

八戸工業高等専門学校教員公募要領

令和 7 年 7 月 2 2 日

1. 所属学科	産業システム工学科 環境都市・建築デザインコース
2. 職名及び人員	准教授または助教 1 名 (常勤)
3. 専門分野	建設工学分野
4. 担当予定科目	建設材料学、RC 構造学、建設材料学特論、数理データサイエンス、本コースの製図、実験・実習、卒業研究および専攻科特別研究などを担当していただきます。
5. 応募資格	下記の条件をいずれも満たす事 ①高等専門学校の教育・研究と校務、学生指導（学級担任、クラブ活動指導、寮生活指導等）、地域協働や貢献に理解と熱意がある方。 ②自主探究・国際自主探究（※）、国際交流活動（海外研修の引率等）に協力できる方。※自主探究：学生が自ら課題を発見し、科学的及び技術的視点からその解決を図るアクティブラーニング ③建設材料学の分野で研究実績のある方。 ④ものづくり教育に興味のある方。 ⑤博士、または修士の学位を有する方。 *博士の学位が無い方は、博士の学位取得を条件として 5 年間の任期付助教として採用し、その間に学位取得ができれば、その時点で任期の制限はなくなります。 ⑥長く勤務できる方（5 年以上）。
6. 採用予定日	令和 8 年 4 月 1 日以降のできるだけ早い時期（着任時期について相談可）
7. 提出書類	①履歴書 国立研究開発法人科学技術振興機構（JST）の運営する JREC-IN Portal にユーザー登録し、サイトから応募書類作成ツールを利用して作成したもの ②「高専での教育・研究と学生指導に対する抱負」（1,500 字程度、任意様式） ③教育経験歴（民間企業等での教育歴等も含む） ④業績リスト（第 1 号様式） ⑤主要な著書・論文等の概要（第 2 号様式）： 5 編以内 ⑥主要な著書・論文の別刷り又はコピー： 5 編以内 ⑦今後の研究計画 ⑧推薦書 ⑨照会先（業績・人物に関して問い合わせできる方（推薦書作成者含む） 2 名以上の氏名と連絡先） ※①及び④の詳細は、別紙記入要項に記載 ※第 1 号様式、第 2 号様式及び記入要項は、本校 HP 教員公募情報をご覧ください。

8. 応募期限	令和7年12月25日（木）必着
9. 選考方法	(1) 第一次選考：書類審査 (2) 第二次選考：面接審査（模擬授業、研究概要及び教育の抱負のプレゼンテーションを含む）（令和8年1月を予定、面接の際の旅費は自己負担。）
10. 書類の提出先	※JREC-IN Portal Web 応募により提出書類を1つのPDFにまとめてアップロードしてください（※⑧推薦書以外）。 ⑧推薦書は、下記「提出書類に関する問い合わせ先」に郵送してください。 提出書類に関する問い合わせ先 八戸工業高等専門学校総務課職員係 〒039-1192 八戸市大字田面木字上野平16-1 TEL 0178-27-7224（直通） FAX 0178-27-9379 E-mail jinji-o@hachinohe-ct.ac.jp
11. 問い合わせ先	①産業システム工学科 環境都市・建築デザインコース長 南 将人 TEL 0178-27-7310（直通） FAX 0178-27-9379（代表） E-mail minami-z@hachinohe-ct.ac.jp ②ダイバーシティ推進委員会 委員長 菊池 秋夫 TEL 0178-27-7250（直通） FAX 0178-27-9379（代表） E-mail akikuchi-g@hachinohe-ct.ac.jp
12. その他	・応募者の個人情報は、八戸工業高等専門学校の教員を採用する目的のために利用するものであり、第三者への提供及び公表は一切いたしません。 ・本校は男女共同参画や多様性を推進しており、業績（教育業績、研究業績、社会的貢献、人物を含む）の評価において同等と認められる場合には、女性を優先的に採用します。 ・本校を含む国立高等専門学校機構は、JST 科学技術振興機構の女性研究者研究活動支援事業一般型に選定されています。国立高等専門学校機構における男女共同参画の取り組みに関してはこちらのサイトをご覧ください。 https://www.kosen-k.go.jp/gender/ 本校独自の取り組み、八戸地域の子育て・介護環境等の情報についてのお問い合わせは、上記の11. 問い合わせ先②までご連絡ください。 ・自主探究については、以下のサイトをご覧ください。 https://www.hachinohe-ct.ac.jp/schoolguide/self-directed-research/ ・国際交流の取り組みについては、以下のサイトをご覧ください。 https://www.hachinohe-ct.ac.jp/international/