				
	集中日本語演習Ⅲ			1			1			
	日本事情	日本事情A			1			1		
		日本事情B	Ⓐ	3	1			1		
日本事情C		Ⓐ		1			1			
合計	開設単位数		104	37	33	23	10	1		
	履修可能単位数		75	25	25	16	8	1		

一般・専門共通科目

選択必修科目	一般科目	第二外国語(1)	Ⓐ	2						2	2
		第二外国語(2)	Ⓐ	2	2					2	
		人文社会科学(1)		1						1	3
		人文社会科学(2)		1						1	
		人文社会科学(3)		1						1	
		人文社会科学(4)		1						1	
	専門科目	知的財産権		1						1	
		スポーツバイオメカニクス		1						1	
		品質・生産管理		1						1	
		医工・福祉		1						1	
合計	開設単位数		14	0	0	0	0	0	14		
	履修可能単位数		5	0	0	0	0	0	5		

## 教育課程

授業科目		学修 単位	単位数		学年別配当					
			開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年	
共通専門科目										
必修科目	専門科目	情報リテラシー	①	1	1					
		基礎製図		1	1	1				
	留 専門	ものづくり基礎	①	1	1	1				
		科学技術基礎日本語		2	2					
選択必修科目	専門科目	空間デザイン	①	1				1		
		機能創成材料	①	1				1		
		数理情報	①	1	1				1	
		エネルギー	①	1					1	
		原子力工学概論A	①	1					1	
		産業教育	①	1					1	
		ナノテクノロジー	①	1					1	
		環境バイオ	①	1	1				1	1
		ロボティクス	①	1					1	
		原子力工学概論B	①	1					1	
選択科目	専門科目	校外実習A		1					1	2
		校外実習B		2	2				2	
合計	開設単位数			18	5	0	0	13	0	
	履修可能単位数			7	3	0	0	4	0	



## 教 員

職名				
学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考
<b>教 授</b>				
博士(都市科学)	河村 信治		地理Ⅰ,Ⅱ 科学技術社会論	第2学年主任 Z2担任
博士(学術) 文学修士 修士(英語教育)	戸田山みどり	表現法	コミュニケーションⅠ,Ⅱ	キャリア教育・支援センター長 男女共同参画委員長 産業教育系長
Ph. D.	阿部 恵	総合英語A	グローバル実践英語Ⅰ	副校長(学生主事)
博士(工学)	菊地 康昭	化学要論	化学Ⅰ～Ⅴ 物質工学セミナーⅠ,Ⅱ 創成化学/文献講読	総合科学教育科長 地域文化研究センター長
Ph. D.	横田 実世		英語Ⅰ/集中英語演習	国際交流センター長
博士(理学)	中村 美道		物理学概説/力学Ⅰ 応用物理Ⅰ/数理演習Ⅰ 原子力工学概論	
理学修士	馬淵 雅生		線形代数/応用数学	教務主事補
<b>准教授</b>				
体育学士	蝦名 謙一		保健体育 体育	M2担任
博士(理学)	馬場 秋雄	応用数学A	応用数学Ⅰ,Ⅲ/線形代数ⅠC 数理演習Ⅱ	
修士 (日本文学)	齋 麻子		国語Ⅰ コミュニケーションⅡ 日本事情/地域資源と文化	第1学年主任 L1担任
修士(文学)	菊池 秋夫	総合英語B	英語コミュニケーションⅡ,Ⅲ	寮務主事補
博士(工学)	吉田 雅昭		基礎数学Ⅰ,Ⅲ/線形代数Ⅰ 応用数学Ⅱ	L3担任
博士(理学)	水野俊太郎	物理学要論	応用物理	C2担任
博士(理学)	中村 雅徳		英語Ⅲ/英語演習Ⅰ	
博士(理学)	長谷川耕平	物理学要論	応用物理	
<b>助 教</b>				
修士(教育学)	川端 良介		保健体育 スポーツバイオメカニクス	L2担任
博士(数理学)	若狭 尊裕	応用数学B	微分積分学Ⅰ,Ⅱ/応用数学Ⅲ	E2担任
博士(理学)	和田 和幸	応用数学演習	基礎数学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 応用数学Ⅰ/数理演習Ⅱ	L4担任
博士(文学)	佐伯 彩		歴史	
<b>特命准教授</b>				
博士(文学)	杉山 暦		日本語基礎	
文学士	岡田みゆき		英語Ⅰ/グローバル実践英語Ⅰ	
<b>特命助教</b>				
博士(理学)	塚本 直樹		物理学概説/理数系教育	

## 教 員

職名	学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考
非常勤講師					
経営学士		マシュー・S・トーマス	総合英語A, B, C	グローバル実践英語I	
文学士		野田 欣一		英語I	
修士(教育学)		大山 誠		英語II	
文学士		小原 敏和		英語コミュニケーションII/英語III	
教育学士		蒔苗 博子		基礎数学A, C, E/解析学I	
理学士		佐々木 裕		基礎数学D, F/解析学I 微分積分学I/線形代数I	
理学士		田端 健		力学II/化学I エネルギー物理学I, II	バルサー数理教室経営
理学修士		福地 進		力学II/微分積分学I 線形代数II/エネルギー物理学I, II	
工学博士		松本 利彦		化学I, II, III	東京工芸大学工学部・大学院工学研究科名誉教授
学士(音楽)		大黒亜紗子		フランス語	
		林 雁青		中国語	
修士(文学)		横澤真理子		中国語	
教育学修士		平川 武彦	技術者倫理	現代社会A/科学技術社会論 産業と経営	八戸高専名誉教授
文学修士		高橋 要		現代社会/人文社会科学(哲学) 人文社会科学要論	八戸高専名誉教授
文学士		海野かおり		国語I, II, III コミュニケーションI, II	
英文学士		馬場亜紀子		日本語I, II	
文学士		小林 和子		書道	
芸術学士		小川芳勇樹		美術	
芸術学士		坂本利枝子		音楽	
外国語教育 学士		ディット・オレリー		フランス語	
文学士		米田 巧		国語II/書道	
保健衛生学士		野沢 義則		医工・福祉	八戸市立市民病院臨床工 学科技士長
医学博士		掛端 伸也		医工・福祉	弘前大学大学院医学研究 科助教
博士(工学)		岡部 孝裕		医工・福祉	弘前大学大学院理工学研 究科助教
水産科学博士		前多 隼人		医工・福祉	弘前大学農学生命科学部准 教授/岩手大学大学院連合 農学研究科准教授(兼任)
工学博士		佐藤 学		原子力工学概論A	八戸工業大学工学部教授
工学博士		植田 真司		原子力工学概論B	(公財)環境科学技術研究所 環境影響研究部長兼環境 研究グループ主任研究員
		藤田 邦雄		原子力工学概論B	日本原燃(株)働き方改革本 部人事部長
準学士(工学)		笹原 順一		原子力工学概論B	東北電力(株)東通原子力発 電所副所長
農学博士		高岸 聖彦		品質・生産管理	北里大学獣医学部講師
準学士(工学)		松坂 洋司		品質・生産管理	(公財)八戸地域高度技術振興セン ター専務理事兼事務局長/株八戸イ ンテリジェントプラザ常務取締役所長
		外崎 健至		防災・安全	弘前労働基準監督署労働 基準監督指導官
工学博士		関 秀廣	技術者倫理		八戸工業大学工学部教授



産業システム工学科

# 機械システムデザインコース



機械システムデザインコースでは機械システムを設計し、製作するための「基礎」から「応用」までを学習できるようにカリキュラムを設定しています。

授業では、製図の基礎、コンピューターを利用した図面の作成（CAD）、図面に基づいた機械製法やコンピューター制御工作機械による加工法（CAM）を学びます。

さらに、システムの最適な設計（デザイン）や制御（コントロール）を行うのに必要な工学基礎科目や高度な専門科目等を学びます。

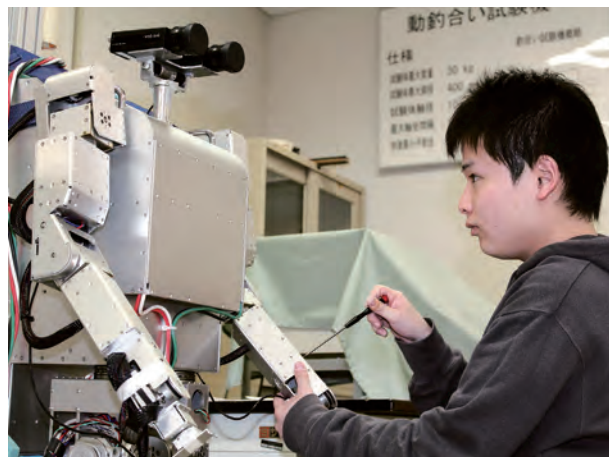
創造性を涵養するために、『自分で創って学ぶ』授業と実験・実習・卒業研究を重視した『ものづくり教育』が本コースの特徴です。このように本コースでは、発想を形にできる創造性豊かな機械技術者の育成を目指しています。

技術者としてのスキルを身につけるとともに、エネルギー問題や地球環境問題等に対するグローバルな考えのできる技術者を目指し、大学の教授並びに企業技術者の方にも講義や講演をお願いしています。

20



ヒト大動脈内の血流シミュレーション



二足歩行ロボット



## 教育課程

	授 業 科 目	学修 単位	単位数		学年別配当				
			開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年
必 修 科 目	応用数学Ⅰ	①		1				1	
	応用数学Ⅱ	①	4	1				1	
	応用数学Ⅲ	①		1				1	
	応用数学Ⅳ			1				1	
	基礎力学			1		1			
	応用物理ⅠA		4	1			1		
	応用物理ⅠB	①		1			1		
	応用物理Ⅱ	①		1				1	
	応用物理Ⅲ	①		1				1	
	情報処理Ⅰ		3	1				1	
	情報処理ⅡA			1					1
	情報処理ⅡB			1					1
	機械材料学ⅠA		3	1			1		
	機械材料学ⅠB	①		1			1		
	機械材料学Ⅱ			1				1	
	材料力学Ⅰ	②	4	2			2		
	材料力学Ⅱ			2				2	
	水力学	②	2					2	
	熱力学	②	2					2	
	機構学	①	1				1		
	計測工学	①	2						2
	機械力学A		2	1					1
	機械力学B	①		1					1
	制御工学		1						1
	電気工学	①	1					1	
	機械工作法Ⅰ	①	3	1			1		
	機械工作法Ⅱ	①		1				1	
	機械工作法Ⅲ			1					1
	機械設計法Ⅰ		2	1			1		
	機械設計法Ⅱ			1				1	
	バイオエンジニアリング概論	①	1						1
	CADⅠ		2	1			1		
	CADⅡ			1				1	
	機械設計製図Ⅰ		7	1	1				
	機械設計製図Ⅱ			3		3			
	機械設計製図Ⅲ			3			3		
	創造設計製図		3					3	
	3次元設計製図		2						2
	工作実習Ⅰ		6	3	3				
	工作実習Ⅱ			3		3			
創造工作実習		3				3			
産業システム工学セミナー		1					1		
産業システム工学概論Ⅱ	①	3	1					1	
産業システム工学概論Ⅲ	①		1					1	
産業システム工学概論Ⅳ	①		1					1	
卒業研究		10						10	
機 械 ・ エ ネ ル ギ ー シ ス テ ム 履 修 コ ー ス	機械・エネルギーシステム履修コース実験Ⅰ		3				3		
	機械・エネルギーシステム履修コース実験Ⅱ		2					2	
	流体力学	①	1					1	
	伝熱工学	①	1					1	
知 能 機 械 シ ス テ ム 履 修 コ ー ス	知能機械システム履修コース実験Ⅰ		3				3		
	知能機械システム履修コース実験Ⅱ		2					2	
	メカトロニクス	①	1					1	
	ロボット工学	①	1					1	
合 計	両履修コース開設単位数		80	4	7	16	25	28	
	両履修コース履修可能単位数		80	4	7	16	25	28	

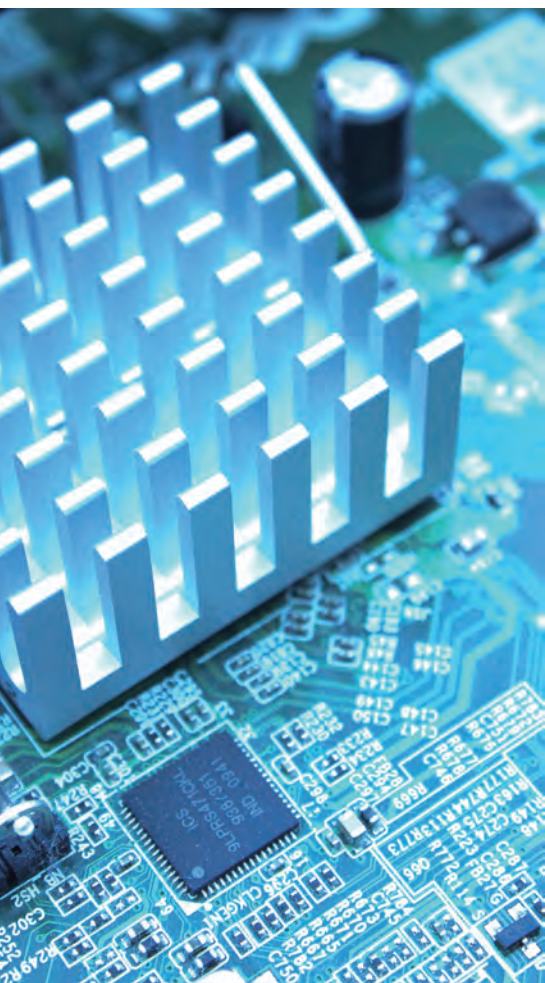
## 教 員

職名					
学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考	
教 授					
博士(工学)	武尾 文雄	材料強度学 Mコース実験	材料力学Ⅱ 機械設計製図Ⅲ	企画担当副校長	
博士(工学)	沢村 利洋	Mコース実験	機械設計製図Ⅱ 工作実習Ⅱ CADⅠ	専攻科機械システムデザインコース主任	
准教授					
工学士	村山 和裕	Mコース実験	機械設計法Ⅱ 3次元設計製図 創造設計製図	産業システム工学科長 機械システムデザイン コース長	
博士(工学)	古谷 一幸	機能性材料 Mコース実験	機械材料学Ⅰ・Ⅱ	学生主事補	
博士(工学)	森 大祐	振動工学 Mコース実験	材料力学ⅠA・ⅠB 流体力学	教務主事補	
博士(工学)	井関 祐也	Mコース実験 数値熱流体特論	CADⅡ 熱水学A, B 工学演習Ⅰ	寮務主事補	
講 師					
修士(工学)	黒沢 忠輝	Mコース実験	機械力学A・B 応用物理ⅠA・ⅠB	M5担任	
助 教					
博士(工学)	郭 福会	最適化手法 Mコース実験	CADⅠ メカトロニクス 計測工学	M4担任	
博士(工学)	白田 聡	Mコース実験 振動工学	ロボティクス 機構学		
博士(工学)	古川 琢磨	Mコース実験 数値流体力学	水力学A, B	M3担任	
博士(工学)	田口 恭輔	Mコース実験	機械設計法Ⅰ CADⅠ, Ⅱ		
嘱託教授					
博士(工学)	赤垣 友治	トライボロジー特論	工作実習Ⅰ 基礎製図 機械工作法Ⅰ 工学演習Ⅰ		
非常勤講師					
博士(工学)	鎌田 長幸		エネルギー変換機械	八戸高専名誉教授	
準学士(工学)	細越 淳一		情報処理Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	八戸高専名誉教授	
博士(工学)	小宮 敦樹		伝熱工学	東北大学流体科学研究所教授	
博士(工学)	佐川 貢一		制御工学	弘前大学大学院理工学研究科教授	
工学博士	水野 雅裕		機械工作法Ⅱ	岩手大学理工学部教授	
工学博士	清水 友治		機械工作法Ⅱ	岩手大学理工学部准教授	



産業システム工学科

# 電気情報工学コース



電気・電子・情報に関する技術はあらゆる産業に深く関わり、その発展に大きく寄与している技術分野です。

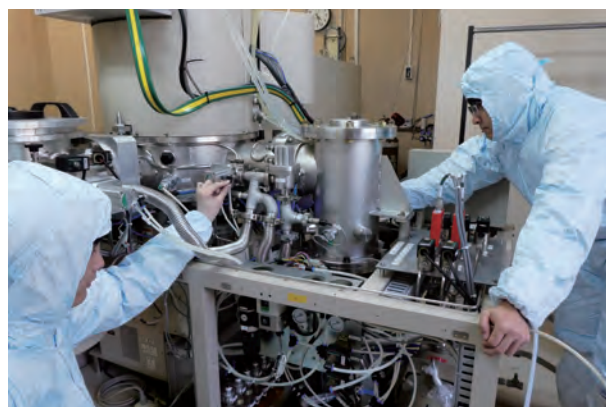
電気情報工学コースでは5年間の修学期間の中で、低学年においては電気電子系の基礎科目と情報技術の基礎科目を学習します。高学年では電気電子システム履修コースと知能情報システム履修コースに分かれて、それぞれ独立したカリキュラムで、より専門的な事項を学びます。

特に、実験実習に力を入れ、将来何か新しい「もの」を創造できる実践力のある指導的立場に立つ技術者の育成を目指しています。

このように電気情報工学コースは、従来の電気電子技術者となる人材はもちろんのこと、情報技術産業で幅広く活躍できる人材の育成を目的にしています。



ヒューマノイドロボット



半導体の作製

教育課程

(令和2年度以降入学者)

授 業 科 目		学修 単位	単位数		学年別配当					
			開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	両履修 共通 必修科目	応用数学Ⅰ	①	1				1		
		応用数学Ⅱ	①	3	1			1		
		応用数学Ⅲ	①	1				1		
		応用物理ⅠA		1				1		
		応用物理ⅠB	①	4	1			1		
		応用物理Ⅱ	①	1				1		
		応用物理Ⅲ	①	1				1		
		プログラミングⅠ	②	4	2	2				
		プログラミングⅡ	②	2			2			
		電気基礎Ⅰ		3	1	1				
		電気基礎Ⅱ		2			2			
		電磁気学Ⅰ		4	2			2		
		電磁気学Ⅱ		2					2	
		電気回路Ⅰ		4	2			2		
		電気回路Ⅱ		4	1				1	
		電気回路Ⅲ		1						1
		電子工学Ⅰ		3	2			2		
		電子工学Ⅱ		1					1	
		デジタル回路Ⅰ	②	4	2			2		
		デジタル回路Ⅱ	②	2					2	
		電子回路設計Ⅰ		3	2				2	
		電子回路設計Ⅱ		1						1
		エネルギー変換工学		2	2			2		
		電気電子応用	①	1					1	
		ロボットエレクトロニクス	②	2				2		
		計測情報処理		1					1	
		制御工学Ⅰ		3	1				1	
		制御工学Ⅱ	①	2						2
		設計・製図		1						1
		コンピュータグラフィックス		1			1			
		電気電子材料	①	1						1
		通信工学		1						1
		電子デバイス		1						1
		電子物性基礎	①	1						1
		メカニズム・設計概論	①	1					1	
		創成実験		2					2	
		実験実習Ⅰ		5	1	1				
		実験実習Ⅱ		2			2			
		実験実習Ⅲ		2				2		
		産業システム工学セミナー		1					1	
		電気情報工学セミナー		1						1
		産業システム工学概論Ⅰ	①	1						1
		産業システム工学概論Ⅲ	①	3	1					1
		産業システム工学概論Ⅳ	①	1						1
		卒業研究		10						10
電気電子システム履修必修科目	高電界工学	①	1				1			
	電力システム工学Ⅰ		1					1		
	電力システム工学Ⅱ	①	1					1		
	電気法規・電気施設管理		1				1			
	電気電子システム実験Ⅰ		6	3				3		
電気電子システム実験Ⅱ		3					3			
知能情報システム履修必修科目	ソフトウェア設計法	①	1				1			
	システム情報工学		1					1		
	計算機アーキテクチャ	①	1					1		
	情報ネットワーク論		1				1			
	知能情報システム実験Ⅰ		6	3				3		
知能情報システム実験Ⅱ		3					3			
合計	両履修コース開設単位数		80	4	7	16	25	28		
	両履修コース履修可能単位数		80	4	7	16	25	28		



## 教 員

職名							
学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考			
<b>教 授</b>							
博士(工学)	工藤 憲昌	応用信号処理論 電気情報システム工学 コース実験Ⅰ	電子回路設計Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ デジタル信号処理 計算機アーキテクチャ	副校長(総合情報セン ター長) 専攻科電気情報システ ム工学コース主任			
博士(工学)	松橋 信明	システム・回路工学 電気情報システム工学 コース実験Ⅰ	電気電子材料 電子工学ⅠA・ⅠB・Ⅱ				
博士(工学)	釜谷 博行	知能システム工学 電気情報システム工学 コース実験Ⅰ・Ⅱ	制御工学Ⅰ・Ⅱ ソフトウェア設計法	ロボティクス系長 第5学年主任 E5担任			
博士(工学)	中ノ 勇人	情報工学 電気情報システム工学 コース実験Ⅰ	通信工学 計測情報処理 電気情報基礎Ⅳ・Ⅴ	学生相談室副室長			
博士(工学)	熊谷 雅美	電磁気学特論 電気情報システム工学演習Ⅱ	電気応用 パワーエレクトロニクス	電気情報工学コース長 エネルギー系長			
博士(工学)	野中 崇	電気情報システム工学 コース実験Ⅰ	電磁気学Ⅰ・Ⅱ 電力システム工学Ⅱ 電気情報工学演習	機能創成材料系長 第4学年主任 E4担任			
<b>准教授</b>							
博士(工学)	中村 嘉孝	電子物性 電気情報システム工学 コース実験Ⅰ	電子物性基礎 電磁気学Ⅲ	第3学年主任 E3担任			
博士(工学)	佐藤 健		情報ネットワーク論 プログラミングⅠ デジタル回路ⅠA・ⅠB・Ⅱ				
博士(ソフト ウェア情報学)	細川 靖	電気情報システム工学 コース実験Ⅱ	プログラミングⅡA 知能情報システム実験Ⅰ ロボットエレクトロニクス コンピュータグラフィックス	寮務主事補			
<b>助 教</b>							
博士(工学)	鎌田 貴晴		基礎製図/高電界工学 電気基礎Ⅰ				
博士(工学)	佐々木修平		エネルギー変換工学A・B 電気電子システム実験Ⅰ 電気情報基礎Ⅲ				
<b>非常勤講師</b>							
工学博士	猪股 俊光		システム情報工学 (システム工学)	岩手県立大学ソフトウェア 情報学部教授			
博士(工学)	佐藤 裕幸		システム情報工学 (情報理論)	岩手県立大学ソフトウェア 情報学部教授			
博士(情報科学)	佐藤 茂雄		システム情報工学 (知能集積工学)	東北大学電気通信研究 所教授			
博士(工学)	長田 洋		電子デバイス	岩手大学理工学部教授			
博士(工学)	鎌田 長幸		エネルギー変換システム	八戸高専名誉教授			
準学士(工学)	細越 淳一		プログラミングⅡB	八戸高専名誉教授			
工学士	板 慎一		電力システム工学Ⅰ	東北電力(株)八戸火力発 電所長			
工学士	濱田 任司		電力システム工学Ⅰ	日本原燃(株)再処理事業部			
准学士(工学)	高際 雅之		知能デジタル回路・設計	(株)ミッシュインターナシ ョナル技術部			
工学修士	菅谷 純一		電気回路ⅠA・ⅠB・Ⅱ	客員研究員			



産業システム工学科

## マテリアル・バイオ工学コース



マテリアル・バイオ工学コースは、工業化学科と物質工学科を前身とし「バイオもできる化学技術者」を主な育成目標としています。

物質を構成する最小単位の原子・分子に基づいた化学・金属・生物系の基礎科目をまず理解し、必要な機能を持った材料・物質を自在に設計・創製することや、これを生産するためのシステムを開発する専門科目を学びます。また、金属系分野への進路選択に対応するために金属・無機材料系科目を取り入れ、第4学年より工業化学・金属材料工学を主体とした「マテリアル工学履修コース」と生物機能利用を主体とする「バイオ工学履修コース」に分かれて教授します。

さらに、機械系、電気情報系、環境都市・建築系その他専門分野の基礎知識や4コース共通の専門横断科目を学ぶことで、マテリアル・バイオ工学分野を中心としつつ、それを超えた複合的課題にも取り組める広い知識を持った実践的・創造的技術者を育成することを目的としています。

### マテリアル工学履修コース

各種無機・有機・金属材料の合成、資源の変換と環境・エネルギー、プロセス・システム開発

### バイオ工学履修コース

酵素や微生物の物質生産への応用、生物機能の工学的利用、生物資源の有効利用



アルミニウムミョウバン合成実験



微生物の顕微鏡観察

## 教育課程

授業科目	学修 単位	単位数		学年別配当				
		開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年
応用数学Ⅰ	(A)	1					1	
応用数学Ⅱ	(A)	3	1				1	
応用数学Ⅲ	(A)	1					1	
応用物理ⅠA		1				1		
応用物理ⅠB	(A)	1				1		
応用物理Ⅱ	(A)	1					1	
応用物理Ⅲ	(A)	1					1	
マテリアル・バイオ工学序論		1	1					
基礎化学A		1	1					
無機化学ⅠA		1			1			
無機化学ⅠB		1			1			
無機化学Ⅱ		1				1		
無機反応化学	(A)	1						1
基礎化学B		1	1					
有機化学Ⅰ	(A)	1	1					
有機化学Ⅱ		1			1			
有機化学ⅢA		1				1		
有機化学ⅢB		1				1		
有機化学Ⅳ		1					1	
有機合成化学	(A)	1					1	
高分子化学		1						1
分析化学Ⅰ		1			1			
分析化学Ⅱ	(B)	4	2			2		
機器分析		1					1	
物理化学ⅠA		1				1		
物理化学ⅠB		1				1		
物理化学Ⅱ	(B)	5	2				2	
量子化学		1						1
情報処理	(A)	1	1			1		
化学工学	(B)	1	2			2		
移動現象論Ⅰ	(A)	1					1	
移動現象論Ⅱ		1						1
反応工学A	(A)	1						1
反応工学B	(A)	1						1
分離工学A	(A)	1						1
分離工学B		1						1
計測制御	(A)	1						1
材料強度学	(B)	2					2	
生物化学		1				1		
細胞生物学		3	1				1	
発酵工学		1					1	
分析化学実験		3			3			
無機・有機化学実験		9	3			3		
物理化学実験		3					3	
創成化学		1					1	
化学演習	(A)	1					1	
マテリアル・バイオ工学セミナーⅠ		2	1				1	
マテリアル・バイオ工学セミナーⅡ		1						1
文献講読		1						1
産業システム工学セミナー	(A)	1					1	
産業システム工学概論Ⅰ	(A)	1						1
産業システム工学概論Ⅱ	(A)	3	1					1
産業システム工学概論Ⅳ	(A)	1						1
卒業研究		10						10
構成材料学	(A)	1						1
機能性材料		1						1
有機工業化学	(A)	1					1	
マテリアル工学実験Ⅰ		4	2				2	
マテリアル工学実験Ⅱ		2	2					2
分子生物学A		2	1					1
分子生物学B	(A)	1						1
細胞工学	(A)	1					1	
バイオ工学実験Ⅰ		4	2				2	
バイオ工学実験Ⅱ		2	2					2
合計	両履修コース開設単位数		80	4	7	16	25	28
	両履修コース履修可能単位数		80	4	7	16	25	28

必修科目

両履修  
共通必修  
科目

## 教 員

職名					
学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考	
教 授					
博士(工学)	松本 克才	プロセス工学 マテリアル・バイオ工学 コース実験	反応工学 移動現象論 機器分析実験	副校長(寮務主事) ナノテクノロジー系長	
博士(工学)	長谷川 章	材料化学	無機化学	副校長(教務主事)	
博士(工学)	齊藤 貴之	マテリアル・バイオ工学 コース実験	物理化学 分析化学実験	マテリアル・バイオ工学 コース長 環境・バイオテクノロジー系長	
准教授					
博士(工学)	佐藤久美子	有機反応論 マテリアル・バイオ工学 コース実験	有機化学 有機合成化学	専攻科マテリアル・バイオ工学コース主任	
博士(工学)	本間 哲雄		情報処理 化学工学 分離工学 計測制御	C5担任	
博士(生命科学)	山本 歩	生体代謝化学 生物学概論	生物化学 発酵工学 分子生物学	学生主事補	
博士(環境科学)	新井 宏忠	マテリアル・バイオ工学演習 マテリアル・バイオ工学 コース実験 材料化学	材料強度学 材料組織学 基礎化学 構成材料学		
博士(工学)	門磨 義浩	セラミックス材料学 マテリアル・バイオ工学 コース実験	無機化学 無機材料化学 機能性材料	廃水処理施設長 C4担任	
助 教					
修士(食品栄養科学)	川口 恵未		基礎化学 高分子化学	C3担任	
博士(工学)	福松 嵩博	物理化学特論	物理化学 量子化学		
嘱託教授					
理学博士	中村 重人	分析化学特論	分析化学 機器分析		
非常勤講師					
理学博士	佐々木 有	技術者倫理	細胞工学	八戸高専名誉教授	
工学博士	猪股 宏		分離工学	東北大学大学院工学研究科教授	
工学博士	大友 征宇		量子化学	茨城大学大学院理工学研究科教授	
博士(工学)	齋藤 守弘		マテリアル・バイオ工学セミナー	成蹊大学大学院理工学研究科准教授	
博士(工学)	山本 卓也		マテリアル・バイオ工学セミナー	東北大学大学院環境科学研究科助教	





産業システム工学科

# 環境都市・建築デザインコース



私達が安全・安心かつ健康的に毎日の生活を送るためには、道路・橋・鉄道・港湾・上下水道・住宅・病院・学校などの社会資本整備が必要です。その資本整備の際には、様々な変化に対応することが求められるようになりました。例えば地球的規模では低環境負荷や省エネルギーといった環境性能が、また都市や地方の社会・生活環境では少子高齢化や人口減少など構造的変化に対し、創造力豊かな「ものづくり」を提案できるデザイン力が要請されています。

本コースでは、このような整備のための技術やシステムをグローバルに学び、創造的にデザインする実践的技術者を育成するためのカリキュラムを用意しています。また、高学年からはより専門的分野の履修が可能となり、従来の社会基盤整備・システムに関する環境都市分野に加え、H21年度から導入している建築デザイン分野の拡充もいたしました。建設・防災・環境・計画・建築をキーワードとして、それぞれの分野に関する知識と技術を身に付け、創造力あふれた「ものづくり」に強い実践的技術者を育成するためのカリキュラムが用意されています。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災では、多くの尊い人命が奪われ、社会資本も甚大な被害を受けました。社会基盤整備を専門とする技術者として、自然災害の多い国土保全・防災そして創造的復興という大きな課題に向け、1日も早く安全・安心に暮らせる都市環境づくりを実現するのは未来の創造的技術者の手にかかっています。



コンクリート断面の空気泡測定



水処理に有用な微生物の分離培養

## 教育課程

授業科目	学修 単位	単位数		学年別配当				
		開設	履修	1年	2年	3年	4年	5年
応用数学Ⅰ	①		1				1	
応用数学Ⅱ	①	3	1				1	
応用数学Ⅲ	①		1				1	
応用物理ⅠA			1			1		
応用物理ⅠB	①	4	1			1		
応用物理Ⅱ	①		1				1	
応用物理Ⅲ	①		1				1	
プログラミングⅠ		2	1				1	
プログラミングⅡ			1					1
建築製図Ⅰ		3	1		1			
建築製図Ⅱ			2			2		
測量学・同実習Ⅰ			3	3				
測量学・同実習Ⅱ		7	2		2			
測量学・同実習Ⅲ			1			1		
測量学・同実習Ⅳ			1					1
CAD			1	1				
建設材料学Ⅰ	①	2	1		1			
建設材料学Ⅱ	①		1			1		
構造力学Ⅰ			2		2			
構造力学Ⅱ		6	2			2		
構造力学Ⅲ			2				2	
RC構造学		2					2	
地盤工学Ⅰ		4	2			2		
地盤工学Ⅱ			2				2	
水理学Ⅰ		4	2			2		
水理学Ⅱ			2				2	
水環境工学A	①	2	1				1	
水環境工学B	①		1				1	
住居計画	①		1		1			
建築計画	①		2			2		
建築史	①		1					1
環境工学A		2	1					1
環境工学B	①		1					1
建築環境工学	①		2				2	
建築設備			1					1
都市・地域計画	①		1					1
耐震耐風工学	①		1					1
建築法規			1					1
建設生産施工A		2	1					1
建設生産施工B			1					1
都市・建築応用数理	①		1					1
計画数理			1				1	
橋梁工学			1				1	
河川・海岸工学			1					1
建設工学実験Ⅰ		6	2			2		
建設工学実験Ⅱ			3				3	
建設工学実験Ⅲ			1					1
産業システム工学セミナー	①		1				1	
産業システム工学概論Ⅰ	①		1					1
産業システム工学概論Ⅱ	①	3	1					1
産業システム工学概論Ⅲ	①		1					1
卒業研究			10					10
環境都市デザイン履修コース必修科目	RC構造設計製図		1				1	
	橋梁工学設計製図		1					1
建築デザイン履修コース必修科目	建築デザイン製図Ⅰ		1				1	
	建築デザイン製図Ⅱ		1					1
合計	両履修コース開設単位数		80	4	7	16	25	28
	両履修コース履修可能単位数		80	4	7	16	25	28

必修科目

両履修  
共通必修  
科目

## 教 員

職名					
学位・称号	氏 名	主な専攻科担当科目	主な担当科目	備 考	
教 授					
工学博士	矢口 淳一	環境エネルギー工学	水環境工学／環境工学	相談室長	
博士(工学)	南 将人	海岸港湾工学	河川・海岸工学／水理学 防災・安全	副校長(研究担当・地域 テクノセンター長)	
博士(工学)	藤原 広和	水理学特論	水理学 河川・海岸工学	環境都市・建築デザイン コース長 空間構造デザイン系長	
博士(工学)	丸岡 晃	環境都市・建築デザイン 工学演習	構造力学 測量学・同実習	副校長(専攻科長) 数理情報系長 専攻科環境都市・建築デ ザインコース主任	
准教授					
博士(工学)	杉田 尚男	構造解析学特論	構造力学／橋梁工学	Z5担任	
博士(工学)	清原 雄康	地盤工学特論	地盤工学／耐震工学	教務主事補	
博士(工学)	馬渡 龍		建築計画／空間デザイン 建築デザイン製図		
博士(工学)	庭瀬 一仁	建設材料学特論	建設材料学／RC構造学	Z3担任	
博士(工学)	金 善旭		建築生産施工 建築基礎製図／CAD	Z4担任	
助 教					
博士(工学)	今野 大輔		建設工学実験／建築構造 基礎製図／都市・建築法規		
博士(工学)	李 善太	環境エネルギー工学	測量学・同実習		
非常勤講師					
博士(工学)	風間 基樹		耐震工学	東北大学大学院工学研 究科教授	
準学士(工学)	石橋 敏行		都市・地域計画	八戸市都市整備都市街 地整備課長	
工学士	松橋 敏		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店土 工務部長 技術士(建設部門)	
学士(工学)	中村 淳一		建設生産施工	㈱ピーエス三菱東北支店土 木技術部設計グループリー ダー技術士(建設部門)	
学士(工学)	西田 剛市		建設生産施工	㈱ピーエス三菱建築本部設 計部企画設計グループ係長 一級建築士	
博士(工学)	森 太郎		環境工学BI	北海道大学大学院工学 研究院准教授	
学士(芸術工学)	大塚 陽		建築基礎製図II	オオツカヨウ建築設計代 表 二級建築士	
修士(工学)	小藤 一樹		建築基礎製図II	八戸工業大学工学部土木建 築工学科准教授 一級建築 士	
	田中健太郎		測量学・同実習I	エイコウコンサルタンツ (株)技術部測量課係長	
工学士	蟻塚 学		建築デザイン製図I	蟻塚学建築設計事務所 代表 一級建築士	
修士(建築学)	白鳥 ゆき		建築デザイン製図I	蟻塚学建築設計事務所 一級建築士	
修士(工学)	福士 讓		建築デザイン製図II	フクシアンドフクシ建築事 務所代表 一級建築士	
工学士	今野 恵喜	地域計画学特論	測量学・同実習II 環境都市工学実験	八戸高専名誉教授	
工学士	鈴木 英宗		環境工学AI	青森県中南地域県民局 地域整備部次長	
工学士	駒井 裕民		都市・建築工学セミナー	青森県県土整備部建築 住宅課長	
工学士	浅利 洋信		都市・建築工学セミナー	青森県県土整備部道路課橋梁・ アセット推進グループ総括主幹	
博士(工学)	中村 琢巳		建築史	東北工業大学工学部講師	





# 専攻科



## 目的

近年の科学技術の高度化、社会的ニーズの多様化に伴い、より深い専門的知識をもち幅広い視野から課題設定と問題解決のできる研究開発能力を備えた実践的技術者が求められています。この社会的要求に応えるため、八戸工業高等専門学校専攻科は、平成14年4月に従来の高専教育の上にさらに2年間の高度な専門教育を行うことを目的に設置されました。これまでの5年間一貫の実践的教育を生かしながら、さらに専攻科において、より高度の学問と技術を教授し、人間性と創造性が豊かで研究開発能力を兼ね備え、これからの「ものづくり」や「システムづくり」を先導できる実践的専門技術者の養成を行います。

本校専攻科は、1専攻（産業システム工学専攻）・4コース（機械システムデザイン、電気情報システム工学、マテリアル・バイオ工学、環境都市・建築デザイン）で構成されています。本専攻科の課程を修め、(独)大学改革支援・学位授与機構の審査に合格すると、学士（工学）の学位が授与され、大学院への入学資格が得られます。

## 特色

### 特別研究、専攻実験を重視した教育・研究

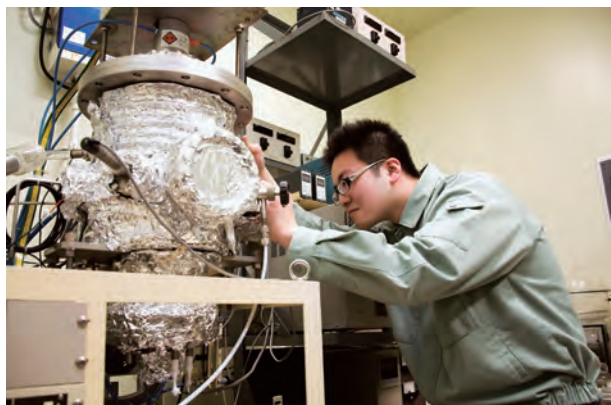
実践力、創造力、研究開発能力を有する人材を育成するため特別研究、専攻実験を重視しています。特に特別研究では、入学するとすぐに選択された各専門分野の研究テーマについて研究室の指導教員のもとでレベルの高い研究に取り組むことになります。

### 基礎力を固め、視野を広げる教育

国際的に通用する表現力や数理的解析力を強化するため英語と数学を必修化し、さらに社会系科目や専門分野の横断的科目の学習で大きく視野を広げます。

### 高専本科との継続と将来の発展性を考慮した少人数教育

高専本科5年間の実践的教育との継続性を考慮し、かつ将来の研究開発に必要な専門科目の講義や演習を開設しています。このため少人数クラスできめ細かく密度のある教育を行います。



新機能薄膜の生成





## 産業システム工学専攻

### 機械システムデザインコース

機械工学は基幹産業の基盤となる分野です。機械設計、加工、制御、電気電子機器、材料及びデバイス、情報・通信技術などの理論とその応用について深く学習し、創造力溢れる、高度な研究開発能力を有する実践的エンジニアの養成を行います。



金属材料の疲労試験

### 電気情報システム工学コース

電気情報システム工学は基幹産業の基盤となる分野で、エネルギー・電力システム、電子物性・電子デバイス、IT・知能ロボット技術などの理論と応用について深く学習し、創造力と研究開発能力を有する実践的エンジニアの養成を行います。



太陽電池

### マテリアル・バイオ工学コース

生物機能を物質生産に応用する生物工学を含み、新しい材料の開発と生産に関する化学とその応用領域について深く学習し、創造力溢れる、高度な研究開発能力を有する実践的エンジニアの養成を行います。



高分子合成実験

### 環境都市・建築デザインコース

社会基盤にかかわる環境系、計画系、建設系、水工系の専門科目を深く学習し、環境保全と再生および安全・安心で持続的発展が可能な社会の実現のために貢献できる、創造力溢れる総合建設技術者や開発研究型の技術者の養成を行います。



材料引張試験

教育課程〈一般科目・専攻共通科目〉

授業科目			単位数	学年別配当			
				1年		2年	
				前期	後期	前期	後期
一般科目	必修科目	表現法	1			1	
		人文社会科学要論A	2				2
		総合英語A	2	2			
		総合英語B	2			2	
		物理学要論	2	2			
		化学要論	2	2			
		生物学概論	2			2	
	開設単位計	13	6	0	5	2	
	選択科目	人文社会科学要論B	2				2
		総合英語C	1				1
		開設単位計	3	0	0	0	3
	開設単位合計	16	6	0	5	5	
	専攻共通科目	必修科目	応用数学A	2	2		
応用数学演習			1	1			
情報工学			2			2	
技術者倫理			1				1
環境エネルギー工学			2				2
最適化手法			2			2	
材料化学			2			2	
エンジニアリングデザインⅠ			1	1			
開設単位計		13	4	0	6	3	
選択科目		物性物理学	2				2
		応用数学B	2			2	
		エンジニアリングデザインⅡ	2		2		
		学外研修(短期)Ⅰ～Ⅳ	4		4		
	開設単位計	10	0	6	2	2	
開設単位合計	23	4	6	8	5		

教育課程〈コース専門科目〉

授業科目			単位数	学年別配当			
				1年		2年	
				前期	後期	前期	後期
<b>■機械システムデザインコース</b>							
必修科目	機械システムデザインコース実験Ⅰ	3	3				
	機械システムデザイン工学演習Ⅰ	1	1				
	機械システムデザイン工学演習Ⅱ	1			1		
	特別研究ⅠA	2	2				
	特別研究Ⅱ	10			5	5	
開設単位計	17	6	0	6	5		
選択科目	機械システムデザインコース実験Ⅱ	1		1			
	機械システムデザイン工学研修	1		1			
	特別研究ⅠB	5		5			
	材料強度学	2	2				
	トライボロジー特論	2			2		
	数値流体力学	2	2				
	数値熱流体特論	2	2				
	振動工学	2	2				
	機能性材料	2				2	
開設単位計	19	8	7	2	2		
開設単位合計	36	14	7	8	7		

## 教育課程〈コース専門科目〉

授業科目	単位数	学年別配当				
		1年		2年		
		前期	後期	前期	後期	
<b>■電気情報システム工学コース</b>						
必修科目	電気情報システム工学コース実験Ⅰ	3	3			
	電気情報システム工学演習Ⅰ	1	1			
	電気情報システム工学演習Ⅱ	1			1	
	特別研究ⅠA	2	2			
	特別研究Ⅱ	10			5	5
開設単位計	17	6	0	6	5	
選択科目	電気情報システム工学コース実験Ⅱ	1		1		
	電気情報システム工学研修	1		1		
	特別研究ⅠB	5		5		
	電磁気学特論	2	2			
	システム・回路工学	2	2			
	電子物性	2	2			
	知能システム工学	2	2			
	応用信号処理論	2			2	
	パワーエレクトロニクス特論	2				2
開設単位計	19	8	7	2	2	
開設単位合計	36	14	7	8	7	

## ■マテリアル・バイオ工学コース

必修科目	マテリアル・バイオ工学コース実験Ⅰ	3	3			
	マテリアル・バイオ工学演習Ⅰ	1	1			
	マテリアル・バイオ工学演習Ⅱ	1			1	
	特別研究ⅠA	2	2			
	特別研究Ⅱ	10			5	5
開設単位計	17	6	0	6	5	
選択科目	マテリアル・バイオ工学コース実験Ⅱ	1		1		
	マテリアル・バイオ工学研修	1		1		
	特別研究ⅠB	5		5		
	物理化学特論	2	2			
	有機反応論	2			2	
	生体代謝化学	2	2			
	分析化学特論	2	2			
	プロセス工学	2	2			
	セラミックス材料学	2				2
開設単位計	19	8	7	2	2	
開設単位合計	36	14	7	8	7	

## ■環境都市・建築デザインコース

必修科目	環境都市・建築デザインコース実験Ⅰ	3	3			
	環境都市・建築デザイン工学演習Ⅰ	1	1			
	環境都市・建築デザイン工学演習Ⅱ	1			1	
	特別研究ⅠA	2	2			
	特別研究Ⅱ	10			5	5
開設単位計	17	6	0	6	5	
選択科目	環境都市・建築デザインコース実験Ⅱ	1		1		
	環境都市・建築デザイン工学研修	1		1		
	特別研究ⅠB	5		5		
	構造解析学特論	2	2			
	海岸港湾工学	2				2
	水理学特論	2	2			
	地域計画学特論	2			2	
	建設材料学特論	2	2			
	地盤工学特論	2	2			
開設単位計	19	8	7	2	2	
開設単位合計	36	14	7	8	7	



# 総合情報センター



第1パソコン室



第2パソコン室

総合情報センターは、本校の情報処理教育及びマルチメディア教育を計画的に行うことを目的に1993年4月に新設されました。

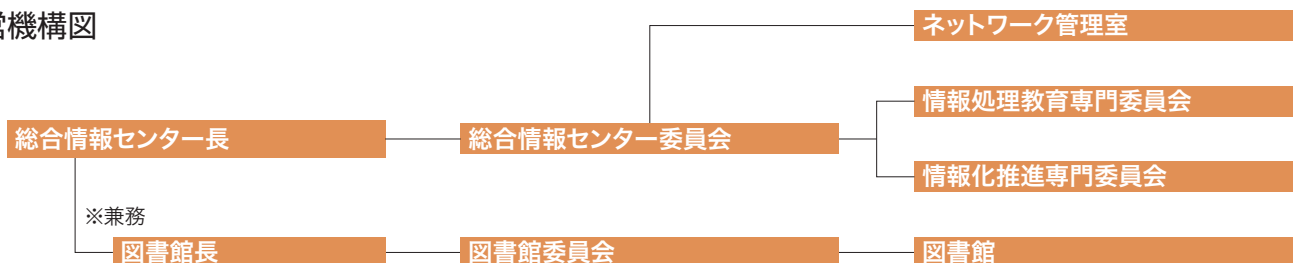
センターは、導入教育やプログラミング教育、実験実習、ネットワーク教育及び卒業研究など自由な使用環境のもとで有効に活用されています。また、平成10年度より高度情報通信時代に向けて図書館情報システムを整備し、メディアセンターとして広く利用されるようになりました。

現在のパソコン室は平成28年度末に更新されており、セキュリティを考慮したネットワークブートシステム（パナソニックインフォメーションシステムズ社導入）となっています。

## ■主な業務

- 図書館に関すること
- 第1パソコン室、第2パソコン室及び図書館パソコンコーナーの管理運営に関すること
- 情報処理教育に関すること
- グループウェアの利用に関すること
- ITシステムの利活用に関すること
- ネットワークの管理に関すること
- その他総合情報センターに関すること

## 運営機構図



## パソコン室の概要

区分	第1パソコン室(50台)	第2パソコン室(50台)	図書館情報システム(18台)
機種名	HP ProDesk 400 G3 SFC/CT	HP ProDesk 400 G3 SFC/CT	HP ProDesk 400 G3 SFC/CT
主記憶容量	8GB	8GB	8GB
OS	Windows 10 Enterprise Ubuntu16.04(Linux)	Windows 10 Enterprise Ubuntu16.04(Linux)	Windows 10 Enterprise Ubuntu16.04(Linux)
Windows用ソフトウェア	Microsoft Office 2016 Libre Office Microsoft Visual Studio 2015 AutoDesk AutoCAD JWCAD GeoGebra Sclib Trimble SketchUp	Microsoft Office 2016 Libre Office Microsoft Visual Studio 2015 AutoDesk AutoCAD JWCAD GeoGebra Sclib Trimble SketchUp	Microsoft Office 2016 Libre Office Microsoft Visual Studio 2015 AutoDesk AutoCAD JWCAD GeoGebra Sclib Trimble SketchUp
Linux用ソフトウェア	Libre Office gcc, g++, g77, gnuplot Gaussian03 GeoGebra	Libre Office gcc, g++, g77, gnuplot Gaussian03 GeoGebra	Libre Office gcc, g++, g77, gnuplot GeoGebra





明るく開放的な閲覧室



交流室・パソコンコーナー

図書館は、閲覧室、交流室、開架書庫、閉架書庫、参考図書コーナー、資格試験コーナー、新聞閲覧コーナー、パソコンコーナー等を備え、学生及び教職員はもとより、学外の方も利用できる施設です。

### ■開館時間

平日 午前8時45分～午後8時  
(ただし、到達度試験10日前からは ～午後9時)  
(ただし、学生の長期休業期間は ～午後5時)  
土曜日 午前10時 ～午後5時

### ■休館日

日曜日、国民の休日、年末年始等、学生の長期休業期間の土曜日

### ■貸出冊数及び期間

冊数：5冊以内  
期間：15日以内

## 蔵書

### 蔵書冊数及び雑誌種類数

(令和2年3月31日現在) 単位：冊・種

蔵書冊数			雑誌種類数		
和図書	洋図書	合計	和雑誌	洋雑誌	合計
64,145	7,608	71,753	59	7	66

### 視聴覚資料種類数

(令和2年3月31日現在) 単位：種

LD	DVD	ビデオテープ
133	22	44

### 受入冊数

(令和元年度) 単位：冊

和図書	洋図書	合計
491	27	518

## 利用状況

### 図書館利用状況

(令和元年度) 単位：人

平常時間帯			延長時間帯・土曜・休日			合計		
学内	学外	小計	学内	学外	小計	学内	学外	小計
48,040	414	48,454	18,838	226	19,064	66,878	640	67,518

### 図書館貸出状況

(令和元年度) 単位：冊

図書	雑誌	合計
4,517	353	4,870

### 視聴覚資料利用状況

(令和元年度) 単位：件

LD	DVD	ビデオテープ
0	1	0



# 地域テクノセンター



Webプラットフォーム

地域テクノセンターは、本校教員が独自に進めてきた基礎的研究をさらに発展させ、地域の特性に密着した工業技術の研究開発をコースの枠を超えて推進する産学官連携のための共同研究機関です。

本センターでは、これらの研究結果を通して先駆的、独創的かつ幅広い視野に立脚した実践的技術者を養成するとともに、産・官・学・金交流の拠点として、また、地域企業との交流に関する学外諸団体との連絡窓口としての役割を積極的に進め、民間機関との共同研究等の場を通して地域への技術的貢献を積極的に行い、地域社会の発展に貢献することを目的としています。

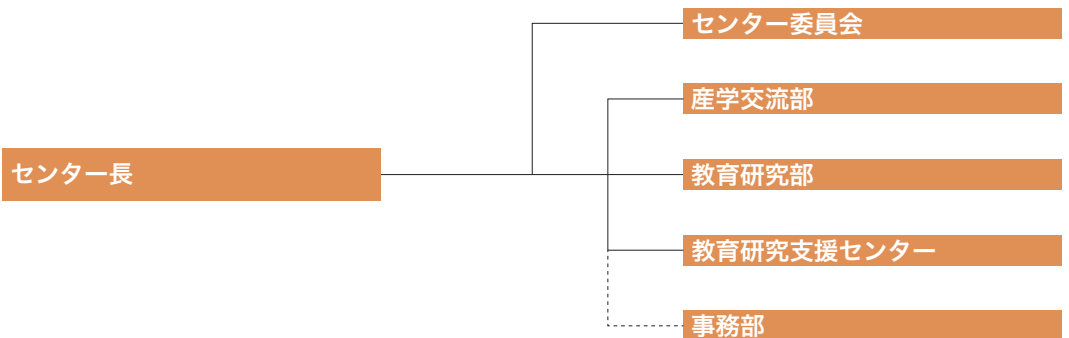
## ■主な業務

- 産・学・官・金交流に関する業務
- 地域企業に対する技術指導
- 共同研究・受託研究及び試験研究の受入に関する業務
- 公開講座（高度技術者養成研修を含む）の実施
- 講演会及び講習会の実施
- 地域企業等で主催する講演会及び講習会への協力並びに講師派遣
- 学内における学科横断プロジェクト研究の促進
- センター報の発行
- 企業内容説明会の実施
- 卒業生の地元定着や地域産業のイノベーション促進に関する事業



弘前大学、岩手大学、八戸高専、一関高専  
4校学術交流会

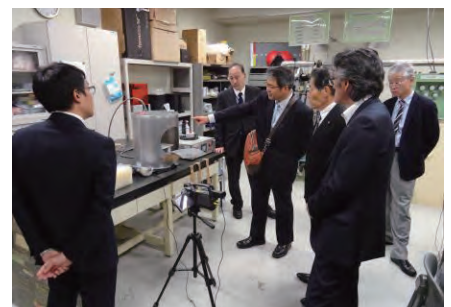
## 組織



公開講座



キャリア教育プログラム（企業内容説明会）



企業等見学会の受入れ



# 地域文化研究センター



階上町小舟渡(こみなと)の“カッコ”(磯舟)



日本最古のアーチ式ダム(明治42年)  
むつ市にある。技術の高さを示している。



日本技術史教育学会「はちのへ夏季セミナー」共催



本センターは、地域に根ざした文化及び産業に関する総合的研究を行う学内共同研究機関で、人文・社会、自然科学及び工学の壁を越えた学際的な研究組織をとっています。本センターは、これからの地域づくりや地域文化の創造、情報化や活性化への寄与、あるいは産業文化活動の支援などを目的として設置されました。大きな特徴は、地域の方々にも共同研究と発表・活動の場を提供していることです。

## ■主な業務

- 地域社会との共同研究の実施
- 地域文化の様々な調査・研究
- 公開講座、現地見学・研究発表会、懇談会の実施
- 機関誌「地域文化研究」の発行

## ■平成20～22年度

- 八戸海業発展史ウォーキング
- 教養カフェの実施
- 八戸市中心市街地活性化事業各種への参加

## ■平成23～29年度

- 八戸市中心市街地活性化事業各種への参加
- 東日本大震災被災地支援・調査
- 教養カフェの実施

## ■平成30年度～令和元年度

- 八戸市中心市街地活性化事業各種への参加
- 教養カフェの実施
- 八戸周辺の古建築の見学
- 地域文化研究センター ラウンドテーブル

ラウンドテーブルは月1回程度開催しており、以下のテーマで懇談しています。

- ・硝石(ダイナマイトの発見まで、火薬の重要な材料南部硝石など)
- ・スリランカのため池技術の日本への伝播について
- ・三陸リアス線の復興と卒業生の活躍





# ものづくりセンター



ものづくりセンター



自動ロックチェアの試作（卒業研究）

ものづくりセンターは、昭和40年に機械工作実習教育施設として、木型工場、鋳造工場、溶接工場、機械工場、プログラミング室、手仕上げ・組み立て工場及び内燃機関実験室を合わせて、631㎡の広さの建物が設置されました。

工業高等専門学校における実験・実習は極めて重要な科目であり、特に「工作実習」は機械システムデザインコースにおける中核をなす専門科目の1つです。

ものづくりセンターは、機械工作実習担当教員を中心に4名の専任技術職員が、協力・連携して教授内容を吟味し、下記の主要機械設備を活用して機械システムデザインコース本科第1～3学年の「工作実習」や「創造実習」を行なっています。また、本科第4・5学年の「工学実験」・「卒業研究」、専攻科生1・2学年の「特別研究」や「ロボコン」、自動車工学部等の課外活動にも活用されています。電気情報工学コース本科2学年の「実験実習Ⅱ」も実施しています。

平成5年度から、本科第4学年が「創造設計製図」の授業で設計した「電動カート」や「蒸気機関車」を本科第3学年の「創造実習」で製作する「総合実習」を実施しています。

平成20年度に、ものづくりセンター建屋の全面改修がなされ、新しくなりました。また、平成21年度には、小型旋盤（12台）、NC旋盤、円筒研削盤、平面研削盤等が設備更新されました。

さらに平成25年度には、レーザー加工機、NC装置付旋盤、5軸マシニングセンタが設備更新されました。

## 主要機械設備名

工場	設備名	数量	工場	設備名	数量
木型工場	木工旋盤	1	鋳造工場	ショットタンブラスト	1
	卓上ボール盤	1		シルモールドマシン	1
	木工万能機	1		コンプレッサー	1
	帯鋸機	1		サンドミキサー	1
	糸鋸機	1		砂篩機	1
	角のみ機	1	可傾式るつぼ炉	1	
	溶接工場	両頭グラインダー	1	機械工場	5軸マシニングセンタ
交流溶接機		4	マシニングセンタ		1
スポット溶接機		1	NCフライス盤		2
炭酸ガス溶接機		1	CNC旋盤		1
ガス溶接機		3	NC装置付旋盤		1
TIG溶接機		3	実習用旋盤		13
自動ガス切断機		2	コンタマシン		1
レーザー加工機		1	ワイヤーカット放電加工機		1
画像測定機		1	精密平面研削盤		1
高速切断機		1	円筒研削盤		1
手仕上げ工場	ボール盤	3	NC放電加工機	1	
	ドリル研削盤	1	両頭グラインダー	3	
	ベルトサンダー	1			
	バンドソー	1			
	折曲機	1			
	シャーリング	1			





# 産学官金連携協定

八戸工業高等専門学校は、研究者の学術相互交流・相互履修・教育交流・教育研究協力を目的とした学学協定、人材の活用・ノウハウの共有を目的とした学官協定、地域社会への貢献を目的とした学金協定、及び国際交流を目的とした協定を締結した。

## 協定締結状況

令和2年4月1日現在

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成17年9月1日	東北大学大学院工学研究科・情報科学研究科・環境科学研究科 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 宮城工業高等専門学校 仙台電波工業高等専門学校 秋田工業高等専門学校	東北大学大学院工学研究科、情報科学研究科及び環境科学研究科と八戸工業高等専門学校、一関工業高等専門学校、宮城工業高等専門学校、仙台電波工業高等専門学校及び秋田工業高等専門学校との学術交流に関する協定
平成17年12月1日	フランス共和国リールA技術短期大学 八戸工業高等専門学校	日本国八戸工業高等専門学校とフランス共和国リールA技術短期大学における学術交流に関する協定
平成18年1月27日	弘前大学理工学部 八戸工業高等専門学校	弘前大学理工学部と八戸工業高等専門学校との間における相互履修に関する協定
平成18年3月10日	八戸市 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と八戸市との相互友好協力協定
平成18年8月30日	商工組合中央金庫八戸支店 八戸工業高等専門学校	産学連携の協力推進に係る協定
平成19年6月8日	八戸聖ウルスラ学院高等学校 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と八戸聖ウルスラ学院高等学校との教育交流に関する協定
平成19年10月26日	八戸工業大学 八戸大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業大学、八戸大学及び八戸工業高等専門学校の学術交流に関する協定
平成19年11月15日	青森銀行 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と株式会社青森銀行との連携協力協定
平成19年11月22日	みちのく銀行 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と株式会社みちのく銀行との産学連携協力協定
平成20年3月25日	弘前大学大学院理工学研究科 八戸工業高等専門学校	弘前大学大学院理工学研究科と八戸工業高等専門学校との教育研究協力に関する協定
平成20年5月1日	東北大学大学院医工学研究科 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 宮城工業高等専門学校 仙台電波工業高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校	東北大学大学院医工学研究科と東北地区7高専の学術交流協定
平成21年2月12日	エドグレン高等学校 八戸工業高等専門学校	2校間の姉妹校締結
平成21年3月6日	公立大学法人青森県立保健大学 八戸工業高等専門学校	2校間の学術研究に関する交流協定
平成21年9月28日	青森県立図書館長 八戸工業高等専門学校	2機関の連携・協力に関する協定
平成21年10月28日	山形大学工学部 八戸工業高等専門学校	2校間の教育研究交流に関する協定

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成22年5月4日	フランス共和国エックサン・プロバンス技術短期大学 八戸工業高等専門学校	日本国八戸工業高等専門学校とフランス共和国エックサン・プロバンス技術短期大学における学術交流に関する協定
平成23年4月1日	東北大学サイバーサイエンスセンター 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校	東北大学サイバーサイエンスセンターと八戸工業高等専門学校、一関工業高等専門学校、仙台高等専門学校、秋田工業高等専門学校、福島工業高等専門学校との学術交流に関する協定
平成23年10月20日	弘前大学大学院理工学研究科 八戸工業高等専門学校 岩手大学理工学部 一関工業高等専門学校	4校の研究・教育分野の相互協力に関する協定
平成23年11月22日	北陸先端科学技術大学院大学 八戸工業高等専門学校	北陸先端科学技術大学院大学と八戸工業高等専門学校との推薦入学に関する協定
平成24年2月3日	フィンランド国ヘルシンキ・メトロポリア応用科学大学、トゥルク応用科学大学 東北地区6高専	フィンランド国ヘルシンキのメトロポリア及びトゥルクの両応用科学大学と東北地区6高専との学術交流協定
平成24年6月24日	フランス共和国アルトワ大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校	フランス共和国アルトワ大学と東北地区高専及び函館高専との学術交流協定
平成25年10月28日	建築資料研究所(日建学院) 八戸工業高等専門学校	建設環境工学科が主催する資格取得支援講座に関する覚書締結
平成26年2月10日	早稲田大学大学院情報生産システム研究科 八戸工業高等専門学校	推薦入学に関する覚書
平成26年7月9日	北陸先端科学技術大学院大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と北陸先端科学技術大学院大学との推薦入学に関する協定書
平成27年6月17日	フランス共和国リールA技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 旭川工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 小山工業高等専門学校 長岡工業高等専門学校 岐阜工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定

## 協定締結状況

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成27年9月7日	ベトナム Central Region College of Technology Economics and Water Resources (CKT) 八戸工業高等専門学校	ベトナム Central Region College of Technology Economics and Water Resources (CKT) と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成27年11月26日	弘前大学 青森県 青森市 弘前市 八戸市 むつ市 青森県立保健大学 東北女子大学 八戸工業大学 弘前学院大学 八戸学院大学 青森中央学院大学 弘前医療福祉大学 青森中央短期大学 八戸工業高等専門学校	地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)に係る連携・協力協定
平成27年12月3日	蘭州理工大学 八戸工業高等専門学校	八戸工業高等専門学校と蘭州理工大学との教育及び研究における交流と連携に関する覚書
平成28年1月13日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国プロワ技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 小山工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学、プロワ技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成28年3月1日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国ルアーブル技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 小山工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学、ルアーブル技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成28年5月31日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国リトラル・コート・ドバル技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 小山工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学、リトラル・コート・ドバル技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成28年7月26日	建築資料研究所(日建学院) 八戸工業高等専門学校	産業システム工学科環境都市・建築デザインコースが主催する資格取得支援講座に関する覚書(更新)
平成28年7月27日	三沢市 八戸工業高等専門学校	三沢市と八戸工業高等専門学校との連携に関する協定書
平成28年12月8日	ニュージーランドオタゴポリテクニク 八戸工業高等専門学校	ニュージーランドオタゴポリテクニクと八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成29年3月17日	新モンゴル工業高等専門学校 八戸工業高等専門学校	新モンゴル工業高等専門学校と八戸工業高等専門学校との学術交流協定

締結年月日	締結機関	協定の標題
平成29年3月20日	大連交通大学 八戸工業高等専門学校	大連交通大学と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成29年4月20日	青森県県土整備部 八戸工業高等専門学校	青森県県土整備部と八戸工業高等専門学校との土木系人材支援に関するパートナーシップ協定書
平成29年5月12日	フィンランド国ヘルシンキ・メトロポリタニア応用科学大学、トゥルク応用科学大学 東北地区6高専	フィンランド国ヘルシンキのメトロポリタニア及びトゥルクの両応用科学大学と東北地区6高専との学術交流協定
平成29年7月5日	アメリカ合衆国アリゾナ大学 八戸工業高等専門学校	アメリカ合衆国アリゾナ大学と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成29年7月20日	フランス共和国リールA技術短期大学 フランス共和国ヴァランシエンヌ技術短期大学 八戸工業高等専門学校 一関工業高等専門学校 仙台高等専門学校 秋田工業高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校 福島工業高等専門学校 函館工業高等専門学校 小山工業高等専門学校	フランス共和国リールA技術短期大学、ヴァランシエンヌ技術短期大学と東北地区高専及び函館高専・小山高専との学術交流協定
平成29年9月11日	シンガポールテマセクポリテクニク 八戸工業高等専門学校	シンガポールテマセクポリテクニクと八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成29年9月27日	フランス共和国アルトワ大学 東北地区6高専 函館工業高等専門学校 旭川工業高等専門学校 小山工業高等専門学校 長岡工業高等専門学校 岐阜工業高等専門学校	フランス共和国アルトワ大学と東北地区6高専及び函館高専、旭川高専、小山高専、長岡高専、岐阜高専との学術交流協定
平成30年7月24日	八戸市 八戸商工会議所 八戸学院大学 八戸学院大学短期大学部 八戸工業大学 八戸工業高等専門学校	八戸市、八戸商工会議所及び八戸市高等教育連携機関との包括的な連携に関する協定
平成30年11月20日	タイプリンセスチュラポーンサイエンスハイスクール チョンプリ校 八戸工業高等専門学校	タイプリンセスチュラポーンサイエンスハイスクールチョンプリ校と八戸工業高等専門学校との学術交流協定
平成31年1月24日	青い森信用金庫 八戸工業高等専門学校	青い森信用金庫と八戸工業高等専門学校との連携協力協定
平成31年3月29日	台湾文藻外語大学 八戸工業高等専門学校	台湾文藻外語大学と八戸工業高等専門学校との学術交流協定



# 福利厚生会館



食堂

福利厚生会館は、本校の学生及び教職員の福利厚生を図るとともに、学生の課外活動を支援し、学生生活をより豊かにすることを目的に設置されました。

構造は、鉄筋コンクリート二階建てで、延べ面積は752㎡です。会館には、一階に食堂、売店、二階に学生会室、課外活動共用室があり、学生及び教職員の食事、研修及び会議等に利用されています。



食堂メニューの例

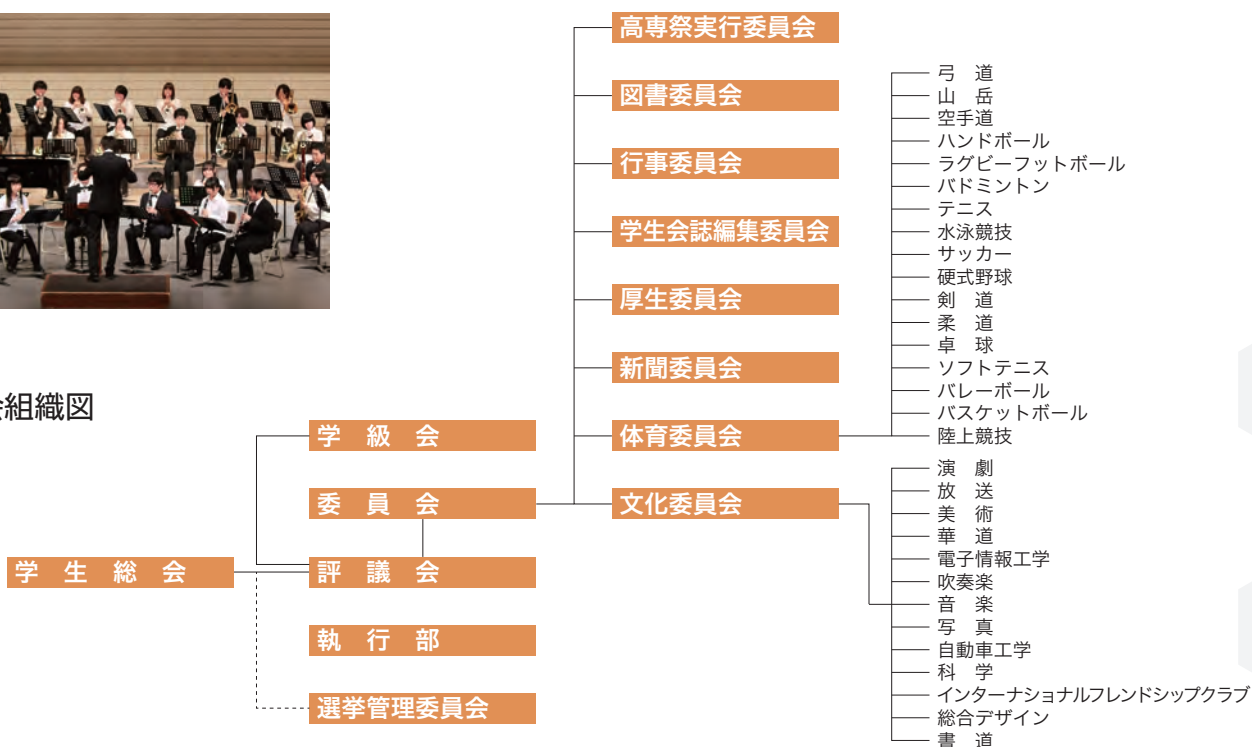


# 学生会とクラブ活動



学生の自主的な活動を通じ、人間形成を助長し、学生生活をより一層充実したものにするために学生会があります。学生会では、高専祭及びクラス対抗球技大会等の行事を実施する等活発に活動しています。また、学生は原則として、文化系クラブまたは体育系クラブのいずれかに所属しています。クラブ関係の対外活動の主なものとして高総体、高文連、高専体育大会、東北地区高専文化部交流会などがあります。

## 学生会組織図







# 学寮（北辰寮）



入寮式



町内会ゴミゼロ運動

本校には、北辰寮と呼ばれている学寮（約400名収容可）があります。この学寮は一定の基準により選考を行い入寮を認めています。

寮生の指導には各階毎に配置された担当教員が日常的な指導を行うとともに、全教員が輪番で宿直に当たります。また4・5年生の模範的な寮生から選ばれた指導寮生が低学年生の相談役として同じ階に住み、同じ日課で生活しています。

学寮には、寮生会が組織され、寮の環境整備、リサイクル活動、ボランティア活動等を行うとともに、寮祭、球技大会など楽しくて有意義な活動を行っております。

また、令和元年度から国際寮（日本人寮生と外国人留学生の混住寮）もできました。

国際寮は、日本人学生と外国人学生が日常的な交流を通して国際感覚を学び、異文化理解を深めることを目的とする施設です。部屋は全て個室となっており、フロアごとに、トイレ、洗面所、シャワー室、補食スペース等が整備され、共用の洗濯・乾燥機、テレビ、冷蔵庫等が設置されています。学校に居ながらにして海外の文化を学ぶことができ、また規律ある共同生活をする中で協調性を養い規則正しい生活を送ることができます。

令和2年4月1日現在

区分	収容内訳						
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	専攻科	合計
在寮生数	82(28)②	70(23)②	64(18)③	65(13)②	49(10)②	1(0)(0)	331(92)⑩

( ) は女子、○は留学生で内数を示す

## 寮生活の主な行事

### 4月

- 入寮式
- 新入寮生オリエンテーション
- 新入寮生対面式

### 5月

- 寮生会総会

### 6月

- 寮祭
- 留学生フリートーク
- 寮内スポーツ大会

### 7月

- 防災避難訓練

### 12月

- 寮内フットサル大会
- 学寮文化講演会



学寮（北辰寮）





# 教員等の研究活動

## 科学研究費（補助金・基金）の採択状況

研究種目	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
基盤研究（B）							1	4,030	1	2,730	1	8,320
基盤研究（C）	8	8,300	8	8,900	10	14,430	10	16,120	13	15,860	10	6,630
挑戦的萌芽研究	1	600										
新学術領域研究（研究領域提案型）											1	1,300
若手研究	2	2,700	4	4,500	4	3,250	4	6,500	4	4,940	6	5,590
奨励研究					1	520						
研究活動スタートアップ							1	1,430	1	1,430		
計	11	11,600	12	13,400	15	18,200	16	28,080	19	24,960	18	21,840

※件数及び金額は、本校に交付内定通知があったもの。（令和2年4月1日現在）  
※基金種目の継続課題については、令和2年度支払請求額を計上した。

## 令和元年度科学研究費（補助金・基金）採択課題

研究種目	研究業績	研究代表者
基盤研究（B）	マイクロ・ナノ熱工学によるがんの早期診断と低侵襲治療	圓山 重直
基盤研究（C）	マルチデバイスワイヤレス給電を実現する新しい対数螺旋構造コイルの開発	野中 崇
基盤研究（C）	ゲノム分子生物学による生存可能な病原性細菌の直接計数法の研究開発	矢口 淳一
基盤研究（C）	先天性心疾患の出生前診断を革新する計算生体力学による胎児・新生児循環予測の新開拓	森 大祐
基盤研究（C）	熱影響と吸着固定化性能を考慮した発熱性廃棄物のセメント固化技術の開発	庭瀬 一仁
基盤研究（C）	3Dプリンタによる分子計算のマテリアリゼーション - 新教材・教育法の開発 -	松橋 信明
基盤研究（C）	プラントの安全管理のための電位差計測に基づく配管減肉モニタリング手法の開発	武尾 文雄
基盤研究（C）	多重被災からの復興と地方創生のための地域キャリア教育プログラムの開発	河村 信治
基盤研究（C）	間隙構造に着目した盛土の健全性評価手法と強靱化対策工の提案	清原 雄康
基盤研究（C）	福島原発の早期廃炉実現に向けた事故過程推定用微細組織-熱履歴データベースの開発	古谷 一幸
基盤研究（C）	テレレリクスとホタテ貝殻をハイブリッドした新規抗菌材料の開発	佐藤久美子
基盤研究（C）	補聴器用学習アルゴリズム開発プラットフォームの構築と教育システムへの展開	工藤 憲昌
基盤研究（C）	高圧流体中での晶析・表面反応過程を模擬した実用シミュレータの開発と設計指針の確立	本間 哲雄
基盤研究（C）	病気予防診断のためのグラフェンバイオセンサーを利用した高感度皮膚ガスセンサーの開発	中村 嘉孝
基盤研究（C）	3軸ステージ・2自由度液動的制御実験支援システムの開発	菅谷 純一
若手研究	ゲノム安定性の向上によりがん・生活習慣病を予防するゲノムディフェンダーの具現化	山本 歩
若手研究	直感的ウェアラブルシステムによる海女のウニ漁動作技術伝承	細川 靖
若手研究	生体内温度分布の「見える化」機能を有する新規ハイパーサーミア加温システムの開発	井関 祐也
若手研究	暮らしに潜む電磁界リスクを正しく理解するためのAR可視化システム	佐藤 健
研究活動スタート支援	強風の動的荷重効果を考慮した木造住宅屋根部の破損危険度評価およびリスクの可視化	今野 大輔

※令和2年4月1日時点で在席している教職員で記載

## 令和2年度科学研究費（補助金・基金）採択課題

研究種目	研究課題	研究代表者
基盤研究（B）	能動的精密表面温度計測を用いた熱パルスレーダーによる癌の生体内診断	圓山 重直
基盤研究（C）	3Dプリンタによる分子計算のマテリアリゼーション - 新教材・教育法の開発 -	松橋 信明
基盤研究（C）	プラントの安全管理のための電位差計測に基づく配管減肉モニタリング手法の開発	武尾 文雄
基盤研究（C）	多重被災からの復興と地方創生のための地域キャリア教育プログラムの開発	河村 信治
基盤研究（C）	間隙構造に着目した盛土の健全性評価手法と強靱化対策工の提案	清原 雄康
基盤研究（C）	福島原発の早期廃炉実現に向けた事故過程推定用微細組織-熱履歴データベースの開発	古谷 一幸
基盤研究（C）	テレレリクスとホタテ貝殻をハイブリッドした新規抗菌材料の開発	佐藤久美子
基盤研究（C）	補聴器用学習アルゴリズム開発プラットフォームの構築と教育システムへの展開	工藤 憲昌
基盤研究（C）	高圧流体中での晶析・表面反応過程を模擬した実用シミュレータの開発と設計指針の確立	本間 哲雄
基盤研究（C）	病気予防診断のためのグラフェンバイオセンサーを利用した高感度皮膚ガスセンサーの開発	中村 嘉孝
基盤研究（C）	3軸ステージ・2自由度液動的制御実験支援システムの開発	菅谷 純一
若手研究	ゲノム安定性の向上によりがん・生活習慣病を予防するゲノムディフェンダーの具現化	山本 歩
若手研究	直感的ウェアラブルシステムによる海女のウニ漁動作技術伝承	細川 靖
若手研究	生体内温度分布の「見える化」機能を有する新規ハイパーサーミア加温システムの開発	井関 祐也
若手研究	暮らしに潜む電磁界リスクを正しく理解するためのAR可視化システム	佐藤 健
若手研究	経年劣化の影響を考慮した木造住宅屋根部の強風災害危険度評価手法の開発	今野 大輔
若手研究	バクテリオファージを用いた下水処理における薬剤耐性菌の制御手法の開発	李 善太
若手研究	19世紀後半ハプスブルク帝国と諸領邦との相互認識-ガリツアを事例に-	佐伯 彩
奨励研究	金属結晶構造からみる！超音波振動援用ドリル加工によるバリ抑制メカニズムの解明	田口 恭輔
新学術領域研究（研究領域提案型）	有質量重力子理論によって生成される原始重力波の現象論とその背後にある物理	水野俊太郎

※令和2年4月1日時点で在席している教職員で記載

## 受託事業・受託研究及び共同研究の受入れ状況

研究種目	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
受託事業	6	3,729	6	3,012	5	1,286	2	739	3	704
受託研究	4	2,000	2	1,332	5	5,708	3	13,105	6	16,603
共同研究	4	1,290	6	3,813	7	3,640	17	7,740	8	5,504
計	14	7,019	14	8,157	17	10,634	22	21,584	17	22,811

## 奨学寄附金の受入れ状況

研究種目	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
奨学寄附金	17	13,349	11	8,640	21	15,452	15	10,189	23	13,550

## その他補助金・助成金

補助金		金額
平成31年度大学改革推進等補助金(地)知の拠点大学による地方創生推進事業(文部科学省)	オール青森で取り組む「地方創生人材」育成・定着事業	8,210
助成金		金額
(公財)マツダ財団	大規模自然対流の革新的制御システムの開発	1,500
(公財)津川モーター研究財団	超電導体を用いた磁気浮上型多軸独立駆動モーターシステムの開発	1,000
(公財)スズキ財団	ヘテロフローテーション法によるアルミニウムスクラップ高純度化のための異種粒子間差動凝集機構の解明とその適用	1,500
(公財)青森県建設技術センター	UAVと赤外線カメラを用いたローカルリモートセンシングの可能性	710
(公財)青森県建設技術センター	青森県の環境に適したサステナブルコンクリートの開発	990



## 地域との連携

### 地域テクノセンター 主催・共催事業

事業名	日程	開催地(会場)	参加者数	対象
弘前大学、岩手大学、 八戸高専、一関高専と の学術交流会	R1. 10. 29	一関高専	73名	弘前大学、岩手大学、 八戸高専、一関高専、 産業技術振興会会員

### 公開講座

講座名	実施日	対象	受講者数
環境都市・建築デザインコース 公開講座シリーズ 「住まいのデザイン」	R1. 6. 1	中学生、保護者、教員	38名
環境都市・建築デザインコース 公開講座シリーズ 「建築模型をつくる」	R1. 7. 13	中学生、保護者、教員	29名
ロケットはなぜ飛ぶか ～PETボトルロケットコンテスト～	R1. 7. 13	小学生	16名
環境都市・建築デザインコース 公開講座シリーズ 「水の環境調査」	R1. 8. 24	中学生、保護者、教員	15名
環境都市・建築デザインコース 公開講座シリーズ 「ブリッジコンテスト」	R1. 8. 31	中学生、保護者、教員	15名
メカnoワールド体験塾 Aコース	R1. 9. 7	中学生、中学校教員	22名
ジュニアロボット教室	R1. 9. 28	小学5年生以上、中学生	20名
メカnoワールド体験塾 Bコース	R1. 11. 2	中学生、中学校教員	20名

### その他イベント

見学先	実施日	対象	参加者数
化学の学校 ～マテリアル・バイオ工学の世界へ ようこそ～	R1. 9. 29, 10. 6	中学生、保護者、 中学校教員	延69名
第6回八戸高専まちなか文化祭	R1. 12. 21	小中学生、保護者、一般	145名



令和2年4月1日現在

## 定員及び現員〈本科〉

	産業システム工学科				機 械 工 学 科	計
	機械システム デザイン コース	電 気 情 報 工 学 コ ー ス	マテリアル ・ バイオ 工 学 コ ー ス	環 境 都 市 ・ 建 築 デ ザ イ ン コ ー ス		
入学定員	160					
総定員	800					800
現 員	第1学年	43(7)	47(9)	42(21)	40(17)	172(54)
	第2学年	49(9)	41(5)	48(25)	48(22)	186(61)
	第3学年	37(3)	39(6)	43(20)	37(19)	156(48)
	第4学年	37(0)	40(7)	45(15)	47(20)	169(42)
	第5学年	42(3)	39(6)	34(16)	36(17)	152(42)
	計	208(22)	206(33)	212(97)	208(95)	1(0)

※M5の平成26年度入学者は機械工学科所属

## 定員及び現員〈専攻科〉

	産業システム工学専攻				計	
	機 械 シ ス テ ム デ ザ イ ン コ ー ス	電 気 情 報 シ ス テ ム 工 学 コ ー ス	マテリアル・バイオ 工 学 コ ー ス	環 境 都 市 ・ 建 築 デ ザ イ ン コ ー ス		
入学定員	28					
総定員	56				56	
現 員	第1学年	3(1)	7(1)	7(2)	6(0)	23(4)
	第2学年	9(0)	7(0)	10(2)	7(0)	33(2)
	計	12(1)	14(1)	17(4)	13(0)	56(6)

※上記の在籍者は休学者を含む。また、( ) は女子学生で内数とする

令和2年4月1日現在

## 出身地別在学学生数

	学 年								合 計
	本 科					専 攻 科			
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第1学年	第2学年		
県 内	八戸市	74(23)	99(33)	71(19)	87(23)	82(21)	10(2)	12(1)	435(122)
	青森市	8(1)	12(2)	13(7)	10(3)	10(2)		2(0)	55(15)
	弘前市	4(1)	2(2)	3(2)	4(2)	7(2)			20(9)
	黒石市	1(0)	2(2)	1(0)	2(1)			3(0)	9(3)
	五所川原市		1(0)	1(0)	1(0)	1(0)			4(0)
	十和田市	12(5)	6(1)	12(1)	8(2)	9(3)	3(0)		50(12)
	三沢市	10(3)	4(0)	5(1)	8(2)	7(2)	1(0)	2(0)	37(8)
	むつ市	2(1)	3(1)	1(0)	1(0)				7(2)
	つがる市		3(2)			2(0)			5(2)
	平川市	1(0)	2(0)	1(1)	1(0)			2(0)	7(1)
	東津軽郡				1(0)	1(0)			2(0)
	西津軽郡		1(0)						1(0)
	中津軽郡								
	南津軽郡								
	北津軽郡	1(0)		1(0)	2(0)	1(0)			5(0)
	上北郡	25(8)	18(5)	18(6)	11(1)	13(4)	1(0)	1(0)	87(24)
	下北郡	3(1)		1(1)	2(1)	1(0)			7(3)
	三戸郡	20(7)	19(9)	19(5)	22(5)	12(7)	5(0)	8(0)	105(33)
	小 計	161(50)	172(57)	147(43)	160(40)	146(41)	20(2)	30(1)	836(234)
県 外	岩手県	9(4)	12(3)	6(2)	7(1)	3(1)	3(2)	3(1)	43(14)
	その他の県					1(0)			1(0)
	小 計	9(4)	12(3)	6(2)	7(1)	4(1)	3(2)	3(1)	44(14)
外 国 人 留 学 生	タイ	2(0)	2(1)	2(2)		1(0)			7(3)
	モンゴル			1(1)	2(1)	1(0)			4(2)
	小 計	2(0)	2(1)	3(3)	2(1)	2(0)			11(5)
合 計	172(54)	186(61)	156(48)	169(42)	152(42)	23(4)	33(2)	891(253)	

令和元年度実績

## 奨学生数

日本学生支援機構	9(4)	16(7)	24(6)	30(8)	31(8)	14(0)	9(2)	133(35)
八戸市	4(2)	3(2)	4(2)	4(2)	2(0)	1(0)		18(8)
そ の 他			1(0)	2(1)	2(0)	1(0)		6(1)
計	13(6)	19(9)	29(8)	36(11)	35(8)	16(0)	9(2)	157(44)

( ) は女子内数を示す

令和2年4月1日現在

## 学生受入状況／ 入学者状況〈本科〉

	産業システム工学科								計		志願 倍率
	機械システム デザインコース		電気情報 工学コース		マテリアル・パ イオ工学コース		環境都市・建築 デザインコース		志願者	入学者	
	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者			
平成28年度	80(7)	41(2)	103(19)	41(8)	79(38)	41(21)	97(30)	42(19)	359(94)	165(50)	2.2
平成29年度	55(4)	140(1)	107(16)	39(6)	102(35)	42(17)	82(31)	44(21)	346(86)	165(45)	2.2
平成30年度	75(3)	46(4)	99(13)	41(5)	94(39)	44(19)	74(34)	43(20)	342(89)	174(48)	2.1
令和元年度	56(7)	42(7)	100(15)	35(5)	101(48)	47(23)	101(39)	43(21)	358(109)	167(56)	2.2
令和2年度	55(7)	42(7)	85(15)	45(9)	90(45)	42(21)	71(24)	39(17)	301(91)	168(54)	1.9

※志願倍率は志願者数を入学定員で除したものである。( )は女子内数を示す

令和2年4月1日現在

## 学生受入状況／ 入学者状況〈専攻科〉

	産業システム工学専攻								計	
	機械システム デザインコース		電気情報システム 工学コース		マテリアル・パ イオ工学コース		環境都市・建築 デザインコース		志願者	入学者
	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者		
平成28年度	14	8	15(1)	6(1)	14(5)	10(4)	15(3)	7(2)	58(9)	31(7)
平成29年度	13	9	13(3)	7	13(7)	11(6)	7(1)	2	46(17)	29(6)
平成30年度	6	4	15(3)	8(1)	13(7)	7(4)	10(2)	7(1)	44(12)	26(6)
令和元年度	14	9	13	6	15(2)	10(2)	12	7	54(2)	32(2)
令和2年度	7(1)	3(1)	9(1)	7(1)	11(3)	7(2)	7	6	34(5)	23(4)

( )は女子内数を示す

## 本校4学年への 編入学状況

高等教育機関の受け入れ拡大のための方策として、高等学校出身者を対象に、高専への編入学が認められるようになり、本校においても昭和60年度から募集を始め、最近5年間の編入学者数は下表のとおりです。

令和2年4月1日現在

	機械工学科	電気情報工学科	物質工学科	建設環境工学科	計
平成28年度		1			1
平成29年度	1	1			2
	産業システム工学科				計
	機械システム デザインコース	電気情報 工学コース	マテリアル・パ イオ工学コース	環境都市・建築 デザインコース	
平成30年度		1		1	2
令和元年度	2(1)	2		1(1)	5(2)
令和2年度	1			1	2

( )は女子内数を示す

## 外国人留学生の 在学状況

令和2年4月1日現在

	産業システム工学科				計
	機械システム デザインコース	電気情報 工学コース	マテリアル・パ イオ工学コース	環境都市・建築 デザインコース	
第1学年		2(0)			2(0)
第2学年	1(1)	1(0)			2(1)
第3学年		1(1)	1(1)	1(1)	3(3)
第4学年		1(1)	1(0)		2(1)
第5学年		1(0)	1(0)		2(0)
計	1(1)	6(2)	3(1)	1(1)	11(5)

( )は女子内数を示す





# 進路／就職状況

令和2年3月卒業生

## 進路状況

	本 科										専 攻 科									
	産業システム工学科										計	産業システム工学専攻								
	機 械 シ ス テ ム デ ザ イ ン コ ー ス※1	機 械 電 気 情 報 工 学 コ ー ス※2	電 気 情 報 工 学 コ ー ス※2		マ テ リ ア ル ・ バ イ オ 工 学 コ ー ス※3		マ テ リ ア ル ・ バ イ オ 工 学 コ ー ス※3		環 境 都 市 ・ 建 築 デ ザ イ ン コ ー ス			計	機 械 シ ス テ ム デ ザ イ ン コ ー ス	電 気 情 報 シ ス テ ム 工 学 コ ー ス	電 気 情 報 シ ス テ ム 工 学 コ ー ス	マ テ リ ア ル ・ バ イ オ 工 学 コ ー ス	マ テ リ ア ル ・ バ イ オ 工 学 コ ー ス	環 境 都 市 ・ 建 築 デ ザ イ ン コ ー ス	計	
			男	女	男	女	男	女	男	女										男
卒業者数	31	5	24	9	20	19	18	18	93	51	5	7	1	3	4	6	1	21	6	
就職者数	22	4	15	8	8	14	5	16	50	42	5	5	1	1	2	3	1	14	4	
進学者数	9	1	9	1	12	5	13	2	43	9		2		2	2	2		6	2	
自営・その他																1		1		
求人数	848		858		553		591		2,850		762		775		495		536		2,568	
求人倍率	32.6		37.3		25.1		28.1		31.0		152.4		129.2		165.0		134.0		142.7	
就職率	100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

## 地域別 就職状況

就職者数	22	4	15	8	8	14	5	16	50	42	5	5	1	1	2	3	1	14	4
青森県内	3	1	1		2	3	1	3	7	7		1				1	1	2	1
東北地区(青森県を除く)	1		1		1	2		1	3	3		1						1	
関東地区	13	3	12	7	1	7	3	11	29	28	2	3	1	1	2	2		8	3
その他の地区	5		1	1	4	2	1	1	11	4	3							3	

## 産業別 就職状況

建設業	3						2	8	5	8						1		1	
鉱業																			
製 造 業	食料品・飲料・たばこ・飼料						2		2						1			1	
	印刷・同関連業												1					1	
	化学工業・石油・石炭製品	1		1	1	3	6		5	7				1				1	
	鉄鋼業・非鉄金属・金属製品		1			1	1		1	2									
	はん用・生産用・業務用機械器具	3		1		3	1		7	1	3								3
	電子部品・デバイス・電子回路	1				1			1	1									
	電気・情報通信・機械器具	2	3	1	2				3	5	1	1							2
	輸送用機械器具												2						2
その他	3		2	1		1		5	2					1				1	
電気・ガス・熱供給・水道業	2		2		1		2	4	3	1	1							2	
情報通信業	3		6	1			1	9	2		1							1	
運輸業・郵便業				1			1	1	1	2									
卸売業・小売業																			
学術研究・専門・技術サービス業	4		1	1	1	1	1	2	7	4						1		1	
教育・学習支援業																			
サービス業			1	1				1	1	2									
公務							1	1	1	1						1	1	1	1
その他																			
合 計	22	4	15	8	8	14	5	16	50	42	5	5	1	1	2	3	1	14	4

※1 機械工学科を含む ※2 電気情報工学科を含む ※3 物質工学科を含む

専攻科入学・大学への  
編入学状況〈進学〉

	進学年度				
	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	R 2年度
八戸工業高等専門学校専攻科	31	29	26	31	23
函館工業高等専門学校専攻科			2		
北海道大学	1	1	2	2	2
室蘭工業大学	3	1	3	2	2
北見工業大学					1
弘前大学		1	1		
岩手大学	7	3	3	6	4
東北大学	3			1	
秋田大学		3		2	
茨城大学	1	2		2	
筑波大学	1		1	2	
宇都宮大学	1	2	1	3	2
群馬大学		1		1	3
埼玉大学	1			1	1
東京大学		1		1	
東京農工大学		3	2	3	1
東京工業大学	1	3		1	1
電気通信大学				2	
横浜国立大学			1		
長岡技術科学大学	7	1	7	6	2
信州大学	2	2			
金沢大学	1			1	
福井大学				1	
岐阜大学					1
豊橋技術科学大学	6	2	1	3	7
京都工芸繊維大学			1		
和歌山大学		1			
広島大学	1				
熊本大学				1	
岩手県立大学				1	
秋田公立美術大学	1				
首都大学東京	1	1	1	2	
東北学院大学		1		1	
姫路獨協大学	1		1	1	2
合計	70	58	53	77	52
(卒業者数)	(150)	(156)	(151)	(169)	(144)

専攻科から大学院への  
進学状況

	進学年度				
	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	R 2年度
北海道大学大学院	1	1	4	3	1
東北大学大学院	9	16	6	13	4
宇都宮大学大学院		1			
筑波大学大学院	1	1			
埼玉大学大学院				1	
東京大学大学院		1			
東京工業大学大学院	4	2	2	3	2
奈良先端科学技術大学院大学					1
合計	15	22	12	20	8
(修了者数)	(31)	(39)	(30)	(26)	(27)



# 施設の概要

## 建物

区分	名称	構造	面積 (㎡)
校舎関係	講義棟	RC-4	2,924
	機械システムデザインコース棟	RC-5	2,265
	電気情報工学コース棟	RC-5	2,259
	マテリアル・バイオ工学コース棟	RC-5	2,375
	環境都市・建築デザインコース棟	RC-3	2,088
	専攻科棟	RC-3	975
	ものづくりセンター	S-1	667
	ゼミナール棟	RC-3	1,233
	マテリアル・バイオ工学コース第2棟	RC-2	532
	地域テクノセンター	RC-2	490
小計		15,808	
管理関係	管理棟	RC-3	1,152
	福利厚生会館	RC-2	752
	ボイラー室	RC-1	270
	廃水処理施設	RC-1	160
	その他		612
小計		2,946	
図書館	図書館	RC-2	1,708
	小計		1,708
体育施設	第一体育館	S-1	1,153
	第二体育館	S-1	924
	武道館	S-1	566
	体育トレーニングセンター	S-1	171
	その他		87
小計		2,901	
学寮	北辰寮	RC-1~4	10,166
	小計		10,166
その他		898	
職員宿舎	24戸	1,562	
合計		35,989	



テニスコート



プール

### 屋外運動場施設

- 陸上競技場 300 m × 6 コース
- 野球場 1 面
- 水泳プール 25 m × 7 コース
- テニスコート 5 面 (人工芝)

## 土地

敷地名	面積
校舎	50,498
学寮	12,703
運動場	34,305
その他	343
計	97,849
職員宿舎	9,146
合計	106,995

## 施設配置図





# 収入・支出決算額

## 収入・支出決算額 (令和元年度)

収入決算額		(千円)	支出決算額		(千円)
区 分	決算額		区 分	決算額	
運 営 費 交 付 金	162,294		教育研究経費・教育研究支援経費	369,122	
施 設 整 備 費 補 助 金	43,351		一 般 管 理 費	42,894	
自 己 収 入	224,734		施 設 整 備 費	43,351	
産 学 連 携 等 研 究 収 入	25,799		産 学 連 携 等 研 究 経 費	15,605	
寄 附 金 収 入	15,266		寄 附 金 事 業 費	21,664	
そ の 他 補 助 金	8,525		そ の 他 補 助 金 事 業 費	8,525	
計	479,969		計	501,161	

※千円未満切り上げ



# 学年暦

## 学年暦 (令和2年度行事予定)

	行 事	日 程
4月	入学式・入寮式	5日(日)
	始業式・対面式入学者研修会	6日(月)
	第5学年保護者懇談会	18日(土)
5月	専攻科推薦選抜試験	23日(土)
	春学期到達度試験	16日(火)～18日(木)
6月	専攻科学力選抜試験	18日(木)
	寮生保護者懇談会	27日(土)
	全学年保護者懇談会	27日(土)
7月	東北地区高専体育大会	3日(金)～5日(日)
	中学生一日体験入学	18日(土)～19日(日)
8月	夏季休業	3日(月)～30日(日)
	全国高専体育大会	14日(金)～30日(日)
9月	夏学期到達度試験	15日(火)～17日(木)
	校内球技大会	29日(火)
	校長講話	30日(水)
10月	消防訓練	未定
	ロボコン東北地区大会(一関高専)	11日(日)
	開校記念日	13日(火)
	プログラミングコンテスト全国大会	10日(土)～11日(日)
	東北地区高専体育大会(ラグビー・フットボール競技)	23日(金)～27日(火)
	高専祭	24日(土)～25日(日)
11月	保護者懇談会(第1・2・3学年)	24日(土)
	第4学年見学旅行	10日(火)～13日(金)
	自主探究ポスター発表会	17日(火)～20日(金)
	校長講話(1・2時限目)	24日(火)
	保護者懇談会(第4学年)	28日(土)
12月	ロボコン全国大会	29日(日)
	全国高専デザインコンペティション(仙台高専)	5日(土)～6日(日)
	冬季休業	24日(木)～1月11日(月)
1月	全国高専英語プレゼンテーションコンテスト	23日(土)～24日(日)
	本科推薦選抜面接試験	30日(土)
2月	冬学期到達度試験	1日(月)～4日(木)
	本科入学者選抜学力試験	21日(日)
3月	キャリア教育企業内容説明会	1日(月)
	学年修了式(1～4年)	2日(火)
	入学意志確認	8日(月)
	卒業・修了証書授与式	18日(木)
	学年末休業	19日(金)～31日(水)





## 八戸市の紹介



八戸市街地から八戸港を望む

八戸市は、太平洋を望む青森県の東南部に位置する人口約23万人の北東北を代表する地方中核都市です。

気候は年間を通して比較的穏やかで、降雪量が少なく日照時間が長いことが特徴であり、地形は海岸線に向かって概ね円形を描き大部分が平野となっています。

八戸市は全国有数の水産都市として、さらには東北有数の工業都市、国際物流拠点都市として着実な発展を遂げてきました。

国宝の「合掌土偶」、「赤糸威鎧・兜、大袖付」、「白糸威褌取鎧・兜、大袖付」などの歴史遺産、国の重要無形民俗文化財である「八戸えんぶり」やユネスコ無形文化遺産「山・鉾・屋台行事」に登録された「八戸三社大祭」などの伝統文化、三陸復興国立公園「種差海岸」をはじめとする美しい自然景観等は、八戸市の誇る地域資源です。また、学術、文化、スポーツ分野などにおいても国内外で活躍する多くの人材に恵まれています。

八戸市では、このような地域の可能性を生かすため、「ひと・産業・文化が輝く北の創造都市」を将来都市像として定めています。

さらに、平成29年1月に中核市に移行したことに伴い、都市の自主性・自立性を高め、市民福祉の拡大化を図るとともに、近隣市町村との広域連携を強化しながら、圏域全体の活性化に向けて連携中枢都市圏の形成を推進しています。



## 交通のご案内

- 東北新幹線 八戸駅から 2.8km

---

- JR 八戸線 本八戸駅から約 5km

---

- 八戸駅から高専まで
  - タクシー 5分
  - 南部バス 八戸ウルスラ学院行・八戸ニュータウン行 [高専前下車]  
中心街・ラビア行(田面木経由) [田面木下車/徒歩10分]

---

- 八戸市内中心街(六日町) から高専まで
  - タクシー 約 20分
  - 市営バス 聖ウルスラ学院行 [高専前下車]



●印は、八戸高専案内看板の位置です。

独立行政法人 国立高等専門学校機構  
**高専 八戸工業高等専門学校**  
はちのへし たものき うわのたい  
 〒039-1192 青森県八戸市大字田面木字上野平16番地1

## お問い合わせ

総務課 総務グループ 電話 0178-27-7223 FAX 0178-27-9379  
 財務グループ 電話 0178-27-7228 FAX 0178-27-4092

学生課 電話 0178-27-7234 FAX 0178-27-9487

就職担当 電話 0178-27-7303 FAX 0178-27-9487

ホームページ <http://www.hachinohe-ct.ac.jp/>

R2.6 発行